



โรงเรียนบ้านคลองทุเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านคลองทุเรียน หมู่ ๔ ต.ชากพง อ.แกลง

จ.ระยอง 21190

โทรศัพท์ : 038-037424

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอรรัญญา คงสาตรา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองทุเรียน



โทรศัพท์ 081-8040314

Email Address : aranya.kongsattra2509@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน



นักเรียน จำนวน 70 คน



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ร่มรื่น สภาพแวดล้อมดี
 - 2) นักเรียนมีมารยาทดี สุภาพเรียบร้อย
 - 3) ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนา ส่งเสริมโรงเรียนใน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เพียงพอ
 - 2) อาคารเรียน ห้องเรียนยังไม่ครบชั้น
 - 3) ขาดงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนเกินไปต้องเร่งงานให้ทัน

แนวทางแก้ไข ควรดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติการระยะยาว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ ครูไม่ครบทุกระดับชั้น
ครูสอนไม่ตรงเอกที่จบมา

แนวทางแก้ไข ควรจัดหาครูและบุคลากรให้เพียงพอและครบทุกระดับชั้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขอบข่ายงานวิชาการมีมากเกินไป การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในยังไม่เรียบร้อยเป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ควรแยกขอบข่ายงานออกให้ชัดเจน ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้เป็นปัจจุบัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานแผนงาน การปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไปตามแผนการที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข ควรมีการวางแผนดำเนินงานให้สอดคล้องตามต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองทุเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันลอยกระทง 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 4. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันมาฆบูชา 6. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 7. กิจกรรมวันไหว้ครู 8. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 9. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา 10. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิ ปัญญาไทย 2. ผู้เรียนร้อยละ 82 สามารถอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความ เป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย 2. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	2,500	นักเรียนเกิดความภาคใ ภูมิใจ รักและเทิดทูนสถาน บันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพี่สอนน้อง 2. กิจกรรมมารยาทงามอย่างไทย 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีทักษะกระบวนการคิด 2. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีวินัย รักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ 3. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง ทั้งทางกาย วาจา และใจ 4. ผู้เรียนร้อยละ 82 ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 5. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง ให้มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	5,000	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด 2. ร้อยละของผู้เรียนมีวินัย รักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง ทั้งร่างกาย วาจาและใจ 4. ร้อยละของผู้เรียนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 5. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมแนะแนวและการศึกษาต่อ กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการอ่าน เขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ผู้เรียนร้อยละ 73 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่าง 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหมาะสม ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วย</p>		<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>6. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>8. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงานชิ้นงาน ผลผลิต</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>5. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติและผลการทดสอบอื่น</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงาน หรืองานอาชีพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลและยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 4. กิจกรรมแนะแนวและการศึกษาต่อ 5. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ 7. กิจกรรมวันภาษาไทย 8. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการอ่านเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น 4. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ 6. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่าง 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น 3. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหมาะสม ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วย</p>		<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>6. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>8. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงานชิ้นงาน ผลผลิต</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>5. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติและผลการทดสอบอื่น</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงาน หรืองานอาชีพ</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมจัดทำโครงการ กิจกรรมแต่งตั้งคณะทำงาน กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมสำรวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมกิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี กิจกรรมกิจกรรมการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมกิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมขั้นสรุปและประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 	15,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองทุเรียน ทุกคนโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแผนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 82 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ 	-	1.ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมการวัดและประเมินผล 3. กิจกรรมส่งเสริม การสอนแบบโครงงาน การวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. กิจกรรมทักษะงานอาชีพ 5. กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉินิเทศ 6. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม 7. กิจกรรม STEM 8. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 9. กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี 	<p>ในชีวิตได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ครูร้อยละ 82 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 82 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูร้อยละ 82 มีการตรวจสอบ ประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน 5. ครูร้อยละ 82 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ของ แต่ละระดับชั้น 		<p>นำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ 3. ร้อยละของครูที่มีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก เด็กรักที่ จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข 4. ร้อยละของครูที่ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน 5. ร้อยละของครูที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของ แต่ละระดับชั้น 3. ครูสามารถบริหารจัดการจัดชั้นเรียนเชิงบวก ของแต่ละระดับชั้น 4. ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การ จัดการเรียนรู้		ปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมแผนการสอน 2. กิจกรรมการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ 2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4,500	.ร้อยละของครูที่จัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมส่งเสริม การสอนแบบโครงงาน การวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4. กิจกรรมทักษะงานอาชีพ</p> <p>5. กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉินิเทศ</p> <p>6. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม</p> <p>7. กิจกรรม STEM</p> <p>8. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>9. กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	<p>3. ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4. ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบ ประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตของ แต่ละระดับชั้น</p> <p>2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของ แต่ละระดับชั้น</p> <p>3. ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ของแต่ละระดับชั้น</p>		<p>2. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละของครูที่มีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก เด็กรักที่ จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข</p> <p>4. ร้อยละของครูที่ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>5. ร้อยละของครูที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 5.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การ จัดการเรียนรู้		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและ สุขภาพจิตผู้เรียน 1. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 3. กิจกรรมโภชนาการโรงเรียน 4.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5.กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 6.กิจกรรมป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติ 7.กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 8.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 82 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูง กว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	3,000	1.ครูสามารถบูรณาการและ จัดการเรียนรู้ กิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้อย่าง เหมาะสม ตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนำเสนอโครงการ 2. กิจกรรมแต่งตั้งคณะทำงาน 3. กิจกรรมประชุมชี้แจงนโยบาย 4. กิจกรรมดำเนินการตามนโยบาย 5. กิจกรรมกำหนดแนวทางวัดและประเมินผล 6. กิจกรรมรายงานผลจากการดำเนินกิจกรรม 7. กิจกรรมกำกับติดตาม 8. กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผล 9. กิจกรรมรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 90 สามารถบูรณาการและจัดการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสม ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถบูรณาการและจัดการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสม ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง 	2,500	2. นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผล 3. กิจกรรมแผนงานโรงเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ 5. กิจกรรมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและจราจรในโรงเรียน 6. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 7. กิจกรรมประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 8. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา 9. กิจกรรมตรวจสอบภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับดี 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี 3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดี 4. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความ 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความสำเร็จของการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง 2. ระดับความสำเร็จของการมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ 3. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มี</p> <p>ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานในระดับดี</p> <p>5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดี</p> <p>6. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี</p>		<p>เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</p> <p>5. ระดับความสำเร็จของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย</p> <p>6. ระดับความสำเร็จของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผล กิจกรรมแผนงานโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและจราจรในโรงเรียน กิจกรรมประชาสัมพันธ์ กิจกรรมประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมพัฒนาในโครงการอบรมต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ 	-	<ol style="list-style-type: none"> ระดับความสำเร็จของการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง ระดับความสำเร็จของการมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	9.กิจกรรมตรวจสอบภายใน	2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี 3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดี 4. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานในระดับดี 5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดี		3. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ 4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน 5. ระดับความสำเร็จของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี		6. ระดับความสำเร็จของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรมตรวจสอบเงินเดือนคงเหลือเกิน 30%	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีเงินเดือนคงเหลือเกิน 30% เชิงคุณภาพ ครูมีเงินเดือนคงเหลือเพียงพอในการใช้จ่าย สามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างรอบคอบ	-	ครูได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน การวางแผนการใช้เงิน มีเงินเงินเดือนคงเหลือเพียงพอในการใช้จ่าย สามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างรอบคอบ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรมการสอนควบชั้น	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการสอนควบชั้น ครู 1 คน ต่อชั้นเรียน 2 ชั้น เชิงคุณภาพ	-	ชั้นเรียนมีครูประจำชั้นครบทุกระดับชั้น มีครูประจำชั้นคอยดูแล กำกับและติดตามนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชั้นเรียนมีครูประจำชั้นครบทุกระดับชั้น มีครูประจำชั้นคอยดูแลกำกับและติดตามนักเรียนอย่างทั่วถึง		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. กิจกรรมการประกันคุณภาพทางการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปี เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนและมีการดำเนินงานพัฒนา	1,500	มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนและมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในความถูกต้อง มีวินัย รักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ เชิงคุณภาพ	500	ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ รักหน้าที่ และมีความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีวินัย มีความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผล 3. กิจกรรมแผนงานโรงเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ 5. กิจกรรมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและจราจรในโรงเรียน 6. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 7. กิจกรรมประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 8. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา 9. กิจกรรมตรวจสอบภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความสำเร็จของการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง 2. ระดับความสำเร็จของการมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ 3. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดี</p> <p>4. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานในระดับดี</p> <p>5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดี</p> <p>6. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ</p>		<p>และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</p> <p>5. ระดับความสำเร็จของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย</p> <p>6. ระดับความสำเร็จของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี		จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรม STEM	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1,000	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมกีฬาภายใน 3. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 82 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	15,000	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรมออมเงิน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 82 มีการออมเงิน ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด รู้จัก วางแผนการใช้จ่ายเงิน	-	นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้ เงิน การประหยัด การอด ออม มีความรู้ มีภูมิคุ้มกัน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนร้อยละ 82 เข้า ร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธและ โรงเรียนคุณธรรม	-	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องทั้ง กาย วาจาและใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้องทั้ง กาย วาจา และใจ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมชีวิตพอเพียง ปลูกผักเลี้ยงไก่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 82 เข้าร่วมกิจกรรมชีวิตพอเพียง ปลูกผักเลี้ยงไก่ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง มีภูมิคุ้มกันในการชีวิต	-	นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย