



# โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบล กร่ำ อำเภอ แกลง จังหวัด ระยอง

โทรศัพท์ : 081-1927565

## คณะผู้บริหาร

นางอรอนงค์ ผลทวีวัฒนชัย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ



นางสาวศิริพัชร ศิลป์ชัยกิจ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ



โทรศัพท์ 081-1927565

โทรศัพท์ 083-1594926

Email Address onanong27565@gmail.com Email Address siranam22160@bcm.ac.th

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน



นักเรียน จำนวน 537 คน



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
  - 2) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
  - 3) ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและใช้ชีวิตประจำวัน
  - 2) การใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
  - 3) ติดตามประเมินผลนักเรียนเป็นระยะ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนักเรียนนำไปพัฒนาตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** - ระเบียบวินัยของนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** ขอความร่วมมือผู้ปกครอง ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ช่วยอบรมนักเรียน และหามาตรการแก้ไขปรับปรุงระเบียบวินัยนักเรียนพร้อมทั้งติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดแคลนอัตรากำลังครู เนื่องจากครูเขียนย้ายกลับภูมิลำเนา และจำนวนนักเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้น

**แนวทางแก้ไข** จัดหาอัตรากำลังครูเพิ่มให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ด้วยการจัดตารางสอนแทน

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** นักเรียนขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์

**แนวทางแก้ไข** จัดการเรียนการสอนแบบActive learning จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนอยากรู้อยากเห็นในสิ่งที่จะเรียนรู้ได้ลงมือทำ เกิดการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเงิน

**แนวทางแก้ไข** อบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธและ วันสำคัญทางศาสนา 1. กิจกรรมวันพ่อ วันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมพานักเรียนเข้าวัด ทำบุญในช่วงเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย - ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย  เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มี ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความ เป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย - ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	3,000บาท	- ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนา ตนเองให้มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและ ภูมิปัญญาไทย - ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการคิด - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีวินัย รักหน้าที่และมีความ รับผิดชอบ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่น ในความถูกต้อง ทั้งทางกาย วาจา และใจ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือ ผู้อื่น ด้วยความเต็มใจโดยไม่ หวังผล เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองมี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	3,000 บาท	ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนา ตนเองมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1. กิจกรรมผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยี 2. กิจกรรมวิทยุพลังสืบ	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 85 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ - ครูร้อยละ 85 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	118,000 บาท	- ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น - ครูสามารถบริหารจัดการจัดชั้นเรียนเชิง บวกของแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมส่งเสริม การสอนแบบ โครงการ การวิจัยพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา แหล่ง เรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก</li> <li>- ครูร้อยละ 85 มีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน</li> <li>- ครูร้อยละ 85 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุง การ จัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ</li> <li>- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถบริหารการจัดการจัดชั้นเรียนเชิงบวกของ แต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น</li> <li>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลและยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้</li> <li>2. กิจกรรมห้องสมุด</li> <li>3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมต่างๆ</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนสอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</li> <li>- โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานในระดับดีเลิศ</li> </ul>	<p>40,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูได้รับเข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมต่างๆ</li> <li>- โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนสอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</li> <li>- โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานในระดับดีเลิศ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสิ่งของที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสิ่งของที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>2. กิจกรรมสถานักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมเด็กดีมีจิตอาสา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการคิด</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีวินัย รักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง ทั้งทางกาย วาจา และใจ</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผล</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p>	6,000	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม</li> <li>2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>3. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 85 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>- ครูร้อยละ 85 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- ครูร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>- ครูร้อยละ 85 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- ครูร้อยละ 85 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของแต่ละระดับชั้น</li> </ul>	118,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถบริหารจัดการจัดชั้นเรียนเชิงบวกของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</li> </ul>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้5กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 76 มีความสามารถในการอ่าน เขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 76 มีความสามารถในการ สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสม ตามระดับชั้น</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 76 มีความสามารถในการ คิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 76 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ</li> </ul>	<b>40,000 บาท</b>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 76 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 76 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 76 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</li> <li>- ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติและผลการทดสอบอื่นๆ</li> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงานชิ้นงาน ผลผลิต</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</li> <li>- ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติและผลการทดสอบอื่น ๆ</li> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติ 3. กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพทางกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	88,460 บาท	ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมโภชนาการโรงเรียน 3. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพทางกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	88,460 บาท	ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ประเมินผล 3. กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 85 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมต่างๆ  เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง	262,340 บาท	โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง - โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ</li> <li>- โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่าง</li> <li>- โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</li> <li>- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย</li> <li>- โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</li> </ul>		<p>ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ประเมินผล</li> <li>กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 85 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง - โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่าง</p>	<p>262,340 บาท</p>	<p>โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ</li> <li>- โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่าง</li> <li>- โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</li> <li>- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย</li> <li>- โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</li> </ul>		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมการออม</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพสุจริต</li> <li>3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรร้อยละ 85 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	18,500 บาท	<p>- โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับดีเลิศ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</li> <li>- โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานในระดับดีเลิศ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</li> <li>- โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ100 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมต่างๆ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับดีเลิศ	18,500 บาท	-ครูและบุคลากร เข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมต่างๆ - โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับดี เลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</li> <li>- โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</li> <li>- โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการการเงินและการบัญชี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำระบบบัญชี</li> <li>2. กิจกรรมรายงานข้อมูลไปยังส่วนที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. กิจกรรมตรวจสอบบัญชี</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบบัญชีเอกสารต่างๆ</li> <li>- มีทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภท</li> </ul> <p>รวมทั้งแผนการใช้เงินงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีบัญชีการรายงานข้อมูลการเงิน</li> <li>- มีบัญชีจัดเก็บเอกสาร</li> <li>- มีการตรวจสอบบัญชี</li> <li>- มีความถูกต้องของการทำงานการเงินและการบัญชี</li> <li>- มีข้อมูลงานการเงินทุกวัน</li> <li>- มีการจัดเก็บเอกสารงานการเงิน-การเงิน-การบัญชี</li> </ul>	<p>700 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบบัญชีเอกสารต่างๆ</li> <li>- มีทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภท</li> </ul> <p>รวมทั้งแผนการใช้เงินงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีบัญชีการรายงานข้อมูลการเงิน</li> <li>- มีบัญชีจัดเก็บเอกสาร</li> <li>- มีการตรวจสอบบัญชี</li> <li>- มีความถูกต้องของการทำงานการเงินและการบัญชี</li> <li>- มีข้อมูลงานการเงินทุกวัน</li> <li>- มีการจัดเก็บเอกสารงานการเงิน-การเงิน-การบัญชี</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบบัญชีเอกสารต่างๆ</li> <li>- มีทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภท</li> </ul> <p>รวมทั้งแผนการใช้งบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีบัญชีการรายงานข้อมูลการเงิน</li> <li>- มีบัญชีจัดเก็บเอกสาร</li> <li>- มีการตรวจสอบบัญชี</li> <li>- มีความถูกต้องของการทำงานการเงินและการบัญชี</li> <li>- มีข้อมูลงานการเงินทุกวัน</li> <li>- มีการจัดเก็บเอกสารงานการเงิน-การบัญชี</li> </ul>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการระบบสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมบริหารและจัดการสารสนเทศ</li> <li>2. กิจกรรมจัดทำระบบการบันทึกข้อมูลนักเรียน/ทะเบียนนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรร้อยละ 100</li> </ul> <p>จัดทำระบบการบันทึกข้อมูลนักเรียนและทะเบียนนักเรียน</p>	1,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรสามารถจัดทำระบบการบันทึกข้อมูลนักเรียนและทะเบียนนักเรียน</li> <li>- ครูและบุคลากร เข้าใจระบบบริหารและจัดการสารสนเทศ</li> <li>- ครูและบุคลากรมีความเข้าใจงานประชาสัมพันธ์</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าใจระบบบริหารและจัดการสารสนเทศ</li> <li>- ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าใจงานประชาสัมพันธ์</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรสามารถจัดทำระบบการบันทึกข้อมูลนักเรียนและทะเบียนนักเรียน</li> <li>- ครูและบุคลากร เข้าใจระบบบริหารและจัดการสารสนเทศ</li> <li>- ครูและบุคลากรมีความเข้าใจงานประชาสัมพันธ์</li> </ul>		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>2. กิจกรรมการผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยี</li> <li>3. กิจกรรม IXL learning</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 85 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> </ul>	<p>118,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 85 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- ครูร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>- ครูร้อยละ 85 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนา ผู้เรียน</li> <li>- ครูร้อยละ 85 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุง การจัดการเรียนรู้เชิงคุณภาพ</li> <li>- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> </ul>		<p>การเรียนรู้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถบริหารการจัดชั้นเรียนเชิงบวกของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</li> </ul>		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพ ทางร่างกาย และจิตสังคม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	88,460 บาท	ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมทักษะงานอาชีพ 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรม -	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูร้อยละ 85 มีการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ - ครูร้อยละ 85 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 85 มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูร้อยละ 85 มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมา พัฒนา ผู้เรียน - ครูร้อยละ 85 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	118,000 บาท	- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของแต่ละ ระดับชั้น - ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น - ครูสามารถบริหารการจัดชั้นเรียนเชิง บวกของแต่ละระดับชั้น - ครูสามารถตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น - ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถบริหารจัดการจัดชั้นเรียนเชิงบวกของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</li> </ul>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

