



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเนินหย่อง
ประจำปีงบประมาณ 2567



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้บริหาร



นางเกษร กล้าหาญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินหย่อง

โทรศัพท์ 081- 940-6658

Email Address: sompid.jai@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง ที่อยู่ 51 หมู่ 8 ต.วังห้ว อ.แก่ง จ.ระยอง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน



นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 196 คน

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา



จุดเด่น

- 1) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจกำหนดไว้อย่างชัดเจน ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและความริเริ่มเน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม
- 2) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 3) สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จัดทำแบบเก็บข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ นำข้อมูลผู้เรียนเข้าไปเชื่อมโยงในแบบเก็บข้อมูล
- 2) จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเป็นช่องทางการติดต่อ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้บริการข้อมูลแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีอุปสรรคในการติดต่อประสานงานกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เนื่องจากอยู่คนละหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนบริหารจัดการร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญทางด้านการใช้เทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างบ่อย และครูที่รับผิดชอบงานวิชาการ ยังขาดประสบการณ์

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม พัฒนา และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งานพัสดุมีความซับซ้อนในบางส่วน ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน
2. งบประมาณในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1. ควรมีการจัดอบรมเรื่องของงานพัสดุเพิ่มเติมที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และจัดทำคู่มือเพิ่มเติมในการทำเอกสาร
2. ควรมีแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านเนินหย่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีเลิศ		1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ระดับคุณภาพของสถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย อยู่ในระดับคุณภาพดี		1. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมเรียนรู้เทคโนโลยี 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดีเลิศ		1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 2. ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทย และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับดี		1. ผู้เรียนรักการอ่านเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 83 มีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเลิศ		1. ผู้เรียนมีจิตอาสา ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมข้อตกลงในห้องเรียน 2. กิจกรรมการช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 83 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและประเพณี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีเลิศ		1. ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมการคัดลายมือ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 77 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรและมีพัฒนาการจากผลการสอบวัดผลระดับชาติ อยู่ในระดับดี		1. ผู้เรียนได้รับความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา 2. ชุมชนมีความพึงพอใจและส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพดี		1. ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข 2. ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการและต้องการที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี		1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้ตรงตามความต้องการ 2. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการเข้าถึงการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาดตนเอง เชิงคุณภาพ ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดระบบการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับคุณภาพดี		1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรมีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ 2. จิตวิญญาณของความเป็นครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ระดับคุณภาพของสถานศึกษา มีการจัดระบบการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดี		1. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 2. ชุมชนมีความพึงพอใจ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 1. กิจกรรมลดโครงการและกิจกรรมที่ไม่จำเป็น 2. กิจกรรมจัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินตามสภาพความเป็นจริง 3. กิจกรรมติดตามผลการประเมินด้วยวิธีการซักถาม พูดคุย และหาข้อสรุปร่วมกัน	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ผู้เรียนได้รับความรู้เต็มประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี 2. สถานศึกษาได้รับการประเมินการรายงานข้อมูลและโครงการต่างๆ ตามสภาพความเป็นจริง	-	1. ครูมีความสุขกับการสอน 2. นักเรียนได้รับความรู้เต็มความสามารถ 3. ครูและนักเรียนมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อยู่ในระดับดี 3. สถานได้รับการติดตามการประเมินต่าง ๆ ด้วยวิธีการซักถามพูดคุย และหาข้อสรุปร่วมกันตามสภาพจริง อยู่ในระดับดี		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ระดับคุณภาพของสถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอยู่ในระดับคุณภาพดี		1. โรงเรียนน่าอยู่ สังคมน่าอยู่ 2. ทุกคนมีความสุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ระดับคุณภาพของสถานศึกษา สนับสนุนให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี		1. ทุกคนทำงานอย่างมีความสุข 2. ลดความขัดแย้ง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณครู You Tube	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 76 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 76 มี		1. นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกต้องและสร้างสรรค์ 2. นักเรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความสามารถในการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้ทุกที่ ทุกเวลา อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล แต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้ทุกที่ ทุกเวลา แต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดี 		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเรียนดี มีความสุข 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย ส่งเสริมสุขภาพจิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมแนะแนว 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินและการส่งเสริมสุขภาพจิต และสุขภาพกายรอบด้าน 		<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทางที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนสามารถแนะแนวนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนทุกคนมีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 4. ครูทุกคนใช้โปรแกรม School Health Hero

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรม แนะแนวอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้นอยู่ในระดับดี 3. นักเรียนได้รับการประเมินและ การส่งเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพ กายรอบด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป		เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมี รายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรม Noenyong Market 2. กิจกรรมบัญชีรายรับ-รายจ่าย 3. กิจกรรมนักธุรกิจน้อย (นักเรียนชั้น ป.4-6)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ในการ ประกอบอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีทักษะ กระบวนการคิดในการทำงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	3,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และ ดำเนินชีวิตในการประกอบ อาชีพได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ คิดในการทำงานเพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนสามารถสร้างอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้</p> <p>4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 82 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</p> <p>5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 82 สามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ในการประกอบอาชีพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนอยู่ในระดับดี</p> <p>4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์</p>		<p>4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</p> <p>5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้อย่างถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้ เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์อยู่ในระดับดี 5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำ บัญชีรายรับ-รายจ่าย อยู่ในระดับดี		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

