



# โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : 68/9 ถนนบ้านนา ตำบลทางเกวียน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง 21110

โทรศัพท์ : 033 - 013140

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุทธิศักดิ์ แสงเพิ่ม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ทอง



โทรศัพท์ 081-033-3764

Email Address watpotong.school01@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน



นักเรียน จำนวน 162 คน



**จุดเด่น** 1) มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน  
2) โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม จังหวัดระยอง รุ่นที่ 3  
3) เป็นสถานศึกษาเข้มแข็งโดยความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน  
2) นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน  
3) การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** เพิ่มแสงสว่างในโรงเรียน ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ภาระงานของครูผู้สอนที่นอกเหนือจากการสอน ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

**แนวทางแก้ไข** วางแผน แบ่งหน้าที่ตามความสามารถของบุคคล

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา งบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง / บุคคลที่เกี่ยวข้อง

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** รับบริจาคจากหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูก การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ร่วมปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	4,000	1. ครู บุคลากรและนักเรียนร่วมกิจกรรม มีความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ 2. นักเรียนได้แสดงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักและรู้หน้าที่ของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	16,500	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 2. ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรม ป๋น่อย.สพฐ .ช.ป. 6. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 7. กิจกรรมสื่อภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์สังคม			ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 3. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. กิจกรรมการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะ ความรู้ความก้าวหน้าจากพื้นฐาน เดิม มีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐาน เดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้ง มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบ ระดับชาติ หรือผลการทดสอบ อื่นๆในระดับดี มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความก้าวหน้าจากพื้นฐาน เดิม มีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ชุมชน ผู้ปกครองมีความ พึงพอใจต่อพฤติกรรมของ ผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร ใน ระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว</p> <p>2. ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงออกในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับดี</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี</p> <p>3. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดทักษะ รู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด</p>	<p>25,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้จากกิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สร้างสรรค์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในที่สุด		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาที่ตรงตามความต้องการและเหมาะสม  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น บรรลุวัตถุประสงค์	ไม่ใช้งบประมาณ	1.นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน 4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะความรู้ ความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิม มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	12,000	1. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิม มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมจะศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐาน เดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้ง มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบ ระดับชาติ หรือผลการทดสอบ อื่นๆในระดับดี มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้น และมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์</p>		<p>ในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมี ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่</p>	15,000	<p>1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอยู่ในระดับดี 2. สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนอยู่ในระดับดี		มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ 2. มีโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนอยู่ในระดับดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและบริการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. กิจกรรมจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงคุณภาพ	5,000	1. ผู้ใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการ อบรม สัมมนา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาอยู่ในระดับดีเลิศ	5,000	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จาก การอบรม สัมมนา มา ประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนให้มีคุณภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	สรรหาบุคลากรเพื่อสนับสนุนในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมจ้างครูสอนคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมจ้างครูสอนพลศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีครูผู้สอนตรงตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน 2 อัตรา	300,000 (งบประมาณองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดระยอง)	1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ ทองได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ทอง ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา		ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-		-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม	3,000	1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้า ร่วมโครงการส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการสร้างส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องร้อยละ 100  เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ	ไม่ใช้งบประมาณ	1. ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรม Startdee	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม Startdee	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Startdee มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่าน แอปพลิเคชัน Startdee มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 1. กิจกรรมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะ ความรู้ ความก้าวหน้าจาก พื้นฐานเดิม และเจตคติที่ดีต่อ อาชีพ	4,000	1. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความก้าวหน้าจากพื้นฐาน เดิม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ 2. ชุมชน ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในสถานศึกษาที่จัดโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ		พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ในระดับดี

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย