



โรงเรียนบ้านเขาหินแท่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 10 หมู่ที่ 10 ตำบลวังหว้า อำเภอแกลง จังหวัดระยอง 21110



โทรศัพท์ : 038 - 029240



Website :



EMAIL : bht.school10@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวอรุณี ศิริสุขไพบูลย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินแท่น



โทรศัพท์ 089 - 8316416

Email Address pladeedee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 51 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 6 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน | | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 1 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นป่ารก และขาดห้องปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข ประสานกับหน่วยงาน/ชุมชนในการพัฒนาพื้นที่และปรับปรุงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งขอรับงบประมาณสนับสนุน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่มีความเชี่ยวชาญในบางวิชาที่ต้องสอน เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูต้องสอนทุกรายวิชา

แนวทางแก้ไข วางแผนอัตรากำลัง และส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเอง วางแผนบริหารชั้นเรียนตามความเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

แนวทางแก้ไข วางแผนในการสอนซ่อมเสริม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องระเบียบการเงินและพัสดุไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข เข้าร่วมอบรมและปรึกษาเจ้าหน้าที่ด้านการเงินและพัสดุ
ของเขตพื้นที่การศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาหินแท่น

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วิชาวิถีพุทธ 1. กิจกรรม จิตอาสา 2. กิจกรรม ครูพระสอนศีลธรรม 3. กิจกรรม บันเทิงใจความดี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 79 ของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง อยู่ในระดับดี	-	ผู้เรียนมีคุณธรรม และ จริยธรรมในตนเอง ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ 1. กิจกรรม ผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ร้อยละ 79 ของ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูมี กระบวนการเรียนการสอนที่สร้าง โอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ สถานศึกษา สนับสนุนให้ครูมีกระบวนการ เรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม อยู่ใน ระดับดี	1,000	ชุมชนมีความพึงพอใจใน สถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรม การเรียนรู้แบบ Active Learning 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ...ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเชิงคุณภาพ...ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	-	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ...ร้อยละ 80 ของผู้เรียนความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ...ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับดี	-	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรม.เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี. 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ..ร้อยละ..82..ของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ..ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร.อยู่ใน ระดับดีเลิศ	4,064.60	ชุมชนมีความพึงพอใจต่อ พฤติกรรมของผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.ระบอบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม.เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ..ร้อยละ..82..ของครูมี การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ..สถานศึกษา ดำเนินการตามระบอบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และ ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง.อยู่ ในระดับดีเลิศ	-	การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และผู้เรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ.พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ 1. กิจกรรม.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ..สถานศึกษา สนับสนุนให้ครูมีกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่สร้าง	1,500	ชุมชนมีความพึงพอใจใน สถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. กิจกรรม.....	โอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดี		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม รณรงค์ด้านยาเสพติด 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ร้อยละ 82 ของผู้เรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ ผลการประเมินผู้เรียนเกี่ยวกับสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดี อยู่ในระดับดีเลิศ	500	ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และโรคติดต่อ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม คัดกรองข้อมูลนักเรียน (กลุ่มปกติ, กลุ่มเสี่ยง, กลุ่มที่มีปัญหา) 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 82 ของครูมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง อยู่ในระดับดีเลิศ	-	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสถานศึกษา สามารถกำหนดแนวทางเพื่อปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีโอกาสที่จะศึกษาดูงานนอกสถานที่ให้มีความรู้ที่แปลกใหม่ มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน และเสริมสร้างกำลังใจที่ดีในการทำงาน อยู่ในระดับ ดี</p>	2,000	<p>ชุมชนมีความพึงพอใจในสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เสิ้งปริมาณ ร้อยละ 80 ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถพัฒนา คุณภาพทางการศึกษาเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ เสิ้งคุณภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนา สถานศึกษา สามารถกำหนด แนวทางเพื่อปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีโอกาสที่จะศึกษา ดูงานนอกสถานที่ให้มีความรู้ที่ แปลกใหม่ มีความคิดริเริ่มในการ ปฏิบัติงาน และเสริมสร้างกำลังใจ ที่ดีในการทำงาน อยู่ในระดับดี	2,000	ชุมชนมีความพึงพอใจใน สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม สวัสดิการครู 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการจัด สวัสดิการเบื้องต้น เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และใช้สิทธิสวัสดิการ ของตนเอง อยู่ในระดับดี	-	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาพึงพอใจใน สถานศึกษามีการจัดระบบ สวัสดิการ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรม การเรียนรู้แบบ Active Learning 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมี ความก้าวหน้าทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี	-	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบ มีส่วนร่วม 1. กิจกรรม นิเทศภายใน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ร้อยละ 82 ของครู ได้รับการนิเทศภายใน เชิงคุณภาพ ครูมีการพัฒนา ตนเอง อยู่ในระดับดี	-	ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อกิจกรรมการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ สถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ <u>วิถีพุทธ</u> 1. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ <u>ร้อยละ 79</u> ของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เชิงคุณภาพ <u>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง อยู่ในระดับดี</u>	4,000	ผู้เรียนมีคุณธรรม และ จริยธรรมในตนเอง ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ <u>ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบ มีส่วนร่วม</u> 1. กิจกรรม <u>ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน</u> 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ <u>ร้อยละ 79</u> ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้าใจ บทบาทหน้าที่และให้ความ ร่วมมือกับสถานศึกษาทุกครั้ง เชิงคุณภาพ <u>คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เข้าใจบทบาทหน้าที่และให้ความ ร่วมมือกับสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดี</u>	-	ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อกิจกรรมการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ สถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ <u>พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</u> 1. กิจกรรม <u>ปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาสื่อ/ วัสดุ/อุปกรณ์</u> 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ <u>ร้อยละ 80</u> ของ ห้องเรียน อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด พอดีเพียง อยู่ใน สภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม	4,000	ชุมชนมีความพึงพอใจใน สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....	<p>รมรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน เชิงคุณภาพ...ห้องเรียน อาคาร เรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก.พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมรมรื่น.และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน.อยู่ในระดับ ดี</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม.คัดกรองข้อมูลนักเรียน.(กลุ่มปกติ, กลุ่มเสี่ยง. กลุ่มที่มีปัญหา)</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ.ร้อยละ 82.ของ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ..สถานศึกษาการ ดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์.และ ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง.อยู่ ในระดับดีเลิศ</p>	-	<p>การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์.และ ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรม เพาะเห็ดนางฟ้า 3. กิจกรรม ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 83 ของครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก อยู่ในระดับดีเลิศ	4,500	ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

