



โรงเรียนบ้านชงโค

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 95 หมู่ 3 ตำบลวังจันทร์ อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง 21210



โทรศัพท์ : 081-865-1232



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1021470178



EMAIL:

banchongko2565@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอลิศา หอมใบบัว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชงโค



โทรศัพท์ 081-865-1232

Email Address aliskung26@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ต่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 49 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้นำชุมชน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็ง
 - 2) ครูบุคลากรมีศักยภาพในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3) บวร(บ้าน วัด โรงเรียน) เข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพอาคารเรียนสถานที่ทรุดโทรม สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบชั้นผู้บริหาร ครู บุคลากร มีการย้ายบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ควบคุมชั้นเรียนอนุบาล 1 ถึงอนุบาล 3 ครูผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบเรียนรวม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผู้เรียนขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข พัฒนาบุคลากรด้านทักษะภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูที่รับผิดชอบการเงินและพัสดุย้ายบ่อยทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการทำงานส่งผลให้ครูที่รับผิดชอบต้องเรียนรู้ศึกษาระเบียบการเงินพัสดุใหม่

แนวทางแก้ไข ครูที่รับผิดชอบการเงินพัสดุเข้าร่วมการอบรมและศึกษาระเบียบการเงินพัสดุให้ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านชงโค

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านชงโค ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	2,000	นักเรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ	-	นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของพุทธศาสนิกชนที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและ ภูมิใจในความเป็นไทย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการในโรงเรียน 1. กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ 2. กิจกรรมการบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ อย่างมีระบบและเกิด ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ฝ่ายบริหารงานโรงเรียนบ้านชงโค มีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	4,900	โรงเรียนมีการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมและเป็น ระบบ มีวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอนเพียงพอ การบริหารสินทรัพย์ถูกต้อง ตามระเบียบและก่อ ประโยชน์สูงสุด และ ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน ให้สวยงามและปลอดภัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรม one week one sentence	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 เชิงคุณภาพ	13,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนใน 5 กลุ่มสาระการ เรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 สาระ เป็นไปตามเกณฑ์</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอันเป็นการ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการ เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักความถนัด ความ สนใจ และความสามารถของ ตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมด้านต่างๆ</p>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนได้เพิ่มพูน ประสบการณ์ของผู้เรียนได้ ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดย การปฏิบัติจริง 2.นักเรียนเสริมสร้าง คุณลักษณะดีเด่นของความ เป็นประชาธิปไตย เป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็น และฝึกความรับผิดชอบ 3.ส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ทำให้ความคิด แตกฉาน พบเทคนิค วิธีการ ที่แปลกๆ ใหม่ ๆ ในการ พัฒนางานของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ มีลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในโรงเรียน และ ในชุมชนได้อย่างสงบสุข ประสบผลสำเร็จตามศักยภาพ	700	นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรม one week one sentence	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 สาระเป็นไปตามเกณฑ์	13,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสุขบัญญัติ 10 ประการ 1. กิจกรรมกิจกรรมคัดกรอง 2. กิจกรรมลดพุงลดโรค	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของสุขบัญญัติ 10 ประการ	-	นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี สอดคล้องตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของสุข บัญญัติ 10 ประการ		นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ มีจำนวนลดลง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมรับนักเรียนเข้าใหม่และโอนย้ายเข้า 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ ปัญหา	2,300	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และ กระบวนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมส่งครูไปอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ ครูทุกคน ได้รับการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้และกระบวนการ บริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ	2,000	ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน จัดการเรียนรู้และ กระบวนการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูมีความเชี่ยวชาญด้านจัดการเรียนรู้และกระบวนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียน เข้าร่วม กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและ ภูมิใจในความเป็นไทย	-	นักเรียนมีคุณธรรมและ จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิต ตามหลักธรรมของ พุทธศาสนิกชนที่ดี
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมพิมพ์วารสาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับวารสาร ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารจากทาง โรงเรียนบ้านชงโค	-	1.ชุมชนได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียนร้อยละ 80 2.ชุมชนได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด		ทางโรงเรียน เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสุขบัญญัติ 10 ประการ 1. กิจกรรมกิจกรรมคัดกรอง 2. กิจกรรมลดพุงลดโรค	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของสุขบัญญัติ 10 ประการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของสุขบัญญัติ 10 ประการ	-	นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี สมส่วนตามวัย นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ มีจำนวนลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมกิจกรรมกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผนการศึกษา 4. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	1,000	1.โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม 2.ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ทักษะชีวิตและอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำทักษะชีวิตและอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2,000	นักเรียนสามารถนำทักษะชีวิตและอาชีพไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านชงโค

