



โรงเรียนบ้านชำสมอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านชำสมอ หมู่ 7 ตำบลกองดิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง 22160

โทรศัพท์ : 038-016416

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเสาวลักษณ์ ธรรมเกษร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำสมอ



โทรศัพท์ 081-862974

Email Address pomkeson@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....11.....คน



นักเรียน จำนวน....111....คน



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ร่มรื่น สภาพแวดล้อมดี
 - 2) นักเรียนมีมารยาทดี สุภาพเรียบร้อย
 - 3) ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนา ส่งเสริมโรงเรียนในทุกด้าน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ
 - 2) ขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านการช่างและการเกษตร พร้อมเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ทำให้ดำเนินการหลายอย่างได้อย่างล่าช้าและไม่ตรงจุด

แนวทางแก้ไข จัดจ้างนักการภารโรง ที่มีความรู้ความสามารถ ในการดำเนินการ และประสานงานต่างๆ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1.การจัดสรรอัตรากำลังต้องขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียน
2.สาขาวิชาเอกไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียนหรือในบางครั้งสอบบรรจุไม่พอกับความอัตรารว่าง
3.การโยกย้ายของครูมีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของครูที่ต้องรับหน้าที่สอนแทนในวิชาที่ไม่ถนัด

แนวทางแก้ไข 1.จัดสรรบุคลากรตำแหน่งครูผู้สอน ชูรการโรงเรียน
การโรงให้ครบทุกโรงเรียน
2.กำหนดอัตรากำลังที่ขาดแจ้งสำนักงานเขต
3.สร้างขวัญและกำลังใจโดยการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างยุติธรรมตามผลการปฏิบัติงาน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1.ด้านการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็กมีครูน้อยนอกจากงานสอนยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นไปได้ยาก
2.ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ขาดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและยุติธรรม

แนวทางแก้ไข 1.สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาและขอ
บุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด
2.ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ให้การดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมาย และแนวทาง
ที่สถานศึกษากำหนด

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. สถานศึกษามีการกำหนดแผนงาน โครงการแต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน ทำให้ต้องมีการเขียนโครงการขึ้นมาใหม่ ซึ่งส่งผลกระทบต่อจำนวนงบประมาณที่ตั้งขึ้นไว้ก่อนเดิม
2. การจัดเก็บเอกสารการเงินและการพัสดุค่อนข้างเยอะ ต้องจัดเป็นหมวดหมู่ บุคลากร 1 คน ปฏิบัติงานเยอะเกินไปทำให้ส่งผลกระทบต่อหน้าที่การสอน

แนวทางแก้ไข 1.สถานศึกษาควรกำหนดแผนงาน โครงการ การจัดสรร
งบประมาณให้ครอบคลุมและลงตัว สอดคล้องกับการปฏิบัติงานแผนงาน/โครงการ
2.จัดสรรบุคลากรที่มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี มาช่วยทำเอกสารและจัดเก็บเอกสารการเงิน
และการพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านชำสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการการพัฒนาการเรียนรู้ สู่สมรรถนะที่จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมวันแม่	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับดี	3,500	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับดี		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะที่จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวินัยรักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง ทั้งทางกาย วาจา และใจ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดี</p>	66,274	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนมีวินัยรักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้องทั้งร่างกาย วาจา และใจ</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผล</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะที่จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม English Camp</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการอ่าน เขียน</p>	57,000	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ PBL 3. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 5. กิจกรรมบ้านวิชาการ 6. กิจกรรมวัดผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/สมรรถนะนักเรียน 7. กิจกรรมวันภาษาไทย 8. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 9. กิจกรรมดนตรีสุนทรีภาพ <p>ชื่อโครงการการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>ได้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น 4. ผู้เรียนร้อยละ 72 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจแก้ปัญหาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน 5. ผู้เรียนร้อยละ 72 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 6. ผู้เรียนร้อยละ 72 มีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ 		<p>การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย เปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพคิดเห็นและแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดี 3. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดี 4. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด อยู่ในระดับดี</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย อยู่ในระดับดี</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาการเรียนรู้ คู่สมรรถนะที่จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรณรงค์การอ่าน กิจกรรมวัดผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/สมรรถนะนักเรียน <p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการอ่าน เขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ผู้เรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น ผู้เรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการคิด คำนวณ เหมาะสมตามระดับชั้น ผู้เรียนร้อยละ 72 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ 	<p>7,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย เปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพคิดเห็นและแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พร้อมแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 72 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดี</p>		<p>5. ผู้เรียนสามารถรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวคิด โครงการ โครงงาน/ชิ้นงาน ผลผลิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ พร้อมแก้ปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5. ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ อยู่ใน ระดับดี 6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูง กว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด อยู่ในระดับดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการการพัฒนาการเรียนรู้ สู่สมรรถนะที่ จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 2. กิจกรรมลูกเสือสำรอง ชื่อโครงการการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญ ป.6	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือและเนตรนารีร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความ รับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	21,500	1. ลูกเสือและเนตรนารี มี ความรู้ความเข้าใจ มีความ รับผิดชอบ อดทน และ ปรับปรุง ตนเองให้อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุขและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ลูกเสือและเนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงโดย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ลูกเสือและเนตรนารีร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม</p> <p>3. ลูกเสือและเนตรนารี ทุกคน มีทักษะการทำงานเป็นทีม</p>		การฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาการเรียนรู้ คู่สมรรถนะที่จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ PBL</p> <p>2. กิจกรรมวัดผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/สมรรถนะนักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	10,500	1. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรม STAM 3. กิจกรรมส่งเสริมการสอนแบบ active learning 4. กิจกรรมทำวิจัยในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. ครูร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของ แต่ละระดับชั้นได้ 2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 3. ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 		<ol style="list-style-type: none"> 2. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. ร้อยละของครูที่ตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ครูสามารถตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ 1. กิจกรรมเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรม STEM 3. กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. ครูร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล	9,000	1. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของ แต่ละระดับชั้นได้ 2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 3. ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูสามารถตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 		<ol style="list-style-type: none"> 4. ร้อยละของครูที่ตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะที่จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน 1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและออกกำลังกาย 3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	15,013	ครูสามารถบูรณาการและจัดการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้ อย่างเหมาะสม ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะที่จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยเหลือส่งเสริมผู้เรียนในด้านอื่น ๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน	4,300	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยเหลือส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บนความแตกต่าง และ หลากหลาย อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี		ศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ/วิถึงานบริหารสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมบ่มเพาะปัญญา/พัฒนาคู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับดี 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี 3. โรงเรียนมีการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง	20,000	1. ระดับความสำเร็จของการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบาย รัฐบาลแผนการศึกษาแห่งชาติ 2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางานในระดับดี</p>		<p>3. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะที่จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน <p>ชื่อโครงการปฏิบัติงานสู่การปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบ่มเพาะปัญญา/พัฒนาครู กิจกรรมจัดหาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการ/ประกันคุณภาพภายใน/ควบคุมภายใน/การเงิน-พัสดุ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ กิจกรรมพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนสอดคล้องกับบริบทความต้องการชุมชน โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดี โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง 	<p>75,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> ระดับความสำเร็จของการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง ระดับความสำเร็จของการมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>วิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มร ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนางานในระดับดี</p> <p>5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและ มีความปลอดภัยอยู่ในระดับดี</p> <p>6. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษาอยู่ในระดับดี</p>		<p>4. ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพตรงตามความ ต้องการของครูและ สถานศึกษาและจัดให้มร ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน</p> <p>5. ระดับความสำเร็จของ การจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและมีความ ปลอดภัย</p> <p>6. ระดับความสำเร็จของ การจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรมตรวจสอบเงินเดือนคงเหลือเกิน 30%	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 100 มีเงินเดือน คงเหลือเกิน 30 เปอร์เซ็นต์</p>	-	ครูได้รับการแก้ปัญหา หนี้สินการวางแผนการใช้ เงิน มีเงินเดือนคงเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูมีเงินเดือนคงเหลือเพียงพอในการใช้จ่ายสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างรอบคอบ		เพียงพอในการใช้จ่ายสามารถวางแผนการใช้จ่ายได้อย่างรอบคอบ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรมการสอนควบชั้น	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการสอนควบชั้น ครู 1 คนต่อ ชั้นเรียน 2 ชั้น เชิงคุณภาพ ชั้นเรียนมีครูประจำชั้นครบทุกระดับชั้น มีครูประจำชั้นคอยดูแลและกำกับและติดตามนักเรียนอย่างทั่วถึง	-	ชั้นเรียนมีครูประจำชั้นครบทุกระดับชั้น ครูประจำชั้นคอยดูแลและกำกับและติดตามนักเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการวิถีสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการ/ประกันคุณภาพภายใน/ควบคุมภายใน/การเงิน-พัสดุ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปี เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนและมีการดำเนินงานพัฒนา	2,500	มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนและมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ สู่สมรรถนะที่จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในความถูกต้อง มี	500	นักเรียนมี วินัย ยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ รักหน้าที่ และมีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วินัย รักหน้าที่และมีความ รับผิดชอบ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการ พัฒนาตนเอง มีวินัย มีความ ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ		รับผิดชอบยึดมั่นในความ ถูกต้อง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ/วิถึงานสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการ/ประกันคุณภาพ ภายใน/ควบคุมภายใน/การเงิน-พัสดุ 2. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ ชื่อโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและสานสัมพันธ์ ชุมชน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาใน โครงการอบรมต่างๆ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับดี 2.โรงเรียนมีการบริหารจัดการ คุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี 3.โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	33,500	1.ระดับความสำเร็จของการ มีมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทความต้องการของ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง 2.ระดับความสำเร็จของการ มีระบบการบริหารจัดการ คุณภาพที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพ 3.ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ในระดับดี</p> <p>4.โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานในระดับดี</p> <p>5.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยอยู่ในระดับที่ดี</p> <p>6.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี</p>		<p>เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>4.ระดับความสำเร็จของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</p> <p>5.ระดับความสำเร็จของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย</p> <p>6.ระดับความสำเร็จของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ 1. กิจกรรม STEM 2. กิจกรรม Coding 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4,000	การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางร่างกาย จิต สังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิต สังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิต สังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ 1. กิจกรรมค่ายธรรมะ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสื่อสัตย์ จุติต ยึดมั่นในความถูกต้องทั้ง กาย วาจา และใจ	4,500	นักเรียนมีความสื่อสัตย์ จุติต มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องทั้ง กาย วาจา และใจ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะที่จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน 1. กิจกรรมโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมชีวิตพอเพียง ปลูกผักสวนครัว เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงมี ภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิต	1,500	นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย