



โรงเรียนวัดหนองกะพ้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

โทรศัพท์ : 0-3866-4497

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวอุษา ขวัญเขตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกะพ้อ

โทรศัพท์ 086-3780189

Email Address usanatak1@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 13 คน



นักเรียน จำนวน 134 คน



จุดเด่น 1) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
2) สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ ความเข้มแข็งของทุกฝ่าย ในการปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษา
3) สถานศึกษามีระบบการบริหารของสถานศึกษา โดยใช้โครงการการบริหารโดยใช้ KAPOR Model เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2) การสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning
3) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งานอาคารสถานที่ขาดการดูแลอย่างทั่วถึง เนื่องจากขาดนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข คณะครูและนักเรียนร่วมกันดูแลแต่ละเขตพื้นที่ให้อยู่ในสภาพที่ดี สะอาด เรียบร้อย

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้เทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูที่รับผิดชอบงานวิชาการยังขาดประสบการณ์

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมครูที่รับผิดชอบงานวิชาการ เข้ารับการอบรมพัฒนา และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา - งบประมาณจัดสรรมากระชั้นชิด ต้องรีบเร่งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อความต้องการ

แนวทางแก้ไข ขอสันับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดหนองกะพ้อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมหน้าเสาธง โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมวันสำคัญ - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 86 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 86 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้น	1,000 2,000	นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 86 ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	3,000 1,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 86 มีความรู้และปฏิบัติตนได้ตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีความรู้ และปฏิบัติตนได้ตามระบอบประชาธิปไตย		2. นักเรียนมีความรู้ และปฏิบัติตนได้ตามระบอบประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศการสอนและบริหารชั้นเรียน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมโครงการงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ 2. กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 82 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 2. ครูร้อยละ 82 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการทำโครงการ การเขียนเรื่องจากภาพ 3. ครูร้อยละ 86 มีพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยี รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อันหลากหลาย	500 1,000 2,000	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 2. นักเรียนได้จัดทำโครงงานผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 3. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 2. นักเรียนได้จัดทำโครงงานผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 3. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการใช้เวลาว่างพัฒนาการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมฝึกทักษะการอ่านออก เขียนได้ 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนได้ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 2. นักเรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน อ่านคล่องเขียนคล่อง ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีปัญหาทางการอ่านและการเขียน 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีปัญหาทางการอ่านและการเขียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ของระดับชั้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2–6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ของระดับชั้นขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ของระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ของระดับชั้นขึ้นไป</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 86 ยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี</p>	3,000	<p>1. นักเรียนยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>2. นักเรียนมีจิตอาสา ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีจิตอาสา ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 3. นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุม นักเรียนทุกคน	500 1,500	นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และได้รับการช่วยเหลือ อย่างเสมอภาค
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสอนเสริม และสอนซ่อมเสริม โครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการใช้เวลา ว่างพัฒนาการเรียนรู้ 1. กิจกรรมอ่าน เขียน คัด ยามเช้า 2. กิจกรรมคณิต คิดสนุก 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 86 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวม ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น	1,000 3,000	นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น และนักเรียนสามารถเรียนรู้ ได้ตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สุขภาวะที่ดี</p> <p>1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2. กิจกรรมบริการอนามัยในสถานศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการบริการดูแลสุขภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการบริการดูแลสุขภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน</p>	<p>4,000</p> <p>1,500</p>	<p>1.นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการบริการดูแลสุขภาพ</p> <p>3.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับนักเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดหาทุน 2. กิจกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดี ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ได้รับทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	1,500	นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและได้รับการช่วยเหลืออย่างเสมอภาค
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรเต็มตามศักยภาพ 1. กิจกรรมการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรจำนวน 13 คน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมง อยู่ในระดับคุณภาพ ดี	2,000	1. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 86 แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม PLC เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	ครูมีการทำกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 86 มีความรู้และปฏิบัติตนได้ตาม ระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ และ ปฏิบัติตนได้ตามระบอบ ประชาธิปไตย อยู่ในระดับ ดีเลิศ	1,000	นักเรียนมีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี และ สารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ เรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการใช้ สารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูล สารสนเทศและการใช้สารสนเทศ มีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการดำเนินงานของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่องร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดทำข้อมูล สารสนเทศและการใช้สารสนเทศ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี	3,000	ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมสนุกกับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ด้วยตนเอง และมีคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ด้วยตนเอง และมีคุณธรรม อยู่ในระดับ ดี	1,000	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ด้วยตนเอง และมีคุณธรรม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สุขภาวะที่ดี 1. กิจกรรมขยับกาย สบายชีวี 2. กิจกรรมบริการอนามัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 85 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความเหมาะสม และให้คำปรึกษาช่วยเหลือ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง 2. นักเรียนร้อยละ 86 มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ 3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการบริการดูแลสุขภาพ	500 1,000	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย บุคลิกภาพ อุดมคติที่ดี มีการเจริญเติบโต ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความเหมาะสม และได้รับคำปรึกษา ช่วยเหลือ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง 2. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ 3. นักเรียนได้รับการบริการดูแลสุขภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมหนึ่งผลิตภัณฑ์ หนึ่งชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 82 สร้างนวัตกรรมจากองค์ความรู้ รวมทั้งมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	3,000	นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมจากองค์ความรู้ รวมทั้งมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสร้าง นวัตกรรมจากองค์ความรู้ รวมทั้งมีทักษะพื้นฐานและเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย