



แผนบริหารการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดหนองก๊กนคร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดหนองก๊กนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดหนองกันเกรา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดหนองกันเกรา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพจำเป็นต้องมีแผนงานเพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงานให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน โดยสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ซึ่งได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันนำเสนอแนวคิดและร่วมกันปฏิบัติงาน ทำให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนวัดหนองกันเกราได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งดำเนินการสังเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารการศึกษา ซึ่งในการดำเนินการจัดทำแผนบริหารการศึกษานั้น ได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นอย่างดี เพื่อให้ได้แผนบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของผู้บริหารและครูบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นไปตามกรอบนโยบาย มาตรการ กลยุทธ์และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒ โดยมีเป้าหมายสูงสุดอยู่ที่การพัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาชุมชน และประเทศชาติต่อไปในอนาคต

โรงเรียนวัดหนองกันเกรา

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐาน	๑
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา	๑
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	๒
<b>แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win)</b>	
- นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	๓
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗</b>	
- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	๑๙
<b>ภาคผนวก</b>	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๗
โรงเรียนวัดหนองกันเกรา	

## ๑. คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุนทร ปกป้อง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกันเกรา



โทรศัพท์ ๐๙ ๗๐๐๑ ๓๔๑๓  
Email suntorn๒๕๐๘@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสุนิสา ทศมาลี  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกันเกรา



โทรศัพท์ ๐๘ ๒๔๘๒ ๖๕๓๗  
Email s.sunisa๑๒๑๙@gmail.com

## ๒. ข้อมูลพื้นฐาน (๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖)

โรงเรียนขนาดกลาง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๐	คน
- ข้าราชการครู	๓๑	คน
- ครูอัตราจ้าง	๔	คน
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑	คน
- ลูกจ้างประจำ	๑	คน
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	คน
- ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน, นักการ)	๒	คน
นักเรียน	จำนวน ๗๐๕	คน

## ๓. จุดเด่น

- ๑) รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ NK TEAMS Model
- ๒) รูปแบบการบริหารงานบุคคล โดยใช้ ๔อ. Model
- ๓) การทำงานเป็นทีมของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวัดหนองกันเกรา วัดหนองกันเกรา มูลนิธิธนาคารกรุงเทพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน
- ๕) ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด น่าอยู่

## ๔. จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) การย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้การบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง
- ๒) การย้ายเข้า ย้ายออกของนักเรียน เพื่อติดตามผู้ปกครองไปทำงานต่างพื้นที่ ส่งผลให้การจัดเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง
- ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-Net ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

## ๕. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ๑) บริหารงานทั่วไป

#### ปัญหา

- การย้ายเข้า ย้ายออกของนักเรียน เพื่อติดตามผู้ปกครองไปทำงานต่างพื้นที่
- การเกิดอุบัติเหตุจากการใช้ถนน และความปลอดภัยทรัพย์สินทางราชการ

#### แนวทางการแก้ไข

- การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อทราบปัญหานักเรียน

และผู้ปกครอง

- การจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยบนท้องถนนจากหน่วยงานภายนอก และทรัพย์สินทางราชการ การประชุมผู้ปกครอง อบรมนักเรียนเรื่องการใช้ถนน และให้ทุกคนปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

### ๒) บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

- การย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### แนวทางแก้ไข

- วางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

### ๓) บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

- การย้ายเข้า ย้ายออกของนักเรียน เพื่อติดตามผู้ปกครองไปทำงานต่างพื้นที่ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-Net ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

#### แนวทางแก้ไข

- ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ และคำนึงถึงการเรียนของนักเรียนเป็นหลัก เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

- จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-Net ส่งเสริม พัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรมในการแก้ไข และพัฒนานักเรียน ส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของนักเรียน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

### ๔) บริหารงานงบประมาณ

#### ปัญหา

- ครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณ

#### แนวทางแก้ไข

- ควรจัดอบรมพัฒนาบุคลากรทางด้านจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้เกิดความถูกต้องและแม่นยำมากยิ่งขึ้น

**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ**  
**และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)**  
**สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘**  
**โรงเรียนวัดหนองกันเกรา**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘</b>				
๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รทว. ศธ. ข้อ ๓)	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</b> <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> <b>และค่านิยมที่พึงประสงค์</b> ๑. กิจกรรมวิถีพุทธ ๒. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๔. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้พัฒนาตนเองในเรื่อง ศีล สมาธิ และปัญญา ๒. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๓. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้พัฒนาตนเองในเรื่อง ศีล สมาธิ และปัญญา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	๕,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา มีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๒.จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</b> <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> <b>และค่านิยมที่พึงประสงค์</b> ๑. กิจกรรมประชาธิปไตย และกิจกรรมสภาผู้เรียน ๒. กิจกรรมค่ายสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและประวัติศาสตร์ ชาติไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบอบการ ปกครอง แบบประชาธิปไตย ๒. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ ความเข้าใจมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ เมืองแกลง/ประวัติศาสตร์ ชาติไทย ๓. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบ การปกครอง แบบ ประชาธิปไตย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๒. ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ ความเข้าใจมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของเมืองแกลง/ ประวัติศาสตร์ชาติไทย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๓. ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	๑,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยม เป็นไปตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการพัฒนาการศึกษา มีส่วนร่วมในโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงประสงค์



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
<p>๓.ปรับ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> <b>บริหารแบบมีส่วนร่วม</b> <b>โดยใช้ NK Teams</b> <b>Model</b></p> <p>๑. กิจกรรมร่วมวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการ</p> <p>๒. กิจกรรมร่วมสร้างความ ตระหนักสร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์</p> <p>๓. กิจกรรมร่วมสร้างและ พัฒนาทีมงาน ภาควิเคราะห์ บุคลากร แบ่งหน้าที่ กระจายอำนาจ</p> <p>๔. กิจกรรมร่วมดำเนินการ พัฒนาตามแผนกลยุทธ์</p> <p>๕. กิจกรรมร่วมประเมินผล และชื่นชมความสำเร็จ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๒ ของคณะครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมประชุมการร่วม วิเคราะห์สภาพโรงเรียน SWOT</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๒ ของคณะครู และบุคลากร คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วม ประชุมการร่วมสร้างความ ตระหนักสร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๒ ของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องพึงพอใจการ บริหารงาน ด้านต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนได้ข้อมูล จากการวิเคราะห์สภาพ โรงเรียน SWOT เพื่อการ กำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์โรงเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. โรงเรียนมีผลการ ดำเนินการตามแผนพัฒนา การศึกษา/แผนปฏิบัติการ อยู่ ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>๓. โรงเรียนมีผลการรายงาน การประเมินตนเอง/ ผลการ ประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	-	<p>๑. ผู้บริหารใช้นวัตกรรม การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ NK Teams Model ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีผลการพัฒนา ในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้าน กระบวนการบริหารและ การจัดการ และด้าน กระบวนการจัดการเรียน การสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๓.ปรับ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ ๔) (ต่อ)	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>พัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b> ๑. กิจกรรมการขยายผล เผยแพร่ การประชุม/อบรม/ สัมมนา เกี่ยวกับการ กระบวนการจัดการเรียน การสอน ๒. กิจกรรมการนิเทศการ เรียนการสอน ๓. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรมและการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๔. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้น เรียน ๕. กิจกรรมการสร้างชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๒ มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/ สัมมนา เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน ๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๒ ได้รับการนิเทศ การจัดการเรียน การสอน ๓. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๒ ผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำสื่อไปใช้การ จัดการเรียนการสอน ๔. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๒ จัดทำวิจัยในชั้น เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาของ ผู้เรียน ๕.ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๒ ของครูและ บุคลากรได้เข้าร่วมการพัฒนา ตนเองจากกิจกรรม PLC <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูและบุคลากร มีการ ขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/ สัมมนา เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๒. ครูและบุคลากร ได้รับการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ๓. ครูและบุคลากร ผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำสื่อไปใช้การ จัดการเรียนการสอน อยู่ใน ระดับ คุณภาพดีเลิศ	๑๐,๐๐๐ บาท	๑. ครู บุคลากรจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ศตวรรษ ที่ ๒๑ และผลการพัฒนา ในด้านคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมายของ สถานศึกษา ๒. ครู บุคลากรมีสื่อ นวัตกรรมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> <b>ส่งเสริมผู้เรียนเป็นบุคคล</b> <b>แห่งการเรียนรู้</b></p> <p>๑. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านได้เขียนสวย</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะการอ่านออก เขียนได้</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีบันทึกการอ่าน จากการอ่านหนังสือ ในห้องสมุด หรือสื่อต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาไทย จากกรเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>๒,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>๒ ครูมีรูปแบบการสอน สื่อ นวัตกรรม การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ๑. กิจกรรมแนะแนว ประจำสัปดาห์ ๒. กิจกรรม Homeroom	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา ๒. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ การป้องกัน และแก้ไขปัญหา <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนา และมีผลการ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๒. ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ การป้องกัน และแก้ไขปัญหา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	-	ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และ พัฒนาอย่างทั่วถึงและตรง กับสภาพปัญหาทุกคน
	ชื่อโครงการโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School) ๑. กิจกรรมหนึ่งชมรม หนึ่งนวัตกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถนำสิ่งของเหลือ ใช้หรือสิ่งของ ต่าง ๆ มาประดิษฐ์ หรือใช้ ใหม่ให้เกิดประโยชน์ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถนำขยะมารี ไซเคิล นำมาประดิษฐ์ หรือนำสิ่งของต่าง ๆ มาประดิษฐ์ให้เกิดประโยชน์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	๙,๐๐๐ บาท	ผู้เรียนรู้จักการ ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ ประโยชน์ การรวบรวมขยะ เพื่อส่งไปกำจัด อย่างถูกต้อง ปลูกฝัง จิตสำนึกการ ลด คัดแยก ขยะ และนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ใน สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ</b> ๑. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี ๒. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ ได้รับ ประสบการณ์โดยตรงในการ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี ๒. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ- เนตรนารี และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินความรู้ ได้รับประสบการณ์โดยตรง ในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินทักษะทาง ลูกเสือ-เนตรนารี และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๑๐,๐๐๐ บาท	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะทางลูกเสือ- เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ความ สามัคคีในหมู่คณะ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
๖. จัดการศึกษา แบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะและความรู้สู่ ความเป็นเลิศ</b> กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วม การแสดงศักยภาพการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการในระดับ ต่าง ๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ที่เข้าร่วมแสดงศักยภาพ การแข่งขันทักษะทาง วิชาการมีผลการแข่งขัน อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๑๐,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนมีทักษะทาง วิชาการและได้แสดง ศักยภาพของตนเอง ๒. ผู้เรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ และ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๗. จัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>พัฒนาทักษะและความรู้สู่ ความเป็นเลิศ</b> ๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ๒. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๒ เข้าร่วมแสดงศักยภาพ การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการในระดับต่างๆ และกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ (Open House) <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพ ทางวิชาการ และกิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ (Open House) มีผลการแข่งขันอยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ	๒๐,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ผลการทดสอบ ระดับชาติ เป็นไปตาม เป้าหมายของสถานศึกษา ๒. ครูจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ใช้สื่อ นวัตกรรมในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>พัฒนาทักษะดนตรีและ นาฏศิลป์</b> ๑. กิจกรรมวงดนตรีศรี กันเกรา ๒. กิจกรรมดนตรี คีตศิลป์ไทย ๓. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ ความเข้าใจ เครื่องดนตรี การอ่านโน้ต ดนตรีไทย ดนตรีสากล เบื้องต้น และการแสดง นาฏศิลป์ไทย ๒. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมดนตรี คีตศิลป์ไทย/ วงดนตรีศรีกันเกรา <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ มีความรู้ ความเข้าใจ เครื่องดนตรี การอ่านโน้ต ดนตรีไทยดนตรีสากลเบื้องต้น และการแสดงนาฏศิลป์ไทย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี (มีต่อ)	๕,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ มีทักษะทางด้าน ดนตรี และนาฏศิลป์ และสามารถบรรเลงเครื่อง ดนตรี และการแสดง นาฏศิลป์ในกิจกรรมวง ดนตรีศรีกันเกรา ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการพัฒนาการศึกษา มีส่วนร่วมกิจกรรมวงดนตรี ศรีกันเกรา และมีความพึงพอใจใน กิจกรรมวงดนตรีศรี กันเกรา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๗. จัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>พัฒนาทักษะดนตรีและ</b> <b>นาฏศิลป์</b> ๑. กิจกรรมวงดนตรีศรี กันเกรา ๒. กิจกรรมดนตรี คีตศิลป์ไทย ๓. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย (ต่อ)	คีตศิลป์ไทย/วงดนตรีศรี กันเกรา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
๘. เสริมสร้าง ความสุข และ ความปลอดภัย ของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>พัฒนาอาคารสถานที่และ</b> <b>แหล่งเรียนรู้</b> ๑. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ในโรงเรียน ๒. กิจกรรมปรับปรุงอาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ ๓. กิจกรรมนิเทศห้องเรียน/ ห้องพิเศษ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๒ ของพื้นที่ ในโรงเรียน มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่นน่าอยู่อาศัย มีความปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๘๒ ของอาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ได้รับ การปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ มีความปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละ ๘๒ ของห้องเรียน/ ห้องพิเศษ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้ความพร้อม มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน และได้รับการประเมินให้เป็น ห้องเรียนคุณภาพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย มีความปลอดภัย (มีต่อ)	-	๑. อาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้มีความ สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย มีความ ปลอดภัย และมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. อาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้ ได้รับการ ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ ในสภาพดีพร้อมใช้งาน- อยู่เสมอ มีความปลอดภัย และเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ ๓. ห้องเรียน/ห้องพิเศษ ได้รับการนิเทศ ติดตาม มีความพร้อม มีความ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน และได้รับการประเมิน ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๘. เสริมสร้าง ความสุข และ ความปลอดภัย ของสถานศึกษา (ต่อ)	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>พัฒนาอาคารสถานที่และ</b> <b>แหล่งเรียนรู้</b> ๑. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิ ทัดคนในโรงเรียน ๒. กิจกรรมปรับปรุงอาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ ๓. กิจกรรมนิเทศห้องเรียน/ ห้องพิเศษ (ต่อ)	มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ- เรียนรู้ โรงเรียนกับชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนา โรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๒. อาคารสถานที่ และแหล่ง เรียนรู้ มีคุณภาพได้รับการ ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ใน สภาพดี พร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีความปลอดภัย และ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๓. ห้องเรียน/ห้องพิเศษ ได้รับ การนิเทศ ติดตาม ให้ความ พร้อม มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน และได้รับการประเมินให้เป็น ห้องเรียนคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ</b> <b>ผู้เรียน</b> กิจกรรมกีฬาภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพและรักการ ออกกำลังกาย ๒. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เห็นคุณค่าในตนเองมีความ มั่นใจ และแสดงออกอย่าง เหมาะสม เห็นคุณค่าของ กีฬา/นันทนาการอย่าง เหมาะสมตามวัย <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนชั้นประถม (มีต่อ)	๒๐,๐๐๐ บาท	ผู้เรียนมีสุขภาพทาง- ร่างกาย และจิตสังคม เป็นไปตามเป้าหมายของ สถานศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๘. เสริมสร้าง ความสุข และ ความปลอดภัย ของสถานศึกษา (ต่อ)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ ผู้เรียน</b> กิจกรรมกีฬาภายใน (ต่อ)	ศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ- ดูแลสุขภาพ และรักการ- ออกกำลังกาย อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออก- อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่า- ของกีฬา/นันทนาการ อย่างเหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
๙. เพิ่มโอกาสและ สร้างความ เสมอภาคทาง การศึกษา	<b>ชื่อโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</b> ๑. กิจกรรมช่วยเหลือ นักเรียน (พาน้องกลับมา เรียน) ๒. กิจกรรมทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ- อย่างทั่วถึงและตรงสภาพ- ปัญหา ๒. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ด้านทุนการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนชั้น ป.๑-๖ ผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	-	ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาอย่างทั่วถึง และตรงกับสภาพปัญหา ทุกคน
๑๐. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b> ๑.กิจกรรมการขยายผล เผยแพร่ การประชุม/อบรม/ สัมมนา เกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียน การสอน (มีต่อ)	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๒ มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน ๒.ครูและบุคลากร (มีต่อ)	๑๐,๐๐๐ บาท	๑. ครู บุคลากรจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ศตวรรษ ที่ ๒๑ และผลการพัฒนา ในด้านคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมายของ สถานศึกษา (มีต่อ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
<p>๑๐. พัฒนาคู และบุคลากร ทางการศึกษา (ต่อ)</p>	<p>๒. กิจกรรมการนิเทศการ เรียนการสอน ๓. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม และการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๔. กิจกรรมการทำวิจัย ในชั้นเรียน ๕. กิจกรรมการสร้างชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (ต่อ)</p>	<p>ร้อยละ ๘๒ ได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน ๓. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๒ ผลิตสื่อ- นวัตกรรม และนำสื่อไปใช้การ จัดการเรียนการสอน ๔. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๒ จัดทำวิจัยในชั้น เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาของ ผู้เรียน ๕. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๒ ของครูและ บุคลากรได้เข้าร่วมการพัฒน ตนเอง จากกิจกรรม PLC <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูและบุคลากร มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/ สัมมนา เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๒. ครูและบุคลากร ได้รับการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๓. ครูและบุคลากร ผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำสื่อไปใช้การ จัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๔. ครูและบุคลากร จัดทำวิจัย ในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา ของผู้เรียน อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ ๕. ครูและบุคลากร ได้เข้าร่วมการพัฒนาดตนเอง จากกิจกรรม PLC อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ</p>		<p>๒. ครู บุคลากรมีสื่อ นวัตกรรมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาผู้เรียน</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)  
สอดคล้องตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. (ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)  
โรงเรียนวัดหนองกันเกรา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายงานดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๑. เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ ๑.๒)	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>พัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b> ๑.กิจกรรมการขยายผล เผยแพร่ การประชุม/อบรม/ สัมมนา เกี่ยวกับการ กระบวนการจัดการเรียน การสอน ๒.กิจกรรมการนิเทศการ เรียนการสอน ๓. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม และการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๔. กิจกรรมการทำวิจัย ในชั้นเรียน ๕. กิจกรรมการสร้างชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๒ มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการ สอน ๒.ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๒ ได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน ๓. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๒ ผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำสื่อไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน ๔. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๒ จัดทำวิจัย ในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา ของผู้เรียน ๕.ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๒ ของครูและ บุคลากรได้เข้าร่วมการพัฒนา ตนเองจากกิจกรรม PLC <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูและบุคลากร มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/ สัมมนา เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ (มีต่อ)	๑๐,๐๐๐ บาท	๑. ครู บุคลากรจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ศตวรรษ ที่ ๒๑ และผลการพัฒนา ในด้านคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมายของ สถานศึกษา ๒. ครู บุคลากรมีสื่อ นวัตกรรมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายงานดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๑. เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ ๑.๒) (ต่อ)		๒. ครูและบุคลากร ได้รับการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ๓. ครูและบุคลากร ผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำสื่อไปใช้การ จัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๔. ครูและบุคลากร จัดทำวิจัย ในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา ของผู้เรียน อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ ๕. ครูและบุคลากร ได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเอง จากกิจกรรม PLC อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
๒. การแก้ไข ปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-	-	-
๓. การบริหาร จัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยาย โอกาสทาง การศึกษา	-	-	-	-
๔. ลดภาระ การประเมิน ของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มือ อาชีพ</b> ๑. กิจกรรมการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๒ ของครูและ บุคลากรมีการวัดและประเมิน ตามสภาพจริง โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการ จัดทำข้อมูลผลการพัฒนา ผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูและบุคลากรมีการวัด และประเมินตามสภาพจริง (มีต่อ)	-	๑. ครูและบุคลากรมีการ วัดผลประเมินผลตาม สภาพจริง โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ใน การจัดทำข้อมูลผลการ พัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ๒. ครูและบุคลากรนำผล การประเมินคุณภาพผู้เรียน ไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายงานดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๔. ลดภาระ การประเมิน ของสถานศึกษา (ต่อ)		โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดทำข้อมูลผลการ พัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
๕. สร้างความ ตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ ๒)	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>ปรับปรุงและพัฒนา</b> <b>ระบบงานการเงินและพัสดุ</b> ๑.กิจกรรมตรวจสอบการเงิน และบัญชี ๒.กิจกรรมตรวจสอบพัสดุ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๒ ของผู้ที่ เกี่ยวข้องพึงพอใจในการ บริหารงานด้านการเงิน ของโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๒ ของผู้ที่ เกี่ยวข้องพึงพอใจในการ บริหารงานด้านพัสดุ ของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนมีคู่มือการ ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน มีการจัดทำ บัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถ ตรวจสอบได้ เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๒. เอกสารด้านพัสดุ อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ	๓,๐๐๐ บาท	โรงเรียนบริหารงานการเงิน และพัสดุที่ถูกต้องครบถ้วน มีการจัดทำบัญชีประเภท ต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ บริหารงบประมาณที่เน้น ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>พัฒนาความพร้อม ICT</b> <b>เพื่อการเรียนรู้</b> กิจกรรมการจัดทำข้อมูล และการเผยแพร่สารสนเทศ ของโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๒ ของข้อมูล สารสนเทศโรงเรียน พร้อมใช้งาน สะดวก รวดเร็ว ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึง ระบบข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนได้ ทำให้การ บริหารงานของโรงเรียนเกิด ประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ พร้อมใช้งาน สะดวก รวดเร็ว ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึง (มีต่อ)	๑,๐๐๐ บาท	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ พร้อมใช้งาน สะดวก รวดเร็วผู้เกี่ยวข้องสามารถ เข้าถึงระบบข้อมูล สารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายงานดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร (ต่อ)		ระบบข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนได้ ทำให้การ บริหารงานของโรงเรียนเกิด ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)  
สอดคล้องตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. (ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)  
โรงเรียนวัดหนองกันเกรา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ ๑.๔ และ ข้อ ๒.๑)	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>พัฒนาความพร้อม ICT</b> <b>เพื่อการเรียนรู้</b> ๑.กิจกรรมการใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียน ชั้น ป.๑-๖ มีทักษะการใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียนชั้น ป.๔-๖ มีผลงาน/นวัตกรรมที่เกิดจาก การใช้ ICT ๓. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียน ชั้น ป.๑-๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมการใช้สื่อ ICT เพื่อ การเรียนรู้สำหรับผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนชั้น ป.๑-๖ มีทักษะ การใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนอยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ ๒. ผู้เรียนชั้น ป.๔-๖ มีผลงาน/นวัตกรรม ที่เกิดจากการใช้ ICT อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ ๓. ผู้เรียนชั้น ป.๑-๖ มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมการใช้ สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๑๐,๐๐๐ บาท	ผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เป็นไปตามเป้าหมายของ สถานศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบการแนะแนว ชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p><b>โครงการ ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน</b></p> <p>๑.กิจกรรมกีฬาภายใน ๒.กิจกรรมตารางเก้าช่อง ๓.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ๔.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๕.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๖.กิจกรรมอนามัยแข็งแรงปลอดภัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.๑ ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกาย</p> <p>๑.๒ ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าของกีฬา/นันทนาการอย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>๒.๑ ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ฝึกสมาธิ และการเคลื่อนไหวร่างกาย มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>๒.๒ ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะทางด้านคณิตศาสตร์และภาษา</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๔.๑ ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รู้วิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</p> <p>๔.๒ ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ</p> <p>๕.๑ ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียนอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา (มีต่อ)</p>	<p>๓๑,๕๐๐ บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบการแนะแนว ชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ ๒.๓) (ต่อ)</p>	<p><b>โครงการ ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน</b></p> <p>๑.กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>๒.กิจกรรมตารางเก้าช่อง</p> <p>๓.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย</p> <p>๔.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๕.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๖.กิจกรรมอนามัยแข็งแรงปลอดภัย</p> <p>(ต่อ)</p>	<p>ปีที่ ๑-๖ ทำประกันอุบัติเหตุ ๕.๒ ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียนอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี</p> <p>๖.๑ ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี</p> <p>๖.๒ ร้อยละ ๘๘ เรือนพยาบาลมียาและเวชภัณฑ์พร้อมให้บริการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกาย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๑.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าของกีฬา/นันทนาการ อย่างเหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๒.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ฝึกสมาธิและการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และภาษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีผลการประเมินสมรรถภาพทางกาย (มีต่อ)</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบการแนะแนว ชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ ๒.๓) (ต่อ)</p>	<p><b>โครงการ ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน</b></p> <p>๑.กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>๒.กิจกรรมตารางเก้าช่อง</p> <p>๓.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย</p> <p>๔.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๕.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๖.กิจกรรมอนามัยแข็งแรงปลอดภัย</p> <p>(ต่อ)</p>	<p>อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๔.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ วิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</p> <p>อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๔.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ</p> <p>อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๕.๑ ผู้เรียนชั้นอนุบาล ถึงประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทำประกันอุบัติเหตุอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๕.๒ ผู้เรียนชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีสวัสดิภาพและสวัสดิการ</p> <p>อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๖.๑ ผู้เรียนชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๖.๒ เรือนพยาบาลมียาและเวชภัณฑ์พร้อมให้บริการ</p> <p>อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		
<p>๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ ๒.๕)</p>	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ ๒.๒)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b>  <b>บริหารแบบมีส่วนร่วม ๕ ขั้นตอน โดยใช้ โมเดล NK Teams</b>            ๑.บริหารแบบมีส่วนร่วม ๕ ขั้นตอน โดยใช้ โมเดล NK Teams            ๒.กิจกรรมร่วมสร้างความตระหนักสร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์            ๓.กิจกรรมร่วมสร้างและพัฒนาทีมงาน ภาควิเคราะห์ข่าย บุคลากร แบ่งหน้าที่ กระจายอำนาจ            ๔.กิจกรรมร่วมดำเนินการพัฒนาตามแผนกลยุทธ์            ๕.กิจกรรมร่วมประเมินผล และชื่นชมความสำเร็จ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>            ๑. ร้อยละ ๘๒ ของคณะครู และบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมประชุมการร่วมวิเคราะห์สภาพโรงเรียน SWOT            ๒. ร้อยละ ๘๒ ของคณะครู และบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมประชุมการร่วมสร้างความตระหนักสร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์            ๓. ร้อยละ ๘๒ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจการบริหารงาน ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>            ๑. โรงเรียนได้ข้อมูลจากการวิเคราะห์สภาพโรงเรียน SWOT เพื่อการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์โรงเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ            ๒. โรงเรียนมีผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ            ๓. โรงเรียนมีผลการรายงานการประเมินตนเอง/ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	-	<p>๑. ผู้บริหารใช้นวัตกรรม การบริหารแบบมีส่วนร่วม ๕ ขั้นตอน โดยใช้ โมเดล NK Teams ได้อย่างมีประสิทธิภาพ            ๒. โรงเรียนมีผลการพัฒนาในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นไปตามเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> <b>พัฒนาทักษะดนตรีและนาฏศิลป์</b></p> <p>๑. กิจกรรมวงดนตรีศรีกันเกรา ๒. กิจกรรมดนตรีคีตศิลป์ไทย ๓. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ ความเข้าใจ เครื่องดนตรี การอ่านโน้ตดนตรีไทย ดนตรีสากล เบื้องต้น และการแสดงนาฏศิลป์ไทย</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีคีตศิลป์ไทย/วงดนตรีศรีกันเกรา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ ความเข้าใจ เครื่องดนตรี การอ่านโน้ตดนตรีไทยดนตรีสากลเบื้องต้น และการแสดงนาฏศิลป์ไทย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีคีตศิลป์ไทย/วงดนตรีศรีกันเกรา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะทางด้านดนตรี และนาฏศิลป์ และสามารถบรรเลงเครื่องดนตรี และการแสดงนาฏศิลป์ในกิจกรรมวงดนตรีศรีกันเกรา</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา มีส่วนร่วมกิจกรรมวงดนตรีศรีกันเกรา และมีความพึงพอใจในกิจกรรมวงดนตรีศรีกันเกรา</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> <b>ระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร</b></p> <p>๑. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว ๒. กิจกรรมโครงงานวิทย์จากบ่อบำบัด ๓. กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากกากไขมัน ๔. กิจกรรมปุ๋ยหมัก (มีต่อ)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร มีความรู้ และทักษะการปลูกผักสวนครัว การประดิษฐ์เทียนไขไต้ยุงจากโครงงานวิทย์บ่อบำบัด การทำสิ่งประดิษฐ์จากบ่อ (มีต่อ)</p>	<p>-</p>	<p>๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถนำน้ำที่ผ่านการบำบัดมาใช้ประโยชน์ สร้างผลงานและชิ้นงานได้ เพื่อการหารายได้ระหว่างเรียน และการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบการบำบัดน้ำเสีย (มีต่อ)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖) (ต่อ)</p>	<p>จากเศษอาหาร (ปุ๋ยพืชสด) ๕. กิจกรรมน้ำเสีย สู่การ-ต่อยอด (กิจกรรม ชมรมขนมหวานอาหารอร่อย)</p>	<p>ไขมันการทำปุ๋ยหมัก และการนำพืชผักสวนครัวมาแปรรูปอาหาร</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ การมีรายได้ระหว่างเรียน และเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหารมีความรู้ และทักษะการปลูกผักสวนครัว การประดิษฐ์เทียนไขไต้ยุง จากโครงงานวิทย์บ่อบำบัด การทำสิ่งประดิษฐ์จากบ่อไขมันการทำปุ๋ยหมัก และการนำพืชผักสวนครัวมาแปรรูปอาหาร อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ การมีรายได้ระหว่างเรียน และเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>สามารถนำน้ำที่ผ่านการบำบัดมาใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

### ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดหนองก้นเกล้า



คำสั่งโรงเรียนวัดหนองกันเกรา

ที่ ๐๔๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหนองกันเกรา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งดำเนินการสังเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน  
ในการบริหารการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาศัย  
อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และ  
ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗  
และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหนองกันเกรา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

**คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นายสุนทร ปกป้อง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนิสา ทศมาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางศุภศิริ จงเจริญ	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางปวันพัสดร์ ไกรเพชร	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. นายกรเทพ จันทนะผะลิน	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นางทิพวัลย์ ชุ่มชื่น	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ/เลขานุการ

**มีหน้าที่** ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก และแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่อาจมีขึ้น

**คณะกรรมการดำเนินงาน**

๑. นายสุนทร ปกป้อง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนิสา ทศมาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางศุภศิริ จงเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางปวันพัสดร์ ไกรเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวสุจิตรา สกุลงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางกิงดาว พงศ์นิรันดร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายกรเทพ จันทนะผะลิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวเพียงใจ วงษ์สูง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวจิราลักษณ์ ศรีทัศน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางพัชรินทร์ สำนักวิชา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวอริฐาน วิไลแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางวาสนา คำภาหล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๑๓. นางสาวศิริพรรณ เสน่ห์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวพรนิภา ชวนชื่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวบุญยนุช สมคิด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวมัลลิกา ตั้งความเพียร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวทิพวิมล สุทรวงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นายสามารถ ศรีเมฆ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นายฉัตรชัย ทองย้อย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๐. นางสาวจันทนา ปาสองห้อง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๑. นางสาววิลาวรรณ สุวรรณกิจ	ครู	กรรมการ
๒๒. นางปิยะรัตน์ พูลประดิษฐ์	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวจิตราภรณ์ วันสอน	ครู	กรรมการ
๒๔. นายปิตุพัทธ์ ปาลสุทธิ	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวพรพิสุทธิ ศรีวรรณันท์	ครู	กรรมการ
๒๖. นายชัยวัฒน์ กุลพาณิชย์	ครู	กรรมการ
๒๗. นางสาวอภิขญา เชื้อเงิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๘. นายวรารุณี ประไพรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๙. นางสาวสุชาดา วีระพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๐. นางสาวอชิรญา สุวรรณอำไพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๑. นางสาววัลญา นาคประวัตติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๒. นายเมธา ไชยโคตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๓. นายสิทธิพงษ์ ศรีบรรพจน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๔. นายณัฐวุฒิ มิโธร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๕. นางสาวศรัญญา ศรีมงคล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๖. นางสาวอภิญญา ผลภักดี	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๓๗. นางทิพวัลย์ ชุ่มชื่น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๓๘. นางสาวยุวัลดี จำปาไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางสาวน้ำฝน ประรณามผล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ วิเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน และจัดทำข้อมูล ตามแนวทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ กำหนด

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ประชุมปรึกษาหารือ ประสานงาน วางแผนการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุนทร ปกป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกันเกรา



แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดหนองกิ้งเกรา

