



โรงเรียนบ้านหนองไทร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : 55 ม.5 ต.ทุ่งควายกิน อ.แกลง จ.ระยอง 21110

โทรศัพท์ : 038 - 668482

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววรรณิศา ชัยศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไทร



โทรศัพท์ 086 - 0877867

Email Address wannisa2404.tar@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน



นักเรียน จำนวน 73 คน



- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนต้นแบบบำบัดน้ำเสีย
 - 2) ชุมชนเข้มแข็ง



จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอันประกอบด้วย การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ด้านภาษาและด้านเหตุผล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สูงขึ้น และมีมาตรฐาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนไม่มีรั้วรอบด้าน จึงมีปัญหาทางด้านการรักษาทรัพย์สินทางราชการ และความปลอดภัยของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ติดกล้องวงจรปิด และแต่งตั้งครูเวรประจำวัน ทำหน้าที่ตรวจสอบความปลอดภัยผ่านกล้องวงจรปิด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. จัดบุคลากรปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถ
2. ขาดแคลนบุคลากร ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข 1. แจ้งหน่วยงานต้นสังกัด
2. สอนควบชั้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ขาดแหล่งเรียนรู้เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่จำกัด
2. ขาดการประเมินผลและวอเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมการผลิตสื่อและนวัตกรรม
2. สร้างวิธีการประเมินที่หลากหลายและนำผลการประเมินมาวิเคราะห์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การติดตามการใช้เงินงบประมาณของฝ่ายบริหาร
2. ขาดการระดมทุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ฝ่ายบริหารติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อความโปร่งใสถูกต้อง โดยวางแผนการจัดระเบียบและควบคุมกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ
2. ทุกส่วนของสังคมชุมชนและเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและสนับสนุนปัจจัยต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองไทร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว</p> <p>2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันพ่อ (วันชาติ) - กิจกรรมวันเฉลิมราชินี - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม์ ร 10</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนรอบด้านโดยเน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. สถานศึกษาส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนรอบด้านโดยเน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	<p>3,000</p> <p>5,000</p>	<p>1. สถานศึกษาบริหารจัดการผู้เรียนรอบด้านโดยเน้นการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม</p> <p>2. ผู้เรียนมีจริยธรรม คุณธรรม ศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษาส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ 3. ผู้เรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ และมีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการค่ายคุณธรรม - <u>กิจกรรมค่ายคุณธรรม</u> 2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย - <u>กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</u>	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในกิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. ผู้เรียนมีจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา 3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม 4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3,000	1. ผู้เรียนมีจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพุทธศาสนา 2. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพุทธศาสนาเพิ่มมากขึ้น 3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในด้านต่างๆ ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในกิจกรรมค่ายคุณธรรมอยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพุทธศาสนาเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ ดีเลิศ 3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในด้านต่างๆได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 4. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อยู่ในระดับ ดีเลิศ 		<ol style="list-style-type: none"> 4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย 5. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - <u>กิจกรรม</u>สนุกกับโครงงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการสนุกกับโครงงาน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการสนุกกับโครงงาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	<p>1,500</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจและทำอย่างมีความสุข ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการสนุกกับโครงงาน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด - <u>กิจกรรม</u>ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. โครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ - <u>กิจกรรม</u>บันทึกรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีระเบียบวินัย รู้จักแบ่งปันสิ่งของ อีกทั้งใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนมีพัฒนาการในทักษะด้านการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีระเบียบวินัย รู้จักแบ่งปันสิ่งของ</p> <p>อีกทั้งใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>ผู้เรียนมีพัฒนาการในทักษะด้านการอ่าน อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>3. ผู้เรียนมีความเสียสละ รู้จักแบ่งปันหนังสือให้เพื่อนอ่าน</p> <p>4. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น และมีความสนใจในการอ่านหนังสือ</p> <p>5. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในการอ่านหนังสือ อ่านหนังสือแล้วเก็บเข้าที่</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ <p>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนรู้จักตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี</p> <p>เกษตรกรรม และมารยาทไทย</p> <p>3 ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่</p> <p>4 ผู้เรียนรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม</p>	<p>5,000</p> <p>28,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</p> <p>2. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นมีความรอบรู้ และมีทักษะในการบูรณาการความรู้ จากประสบการณ์ตรง</p> <p>6. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยน</p>		<p>รับผิดชอบ รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อม มีความ รับผิดชอบและเสียสละเพื่อ ส่วนร่วม</p> <p>3. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าได้ ด้วยตนเองเพิ่มเติมจากการ เรียนในห้องเรียน ได้เรียนรู้ ตามความสนใจและ เหมาะสมกับวัย มีทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และ ให้รู้จักการประยุกต์ใช้ ความรู้ได้เรียนรู้อย่างมี ความสุขได้รับความ สนุกสนานเพลิดเพลินและ ประสบการณ์แปลกใหม่ ได้ รู้จักสังเกต และสอบถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความรอบรู้ และมีทักษะ ในการบูรณาการความรู้ จากประสบการณ์ตรงอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการสอนซ่อมเสริม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ ได้รับการศึกษาเฉพาะบุคคลตามแผน IEP</p> <p>2. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p>	-	<p>ผู้เรียนมีปัญหาการเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และได้รับการยอมรับจากเพื่อนและครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และได้รับการยอมรับจากเพื่อนๆและครู เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีปัญหาการเรียนรู้สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอยู่ระดับ ดีเลิศ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรม สนุกกับโครงงาน - กิจกรรม ค่าวิชากร 2. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย 4. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหา 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด 3. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,500 5,000 500 500	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์</p> <p>6. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์</p>	<p>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5. ผู้เรียนผ่านการประเมินความสามารถด้านอ่านออกเขียนได้ของ สพฐ.</p> <p>6. ผู้เรียนมีทักษะอ่าน คิด วิเคราะห์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>7. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น(มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป)</p> <p>8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p>	<p>500</p> <p>500</p>	<p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>4. ผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดีและสูงขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>9. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>10. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>11. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์เหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น (มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป)</p> <p>12. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย</p>		<p>6. ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>7. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหา อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มี ความพึงพอใจต่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทยเป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>5. ผู้เรียนผ่านการประเมิน ความสามารถด้านอ่านออกเขียน ได้ของ สพฐ. อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>6. ผู้เรียนมีทักษะอ่าน คิด วิเคราะห์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>7. มีความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสม เป็นไปตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น(มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป) อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>9. ผู้เรียนมีผลการทดสอบความสามารถความสามารถด้านคณิตศาสตร์รายบุคคล อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		10. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น (มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป) อยู่ในระดับ ดีเลิศ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการสถานศึกษาสีขาว 2. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - กิจกรรม ธนาคารขยะ - กิจกรรม โรงเรียนน่าอยู่	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนตระหนักถึงโทษของสิ่งเสพติด 2. ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา 3. ผู้เรียนคัดแยกขยะได้อย่างถูกวิธี และรู้ประโยชน์และโทษของขยะ 4. ผู้เรียน รู้ และรับผิดชอบช่วยเหลือกันรักษาความสะอาดของโรงเรียน	- 20,000	1. ผู้เรียนตระหนักถึงโทษของสิ่งเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา 2. ผู้เรียนมีวินัยในการทิ้งขยะ และมีคุณธรรมในการทิ้งขยะให้เป็นที่ เพื่อให้โรงเรียนสะอาดสวยงามและเป็นระเบียบ 3. ผู้เรียนรู้รับผิดชอบต่อหน้าที่ รักษาความสะอาด ทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดอยู่ในระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนรู้และเข้าใจการคัดแยก ขยะ และประโยชน์โทษของขยะ อยู่ในระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ 		ให้โรงเรียนหน้าอยู่ และ สภาพแวดล้อมดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. ผู้เรียนได้รับการคัดกรอง จัดกลุ่ม 3. ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข 4. ผู้เรียนที่มีปัญหาได้รับการส่งต่อ 	2,000	ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษาสามารถจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ		รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไทร จำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและ ผู้เรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะภาษาที่สอง และมีความพร้อม ต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	4,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะภาษาที่สองและมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</p> <p>2. โครงการส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไทร จำนวน 7 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและ ผู้เรียน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะภาษาที่สอง และมีความพร้อม ต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>4,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะภาษาที่สองและมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<p>1. โครงการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครู</p> <p>2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ DLTV&DLIT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษาขับเคลื่อนนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครู ลงสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาวิชาการที่เน้นกระบวนการ สร้างความรู้และการลงมือปฏิบัติ จริงส่งเสริมและพัฒนาทักษะ สำคัญที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. การดำเนินงานสนองนโยบาย รัฐบาลตามแนวปฏิรูปการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	-	<p>1. สถานศึกษาขับเคลื่อน นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลาครู ลงสู่การปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและ เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ มีความสุขใน การเรียนรู้อย่างแท้จริง</p> <p>2. สถานศึกษานำนโยบาย DLIT & DLTV มาใช้ในการ ขับเคลื่อน อยู่ในระดับ ดี เลิศ</p> <p>3. ครูสามารถใช้ DLIT & DLTV ในการจัดกระบวน การเรียนรู้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับ ดี เลิศ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีสู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	1,000	1. สถานศึกษามีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นเรียนรู้ นำเสนอข้อมูลหรือผลงานได้อย่างเหมาะสม
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ 1. การดำเนินกิจกรรมควบคุมภายในของสถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ		1. การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และคุ้มค่า มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ การปฏิบัติในโรงเรียนเป็นไปอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ		ระบบและอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่วางไว้ และเป็นเครื่องมือช่วยผู้บริหารในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานได้อย่างดียิ่ง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีในการส่งเสริมพัฒนา กระบวนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีในการส่งเสริมพัฒนา กระบวนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ		1. ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน มีความศรัทธาต่อโรงเรียน และให้ความช่วยเหลืออย่างเต็มที่ 2. ช่วยให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน ย่อมช่วยแก้ปัญหาคความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์กับทั้งสองฝ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีสู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	1,000	1. สถานศึกษามีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นเรียนรู้ นำเสนอข้อมูลหรือผลงานได้อย่างเหมาะสม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรม สุขภาพดีชีวีมีสุข 2. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 2. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากการเกิดอุบัติเหตุ 3. ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	- 10,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน 3. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนเข้าร่วมการกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ		4. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ 5. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา 6. นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ONE PRODUCT ONE CLASSROOM	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 2. ผู้เรียน มีการนำนวัตกรรมที่สร้างไปใช้ประโยชน์	5,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๓. ผู้เรียน มีการนำนวัตกรรมที่สร้างไปเผยแพร่ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีการนำนวัตกรรมที่สร้างไปใช้ประโยชน์ในระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียนมีการนำนวัตกรรมที่สร้างไปเผยแพร่ในระดับดีเลิศ		อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย