



โรงเรียนบ้านชำช้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 145/7 หมู่ 3 ตำบลชำช้อ อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง 21110



โทรศัพท์ : 081-9401507



Website : <https://www.banchamkho.ac.th/>



EMAIL: nop@banchamkho.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมานพ หาที่ถูกต้อง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำซ้อ



โทรศัพท์ 081-9401507

Email Address nop@banchamkho.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 289 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน20.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การจัดการเรียนการสอนเชิงรุกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2) การพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางด้านโค้ดดิ้งทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 3) ภาควิชาเครือข่ายเข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - 2) คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย
 - 3) ปรับปรุงอาคารสถานที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณในการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน / คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร
จัดโครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูวิชาเอกไม่เพียงพอ สอนไม่ครบทุกชั้น

.....

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดแคลนสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย
ไม่ทันต่อเหตุการณ์ในยุคดิจิทัล
แนวทางแก้ไข จัดหา ขอรับการสนับสนุน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่
แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
ภาคีเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านชำอ้อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ / ค่ายคนดีศรีชำอ้อ 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 86 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	10000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย 3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมสุขภาพดี ชีวิตมีสุข 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	15000	1. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 86 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย 2 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		2. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเลิศ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตามเป้าหมาย	-	โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผน	ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านชำอ้อมมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมรักษ์ภาษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร ภาษาไทย อยู่ในระดับดี	12000	ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับดี
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 86 มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	5000	ครูร้อยละ 86 มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจใน วิชาชีพของตน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net, NT, RT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน อย่างง่ายได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการคิดคำนวณ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 คิดอย่างมี วิจัยญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงาน นวัตกรรม	40000	1. ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน อย่างง่ายได้ อยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดคำนวณ อยู่ในระดับดี 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี 4. ผู้เรียนคิดอย่างมี วิจัยญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา อยู่ในระดับดี 5. ผู้เรียนมีผลงานนวัตกรรม อยู่ในระดับดี 6. ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวม ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 37 ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-net</p> <p>9. ผู้เรียนร้อยละ 65 ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>ตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม อยู่ในระดับดี</p> <p>7. ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวม ตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี</p> <p>8. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-net อยู่ในระดับดี</p> <p>9. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT อยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างง่ายได้ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 4. ผู้เรียนคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 5. ผู้เรียนมีผลงานนวัตกรรม 6. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวม ตามหลักสูตรสถานศึกษา 8. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-net ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 9. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 86 มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	20000	ครูร้อยละ 86 มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 1. กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 86 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 2. ครูร้อยละ 86 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	5000	1. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 2. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			เชิงคุณภาพ 1. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก 2. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรม Coding & Robot	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อ พัฒนาตนเองและสังคมในด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การ ทำงานอย่างสร้างสรรค์และมี คุณธรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเองและสังคมในด้านการ เรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม		เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงาน นวัตกรรม มีความรู้ทักษะ พื้นฐานเพื่อไปประกอบ อาชีพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรม1ห้องเรียน1งานอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>		<p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย