

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



เลขที่ 114 หมู่ที่ 7 ตำบลห้วยทับมอญ
อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง 21110



038-015835



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย
bannamgroischool@gmail.com



โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย เลขที่ 114 หมู่ที่ 7 ตำบลห้วยทับมอญ อำเภอเขาชะเมา
จังหวัดระยอง 20250



โทรศัพท์ : 038 015 835



EMAIL: Bannamgorischool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางจุฑารัตน์ ชโลธร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำกร่อย



Email : Ch.jutarat2516@gmail.com



โทรศัพท์ : 080 194 4229



ข้อมูลพื้นฐาน : ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 92 คน (*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
2. ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
3. พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
4. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน.....1.....คน

5. ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
6. ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
- 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน.....คน
- 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน.....คน
- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณจำนวน.....คน
7. นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 2. มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน
 3. นักเรียนมีมารยาทดี สุภาพเรียบร้อย



- 1) จุดที่ควรพัฒนา**
1. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ยังไม่บรรลุตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาตั้งเป้าหมายไว้
 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีไม่เพียงพอ
 3. ขาดงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน และขาดอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ขาดงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแล อาคารเรียน และอาคารประกอบอื่น
2. ห้องน้ำมีสภาพชำรุดเสียหายไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
3. อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกด้านความปลอดภัยของโรงเรียน มีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. ประชุม ชี้แจงร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน
2. ดำเนินการของบประมาณจากหน่วยงานต่างๆ

2. บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูและบุคลากรย้ายกลับภูมิลำเนา ลาออก ขาดครูสอนและการจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง ทำให้ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก และจำนวนครูไม่เพียงพอกับนักเรียน
2. ครูและบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ

แนวทางแก้ไข

1. ขอจัดสรรอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. จัดจำนวนครูให้มีชั่วโมงการสอนมากขึ้น เพื่อ แก้ปัญหาการขาดครูในชั้นเรียน
3. ส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม หรือไปศึกษาดูงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ

3. บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ขาดห้องปฏิบัติการทางภาษา และสื่อเทคโนโลยีที่จำเป็น

แนวทางแก้ไข

1. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมความรู้ให้นักเรียน
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
3. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ให้มี ความหลากหลาย ทันสมัย และนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

4. บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ปัญหาการระดมทรัพยากรและงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา
2. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดความผิดพลาดหรือล่าช้าในการทำงาน
3. การปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไปตามแผนการที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

1. จัดประชุมร่วมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการจัดสรรงบประมาณของการจัดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนไว้ล่วงหน้า

2. ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรม หรือไปศึกษาดูงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

3. ควรมีการวางแผนดำเนินงานให้สอดคล้องตามต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระ-บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ - พิธีไหว้ครูประจำปี - วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา / เข้าพรรษา - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - ตลาดนัดวิชาการ - กิจกรรมคริสต์มาส - วันปีใหม่ - ปิดกล่องซอล์นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำกร่อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ“ดี”ขึ้นไป	10,000	1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ 4. นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล

➢ แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - การแต่งกายชุดท้องถิ่น - กิจกรรมน้องไหว้พี่ (มารยาทไทย) - กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำกร่อย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ“ดี”ขึ้นไป	-	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา และวันสำคัญของชาติ 4. นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการโรงเรียนบ้านน้ำกร่อย การจัดกิจกรรม - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การบริหารอัตรากำลังและทรัพยากรทางการศึกษา - งานระบบนิเทศภายใน - การประกันคุณภาพภายใน - การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ คณะครูทุกคนได้ร่วมกันวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการของโรงเรียนบ้านน้ำกร่อย เชิงคุณภาพ 1. เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา มีความชัดเจน 2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีประสิทธิภาพ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	6,710	1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน 2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแลแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีประสิทธิภาพประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง และทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา

➢ แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. มีการบริหารอัตรากำลังและทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา 4. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา 5. บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพผ่านการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร 6. บุคลากรในโรงเรียนส่วนร่วมงานประกันคุณภาพภายในและการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		4. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา 5. บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพผ่านการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร 6. บุคลากรในโรงเรียนส่วนร่วมงานประกันคุณภาพภายในและการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - สัปดาห์กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ - กิจกรรมนิทานแสนสนุก - กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์น้อย - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม - กิจกรรมอื่นๆที่ส่งเสริมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต 3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียนสมัครเข้าประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1,115	1. ได้ข้อมูลด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน 2. มีนักเรียนรักการอ่าน ครูรักการอ่านและผู้บริหารรักการอ่านระดับโรงเรียน 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

➢ แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้และบูรณาการให้เข้ากับกาเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ		4. ได้ภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมและพัฒนาห้องสมุด 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ ทศนศึกษา น้ำกร่อยเปิดโลกกว้าง กิจกรรม - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำกร่อยตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ไปทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ และสถานที่ต่างๆ ที่สำคัญของประเทศไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำกร่อย ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาในสถานที่ต่าง ๆ 2. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้	35,300	1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรงและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ มีความร่าเริงแจ่มใสด้านสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ ด้านสติปัญญา มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

➢ แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำกร่อย</p> <p>การจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำกร่อย ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง <p>และตรงตามปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน 	3,280	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด 2. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล 3. นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเอง และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการ ค่าวิชาการहररषष</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเวียนฐาน 8 วิชา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำกร่อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ และมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเอง 	4,375	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ 4. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน มีพัฒนาการสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมาย

	<p>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดกิจกรรม</p> <p>-กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมด้วยระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ</p> <p>-กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตัว RT</p> <p>-กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมตัว NT และ O-NET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนทุกคนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์</p> <p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการ</p> <p>อ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) ผ่านเกณฑ์ทุกคน</p> <p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ</p> <p>(NT และ O - NET) ผ่านเกณฑ์ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์</p> <p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการ</p> <p>อ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT)</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ</p> <p>(NT และ O - NET)</p>	<p>7,530</p>	<p>1.นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้ เรื่องของผู้เรียน (RT) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>ลา</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT และ O - NET) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>
--	--	---	--------------	--

➢ แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการ โรงเรียนคุณภาพ นำอยู่ปลอดภัย</p> <p>การจัดกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟของโรงเรียน - ซ่อมแซมระบบระบบน้ำดื่มของโรงเรียน <p>กิจกรรมที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. เกิดความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ</p>	14,968	<p>1. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีห้องเรียน ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>3. มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำกร่อย</p> <p>การจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำกร่อย ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p>	3,280	<p>1. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล</p> <p>3. นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเอง และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p>

➢ แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม - อบรม	เชิงคุณภาพ 1. ครูโรงเรียนบ้านน้ำกร่อยมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านน้ำกร่อย จำนวน 8 คน 2. บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำกร่อย จำนวน 3 คน	1,885	ครูโรงเรียนบ้านน้ำกร่อยมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง

➢ แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมแลกเปลี่ยนรู้ทางวิชาการ - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ	เชิงคุณภาพ 1. ครูโรงเรียนบ้านน้ำกร่อยมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง 2. ครูโรงเรียนบ้านน้ำกร่อยมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ครูโรงเรียนบ้านน้ำกร่อยได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านน้ำกร่อย จำนวน 8 คน 2. บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำกร่อย จำนวน 3 คน	4,845	1. ครูโรงเรียนบ้านน้ำกร่อยมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง 2. ครูโรงเรียนบ้านน้ำกร่อยมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ครูโรงเรียนบ้านน้ำกร่อยได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ

➢ แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	กิจกรรมตรวจสอบเงินเดือน คงเหลือเกิน 30%	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีเงินเดือนคงเหลือ เกิน 30% เชิงคุณภาพ ครูมีเงินเดือนคงเหลือเพียงพอใน การใช้จ่าย สามารถวางแผนการใช้ เงินได้อย่างรอบคอบ	-	ครูได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน การวางแผน การใช้เงิน มีเงินเงินเดือนคงเหลือเพียงพอใน การใช้จ่าย สามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินได้ อย่างรอบคอบ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	กิจกรรมการสอนควบชั้น	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการสอนควบชั้น ครู 1 คน ต่อชั้นเรียน 2 ชั้น เชิงคุณภาพ ชั้นเรียนมีครูประจำชั้นครบทุก ระดับชั้น มีครูประจำชั้นคอยดูแล กำกับและติดตามนักเรียนอย่าง ทั่วถึง	-	ชั้นเรียนมีครูประจำชั้นครบทุกระดับชั้น มีครู ประจำชั้นคอยดูแล กำกับและติดตามนักเรียน

➢ แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	กิจกรรมการประกันคุณภาพทาง การศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาทุกปี เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพที่ชัดเจนและมีการ ดำเนินงานพัฒนา	-	มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน และมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีความ ซื่อสัตย์ ยึดมั่นในความถูกต้อง มี วินัย รักหน้าที่และมีความ รับผิดชอบ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการ พัฒนาตนเอง มีวินัย มีความ ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ	-	นักเรียนมีวินัย ยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ รักหน้าที่ และมีความรับผิดชอบ ยึดมั่นใน ความถูกต้อง

➢ แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศโรงเรียน การจัดกิจกรรม 1. พัฒนาระบบเครือข่ายและ IT 2. การประชาสัมพันธ์ 3. จัดทำเว็บไซต์ 4. สื่อ Social สร้างสรรค์กิจกรรม ที่ 5. google for education	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน 2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบ เครือข่าย และ IT อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่ เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 4. โรงเรียนมีการจัดทำ VDO เพื่อ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 5. โรงเรียนมีการให้ความรู้ครูเกี่ยวกับ การใช้งาน google for education ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	3,300	1. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายสารสนเทศที่ ทันสมัยและพร้อมใช้งาน เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอนและรองรับการใช้งานที่ หลากหลาย 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ได้รับทราบข่าวสารกิจกรรมภายในโรงเรียน จากการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสารสนเทศของ โรงเรียน (เว็บไซต์, เฟสบุ๊ก) 3. โรงเรียนมีเว็บไซต์สำหรับจัดทำข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ข่าว สาว กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน 4. ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการนำ Google platform มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

➢ แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล 3. สถานศึกษามีสื่อสารสนเทศในการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน</p> <p>การจัดกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบเครือข่ายและ IT การประชาสัมพันธ์ จัดทำเว็บไซต์ สื่อ Social สร้างสรรค์กิจกรรม google for education 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่าย และ IT อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง โรงเรียนมีการจัดทำ VDO เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง โรงเรียนมีการให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการใช้งาน google for education ภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 	3,300	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบเครือข่ายสารสนเทศที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและรองรับการใช้งานที่หลากหลาย ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ได้รับทราบข่าวสารกิจกรรมภายในโรงเรียน จากการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสารสนเทศของโรงเรียน (เว็บไซต์, เฟสบุ๊ก) โรงเรียนมีเว็บไซต์สำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการนำ Google platform มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

➢ แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล 3. สถานศึกษามีสื่อสารสนเทศในการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ เสริมสร้างสุขภาวนักเรียน การจัดการกิจกรรม 1. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก - วัด ส่วนสูง 2. คลินิกสุขภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง - นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและยาเสพติด เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	4,600	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

➢ แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		- นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และยาเสพติด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	กิจกรรมออมเงิน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 82 มีการออมเงินในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนตระหนักถึงการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน	-	นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน การประหยัด การอดออม มีความรู้ มีภูมิคุ้มกัน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดกิจกรรม -กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมด้วยระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ -กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตัว RT	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) ผ่านเกณฑ์ทุกคน	7,530	1.นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ลา

➢ แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>-กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทิว NT และ O-NET</p>	<p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT และ O - NET) ผ่านเกณฑ์ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์</p> <p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT)</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT และ O - NET)</p>		<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT และ O - NET) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>
	<p>- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนร้อยละ 82 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้องทั้ง กาย วาจาและใจ</p>	<p>-</p>	<p>นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องทั้ง กาย วาจาและใจ</p>

➢ แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง คู่ภูมิปัญญา สู่ออาชีพ กิจกรรม การเลี้ยงกบ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก ร้อยละ 80	4,532	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 2. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย

คณะครู-นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๖