



โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : ม.3 ต.ทุ่งควายกิน อ.แกลง จ.ระยอง 21110

โทรศัพท์ : -

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมาโนช กุลนาแพง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินเขาติน
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งควายกิน



โทรศัพท์ 089 - 2517849

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน



นักเรียน จำนวน 86 คน



จุดเด่น 1) เป็นโรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
และประถมศึกษา

2) โรงเรียนวิถีพุทธ



จุดที่ควรพัฒนา

-พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ผลการเรียน ของผู้เรียน O-net RT และ NT

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนไม่มีรั้วรอบด้าน จึงมีปัญหาทางด้านการรักษาทรัพย์สินทางราชการ และความปลอดภัยของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ติดกล้องวงจรปิด และแต่งตั้งครูเวรประจำวัน ทำหน้าที่ตรวจสอบความปลอดภัยผ่านกล้องวงจรปิด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. จัดบุคลากรปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถ

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. กระบวนการจัดการเรียนรู้อยังไม่หลากหลายยังขาดประสบการณ์ในการวิเคราะห์หลักสูตร

2. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอกของตัวเอง

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมพัฒนาครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการสอนและรูปแบบการสอน Active Learning

2. คณะครูทำ PLC ให้เกิดความรู้ความสามารถในวิชานั้นเพื่อพัฒนาทักษะการสอนในวิชาที่ตนไม่ถนัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนรายหัวผู้เรียนไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน 4 ฝ่ายเพราะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

2. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการทำงานเอกสาร เช่นงานพัสดุ การเงิน

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการใช้จ่ายให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับ
2. ควรจัดเจ้าหน้าที่ ที่มีความรู้ความสามารถดำเนินงาน พัสดุ การเงิน หรือจัดอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำเอกสาร งานพัสดุ การเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมวันพ่อ (วันชาติ) - <u>กิจกรรมวันเฉลิมราชินี</u> - กิจกรรมวันแม่ - <u>กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม์ ร 10</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนวัดทุ่งควายกินมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	2,000	1. ผู้เรียนมีจริยธรรม คุณธรรม ศีลธรรมตามหลัก พระพุทธศาสนามี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยม หลักของคนไทย ๑๒ ประการ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - <u>กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา</u> - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - <u>กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม</u> - <u>กิจกรรมสืบสารวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎกติกา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา	1,000	1. ผู้เรียนมีจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตาม หลักพุทธศาสนา 2. ผู้เรียนตระหนักถึง ความสำคัญจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กำหนดโดยไม่คัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา ระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียน มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่คัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>หลักพุทธศาสนาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในด้านต่างๆ ได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	1.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.คณะครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิง</p>	500	1.คณะครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>2. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่</p>	<p>ปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาจากหน่วยงานต้น สังกัด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.สถานศึกษามีกำหนดมาตรฐาน การศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ 2.สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ 3.สถานศึกษานำผลประเมิน คุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ <u>เชิงปริมาณ</u></p>	<p>1,000</p>	<p>คุณภาพภายในสถานศึกษา 2. คณะครูและบุคลากร มี ส่วนร่วมในการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาจากหน่วยงาน ต้นสังกัด 1.สถานศึกษามีกระบวนการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมพัฒนาคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานกับเครื่องใหม่ได้ 	<p>1. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีกระบวนการเรียนสนองความต้องการของผู้เรียนระดับดีเลิศ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการสารสนเทศ</p>	<p>1,000</p>	<p>จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียน มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1. ผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ด้วย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบริการห้องคอมพิวเตอร์และศึกษาค้นคว้าอินเทอร์เน็ต 	<p>ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ผู้เรียนสามารถใช้ความสามารถใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองระดับดีเลิศ</p> <p>2.ผู้เรียนมีความเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศระดับดีเลิศ</p>		ตนเอง
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนการสื่อสารการคิดเลขเป็นของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการอ่าน ออกเขียนได้ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมท่องได้คิดเป็น - กิจกรรมโครงงาน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ80 อ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ80 รู้วิธีการแก้ปัญหาการอ่านการเขียน</p> <p>3.ผู้เรียนร้อยละ80 มีทักษะการสื่อสาร คิดเลขเป็น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ผู้เรียนสามารถอ่านเขียนคำบัญชีพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้</p>	500	<p>1.ผู้เรียน อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>2.ผู้เรียน รู้วิธีการแก้ปัญหาการอ่านการเขียน</p> <p>3.ผู้เรียน มีทักษะการสื่อสาร คิดเลขเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สิ่งแวดล้อม ระดับดีเลิศ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - <u>กิจกรรม</u> เรียนเด็กพิเศษเรียนรวม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ได้รับการศึกษาเฉพาะบุคคลตามแผน IEP 2. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี 3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และได้รับการยอมรับจากเพื่อนๆและครู <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีปัญหาการเรียนรู้สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอยู่ระดับ ดีเลิศ	-	1.ผู้เรียนมีปัญหาการเรียนรู้สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และได้รับการยอมรับจากเพื่อนและครู
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน O-NET NT RT - <u>กิจกรรม</u> วิเคราะห์ตรวจชี้วัดผลการสอบปีที่ผ่านมา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลคะแนนทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงขึ้น 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ฝึก	3,000	1.ผู้เรียน มีผลคะแนนทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงขึ้น 2.ผู้เรียน ได้ฝึกปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตัวก่อนสอบ 2. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการทำงาน - กิจกรรมส่งเสริมฝึกอาชีพ - กิจกรรม1ห้องเรียน1ผลิตภัณฑ์ 3.โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพี่เล่าให้น้องฟัง - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ 	<p>ปฏิบัติงานอาชีพและการ ปฏิบัติงานทักษะอาชีพ</p> <p>3.ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความ ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>4.ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและ แก้ปัญหา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.สถานศึกษามีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ</p> <p>2.ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานที่ สามารถเป็นอาชีพในอนาคต ระดับดีเลิศ</p> <p>3.ผู้เรียนได้สร้างผลิตภัณฑ์ร่วมกัน และเกิดความภาคภูมิใจในผลงาน</p>	<p style="text-align: center;">1,000</p> <p style="text-align: center;">2,000</p>	<p>อาชีพและการปฏิบัติงาน ทักษะอาชีพ</p> <p>3.ผู้เรียน เกิดความ ภาคภูมิใจในผลงานของ ตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.ผู้เรียน มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณและแก้ปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีระบบการบริการจัดการที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีอยู่ในระดับดีเลิศ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพดนตรีกีฬา - กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพจริง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ	500	1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพจริง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากร	15,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่น และอุทิศตนในการสอนและ พัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม ให้พัฒนาตนเองด้านความรู้ ความสามารถ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับผิดชอบ อย่างเต็มความสามารถและมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p>		<p>และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นและอุทิศตนในการ สอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ พัฒนาตนเองด้านความรู้ ความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.โครงการพัฒนาบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่น และอุทิศตนในการสอนและ พัฒนาผู้เรียน 2. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม ให้พัฒนาตนเองด้านความรู้ ความสามารถ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับผิดชอบ อย่างเต็มความสามารถและมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ	15,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นและอุทิศตนในการ สอนและพัฒนาผู้เรียน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ พัฒนาตนเองด้านความรู้ ความสามารถ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ DLTV&DLIT	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.สถานศึกษาขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาวิชาการที่เน้นกระบวนการสร้างความรู้และการลงมือปฏิบัติจริงส่งเสริมและพัฒนาทักษะสำคัญที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. การดำเนินงานสนองนโยบายรัฐบาลตามแนวปฏิรูปการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	-	<p>1. สถานศึกษาขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง</p> <p>2. สถานศึกษานำนโยบาย DLIT & DLTV มาใช้ในการขับเคลื่อน อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. ครูสามารถใช้ DLIT & DLTV ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับ ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				เลิศ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1. โครงการประกันภายในสถานศึกษา - <u>กิจกรรม</u> จัดข้อมูลสารสนเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศอยู่ในระดับดีเลิศ	500	1. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ - <u>กิจกรรม</u> การควบคุมภายในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. การดำเนินกิจกรรมควบคุมภายในของสถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ		1. การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และคุ้มค่า มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ การปฏิบัติในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่วางไว้ และเป็นเครื่องมือช่วยผู้บริหารในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานได้อย่างดียิ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ผู้ปกครอง คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือกับ ทางสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้ปกครองคณะกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐานชุมชนเข้าร่วมประชุม ปรึกษาหารือกับสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ 2. ผู้ปกครองคณะกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐานชุมชนและสถานศึกษา มีสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมืออยู่ ในระดับดีเลิศ	1,000	1. ผู้ปกครองคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วม ประชุมปรึกษาหารือกับทาง สถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - <u>กิจกรรม</u> จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ - <u>กิจกรรม</u> พัฒนาคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ให้สามารถ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2.ผู้เรียนร้อยละ80 มีความพึง	1,000	1.ผู้เรียน สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2.ผู้เรียน มีความพึงพอใจใน การให้บริการสารสนเทศใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ใช้งานกับเครื่องใหม่ได้ - <u>กิจกรรมบริการห้องคอมพิวเตอร์และศึกษาค้นคว้าอินเทอร์เน็ต</u>	พอใจในการให้บริการสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนสามารถใช้ความสามารถใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีความเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศระดับดีเลิศ		การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1โครงการส่งเสริมสุขภาพดนตรีกีฬา - <u>กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</u> - <u>กิจกรรมกีฬาภายใน</u> - <u>กิจกรรมส่งเสริมกีฬา กีฬานักเรียน</u> - <u>กิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติด</u> - <u>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</u> - <u>กิจกรรมอนามัยโรงเรียนรักษาเบื้องต้น</u> - <u>กิจกรรมส่งเสริมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละร้อยผู้บริหารคณะครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายเล่นกีฬา ดนตรีนาฏศิลป์และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ	12,500	1. ร้อยละร้อยผู้บริหารคณะครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย 2. ผู้เรียน เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายเล่นกีฬา ดนตรีนาฏศิลป์และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 3. ผู้เรียน สามารถป้องกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ป้องกันตนเองจากส่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีระบบการบริการจัดการที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีอยู่ในระดับดีเลิศ		ตนเองจากส่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมการทำงาน - กิจกรรมส่งเสริมฝึกอาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกปฏิบัติงานอาชีพและการ	1,000	1.ผู้เรียน ได้ฝึกปฏิบัติงานอาชีพและการปฏิบัติงานทักษะอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>- กิจกรรม1ห้องเรียน1ผลิตภัณฑ์</p>	<p>ปฏิบัติงานทักษะอาชีพ</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น</p> <p>3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานที่สามารถเป็นอาชีพในอนาคต ระดับดีเลิศ</p> <p>2.ผู้เรียนได้สร้างผลิตภัณฑ์รวมกัน และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น ระดับดีเลิศ</p> <p>3.ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหา ระดับดีเลิศ</p>		<p>2.ผู้เรียน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น</p> <p>3.ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหา</p>

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย