



โรงเรียนบ้านพลงตาเอี่ยม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

ที่ตั้ง : ๒๐๐ หมู่ ๓ ตำบลพลงตาเอี่ยม อำเภอวังจันทร์ จังหวัดพะเยา
รหัสไปรษณีย์ ๒๑๒๑๐

โทรศัพท์ : ๐-๓๘๖๖-๖๔๘๗

คณะผู้บริหาร

ชื่อ นายดิเรก หนูน้อย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพลงตาเอี่ยม



นายดิเรก หนูน้อย
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๔๙๓๕๐๔

E-mail plongtaeiam@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ขนาดโรงเรียน

๑.๑ ชื่อโรงเรียนบ้านพลงตาเอี่ยม โรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลพลงตาเอี่ยม อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ ๒๑๒๑๐ โทรศัพท์ ๐-๓๘๖๖-๖๔๘๗ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ มีพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่ ๓,๕,๗ ตำบลพลงตาเอี่ยม อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ประสบการณ์สอน
๑.	นางลีนจี จินพล	ครู คศ.๓	ค.บ.	ประถมศึกษา	๓๐
๒.	นางสาวเพลินตา วงศ์ตรุษ	ครู คศ.๓	ค.บ.	ปฐมวัย	๒
๓.	นางสาวพัชรินทร์ วงศ์คช	ครู คศ.๓	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	๑๒
๔.	นางสาววันทนีย์ สุดแท้	ครู คศ.๒	ศบ.	สังคมศึกษา	๙
๕.	นายสมบุญ สุทธิวงศ์	ครู คศ.๒	วท.บ.	เทคโนโลยี	๘
๖.	นางสาวนิตยา วงษ์สาจันทร์	ครู คศ.๒	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	๗
๗.	นางสาวทัชชา แก้วฟอง	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๔
๘.	นางชยุดา พรหมเพชร	ครู คศ.๑	ค.บ.	ปฐมวัย	๔
๙.	นางสาวศุภรัตน์ เพ็งรักษ์	ครู คศ.๑	วท.บ.	คณิตศาสตร์	๓
๑๐.	นายมงคล โยธาภิรมย์	ครู คศ.๑	วท.บ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๒
๑๑.	นางสาวอรประภา ทรัพย์ผาด	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	๑
๑๒.	นางสาวสิริลักษณ์ ประเสริฐล้ำ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	๑
๑๓.	นางสาวกัญฐิกา ล้อมวงศ์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑
๑๔.	นางสาวสุทธิดา แบนปิง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา	๑
๑๔.	นางสาวศศิประภา กิจสำเร็จ	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ	ดนตรีศึกษา	๑
๑๕.	นางสาวณัฐากานต์ รัตนะ	ธุรการ	บช.บ.	การบัญชี	๑
๑๖.	นายธานี เอี่ยมสะอาด	ช่างไม้ ๔	ม.๖	-	๒๑

๓. ข้อมูลนักเรียน

- ๑) นักเรียนชาย ๑๓๑ คน นักเรียนหญิง ๑๕๖ คน รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๒๗ คน
 ๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อ.๒	๑๐	๘	๑๘	๑
อ.๓	๖	๑๔	๒๐	๑
รวมปฐมวัย	๑๖	๒๒	๓๘	๒
ป.๑	๑๒	๑๖	๒๘	๑
ป.๒	๒๑	๑๓	๓๔	๑
ป.๓	๒๐	๑๗	๓๗	๑

ป.๔	๑๖	๑๒	๒๘	๑
ป.๕	๒๕	๒๐	๔๕	๑
ป.๖	๒๓	๒๑	๔๔	๑
รวมประถมศึกษา	๑๑๘	๙๘	๒๑๖	๖
ม.๑	๑๕	๑๗	๓๒	๑
ม.๒	๑๕	๙	๒๔	๑
ม.๓	๗	๑๐	๑๗	๑
รวมมัธยมศึกษา	๓๗	๓๖	๗๓	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๗๑	๑๕๖	๓๒๗	๑๑

การวิเคราะห์สถานศึกษา

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดด้อย
<p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p>	<p>ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะกลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> <p>ครูควรพัฒนาให้มีการทำวิจัย นำผลการวิจัยมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ผู้บริหารควรพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายใน และนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงระบบการเรียนการสอน</p>

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส	อุปสรรค
โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น การทำสวน ยางพารา สวนผลไม้ จึงทำให้มีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างดี ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี และสนับสนุนกิจกรรมโรงเรียนอยู่เสมอ	โรงเรียนมีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณในการปรับปรุงในเรื่องงานเสริมสร้างงานทางวิชาการและงานอาคารสถานที่ นักเรียนที่ส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนที่เป็นประชากรแฝงมีการย้ายถิ่นอยู่บ่อย ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. บริหารทั่วไป

๑. **งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ** พบปัญหา ได้แก่ ไม่มี ฐานข้อมูลในการบริหารจัดการเครือข่ายภายในโรงเรียน และการใช้เทคโนโลยีไม่ คุ่มค่าและเหมาะสมกับงาน
แนวทางแก้ปัญหา ได้แก่ จัดหาเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงมาเป็นเครื่องแม่ข่ายในการจัดเก็บข้อมูลทั้งหมดของโรงเรียนและ ควบคุมระบบภายในโรงเรียนเพื่อความสะดวกในการใช้ข้อมูลร่วมกัน และระดมทรัพยากร จากบุคคล ชุมชน องค์กรและหน่วยงานภายนอกสำหรับการจัดหา ดูแลซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ และจัดบุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ โดยเฉพาะ และเป็นผู้มีความสามารถตรงกับงานเพื่อดูแลให้ระบบงานสารสนเทศเป็นระบบ มีความเป็นปัจจุบัน และสะดวกต่อการนำไปใช้อยู่เสมอ
๒. **งานส่งเสริมการจัดการศึกษา** พบปัญหา ได้แก่ ระบบ อินเทอร์เน็ตล่าช้า ไม่ทันต่อการปฏิบัติงาน ชุมชนและหน่วยงาน ภายนอกไม่ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
แนวทางแก้ปัญหา ได้แก่ หาผู้มีความรู้ ความชำนาญเพื่อวิเคราะห์ระบบ ตรวจสอบเครือข่ายภายในโรงเรียนและอุปกรณ์ที่ใช้ในการกระจาย สัญญาณ และเพิ่มความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อการใช้งาน สำหรับการจัดเก็บเอกสารทางราชการควรจัดเก็บโดยแยกเป็นหมวดหมู่ ลงเลขทะเบียนเอกสารและชื่อ ผู้รับผิดชอบ และสำเนาเอกสารไว้หลายชุดสำหรับให้ผู้รับผิดชอบและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และระดม ทรัพยากรจากบุคคล ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกในการจัดซื้อหรือจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการ ซ่อมแซม หรือจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน
๓. **งานอาคารสถานที่** พบปัญหา ได้แก่ งบประมาณไม่ เพียงพอต่อการดูแลอาคารสถานที่ ได้แก่ อาคารเรียน อาคารประกอบไม่ แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย

แนวทางแก้ปัญหา ได้แก่ ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมี ความรู้สึกรักหวงแหนและเป็นเจ้าของร่วมกัน ร่วมกันดูแลและรักษาความสะอาด สร้างข้อตกลงกติกา และความรับผิดชอบร่วมกัน ติดป้ายชื่อ ผู้รับผิดชอบแต่ละสถานที่ให้ชัดเจนและมีระเบียบ ข้อห้ามใน การใช้ห้อง อาคารสถานที่ต่างๆ ติดไว้ในที่ มองเห็นได้ชัดเจน การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินการ การดูแลรักษาตลอดจนความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแต่ละสถานที่ แล้ว นำมาวิเคราะห์ และรายงานผลเป็นรูปเล่มอย่างสม่ำเสมอ และ จัดหาที่รองรับขยะไว้ให้เพียงพอตาม อาคารสถานที่ต่างๆ และคัดแยกถังขยะออกเป็นประเภทต่างๆ เพื่อ สะดวกต่อการนำไปกำจัด เช่น ขยะทั่วไป ขยะเปียก ขยะที่สามารถนำมารีไซเคิลได้ ขยะอันตราย เป็นต้น

๔. **งานกิจการนักเรียน** พบปัญหา ได้แก่ ขาดงบประมาณ ในการสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น กีฬา ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

แนวทางแก้ปัญหา ได้แก่ จัดทำโครงการเพื่อเสนอ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษด้านต่างๆ

๕. **งานประชาสัมพันธ์** พบปัญหา ได้แก่ ขาดการประเมิน ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ อย่างหลากหลายและเป็น

แนวทางแก้ปัญหา ได้แก่ ควรมีการประเมินความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย เช่น การ สอบถาม การสัมภาษณ์ หรือการใช้แบบสอบถาม และนำมาวิเคราะห์ รายงานผลและจัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อเป็นสารสนเทศอ้างอิงสำหรับการพัฒนางาน ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น การแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงานเก็บ ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เป็นการเฉพาะและบันทึกแยกหัวข้อของแต่ละงาน และปีการศึกษา เพื่อสะดวกในการค้นหาและ นำไปใช้และการออกไปให้บริการด้านการแสดงดนตรี นาฏศิลป์กับหน่วยงาน องค์กรหรือชุมชน ภายนอก ควรขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานนั้นๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านการ แสดงออกของ นักเรียน และใช้ทรัพยากรที่มีให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด เช่น การแต่งหน้า ทำผม สามารถ ฝึกให้นักเรียนแต่งหน้าและทำผมด้วยตนเอง ช่วยประหยัดงบประมาณและเป็นการฝึกอาชีพ ให้กับ นักเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

๒. งานบุคคล

1. **ปัญหา**ของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระหว่างต้นปีการศึกษามีจำนวน นักเรียนเพิ่มขึ้นทำให้จำนวนครูไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

การแก้ไขปัญหาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนได้แจ้งความประสงค์ความ ต้องการ ข้าราชการครูวิชาเอกที่ต้องการไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและได้รับการจัดสรรบรรจุ แต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้มีครูจำนวนเพียงพอและครบชั้นทำให้การจัดการ เรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลใน โรงเรียน

๓. วิชาการ

๑. **ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน** ปัญหาที่พบ คือโรงเรียนมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตร โรงเรียน และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
แนวทางการแก้ปัญหา คณะผู้บริหารและครูได้ร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าว ได้ข้อสรุปดังนี้ โรงเรียนควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
๒. **ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้** ปัญหาที่พบ คือโรงเรียนมีจำนวนครูน้อยเนื่องจากการย้ายกลับภูมิลำเนา จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลง ตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีสายงาน เท่ากับโรงเรียนขนาดใหญ่ อีกปัญหา คือ ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่ำลง
แนวทางแก้ปัญหา คือ โรงเรียนควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหา ดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัดเพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนจะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีมีฐานะ ยากจน ยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้
๓. **ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา** ปัญหาที่พบคือโรงเรียนยังขาดการมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน และยุติธรรม ผู้บริหารและครู หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ
แนวทางการแก้ปัญหา โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควร ตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนควรกำหนด มาตรฐานการศึกษา เพื่อให้พร้อม สำหรับการประเมิน ควรลดการประเมินบางอย่าง ที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมิน และบ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มี เวลาได้ทำการเรียนการสอน ปัญหาการจัดทำแผนการวัดและประเมินผล ของครูในแต่ละรายวิชา จัดทำแผนการวัด และประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและ ประเมิน ผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรง กับตัวชี้วัดหรือ มาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๔. **ด้านการประกันคุณภาพภายใน** ปัญหาที่พบ คือ การประเมินที่บ่อยเกินไป ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน เนื่องจากในการประเมินแต่ละครั้ง ทั้งครูและนักเรียนต้องร่วมกันจัดเตรียมการประเมิน

แนวทางแก้ปัญหา คือ ทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียน

๕. **ด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** ปัญหาที่พบ คือ โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางการแก้ปัญหาคือจัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆเพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนา สื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของ รายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๖. **ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้** ปัญหาที่พบคือโรงเรียนยังขาดงบประมาณในการดำเนินงาน พัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ปัญหา คือ ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การ แสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อยการประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอ เพิ่มงบประมาณให้โรงเรียน

๗. **ด้านการวิจัยในชั้นเรียน** ปัญหาที่พบ คือ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญ ของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำ ผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง

๘. **แนวทางการแก้ปัญหา** คือ อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตาม แหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วย ตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และ พัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

4. งานงบประมาณ

1. **ปัญหา/อุปสรรค** - บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงาน บางกลุ่มงานยังขาดประสบการณ์และความรู้ความสามารถที่ ตรงกับสายงาน

แนวทางแก้ไขปัญหา ได้แก่การขอคำปรึกษาจากผู้บริหาร และครูผู้มีประสบการณ์เพื่อนำมาปฏิบัติงานและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองนำประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมาพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงให้ดีขึ้น การพัฒนางานให้เป็นปัจจุบันมากขึ้นและพยายามในการทำความเข้าใจงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านพลงตาเอี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้วยการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (มฐ.๑) กิจกรรม ICT นำสมัย กิจกรรม พัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม	๕,๐๐๐	- ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องและปลอดภัย
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับคุณภาพ ดี		
		เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะ ๓R๘C	๒,๐๐๐	- นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนาตามรูปแบบทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะ ๓R๘C อยู่ในระดับคุณภาพ ดี		
		เชิงปริมาณ	๓,๐๐๐	- นักเรียนได้รับความรู้ทักษะ กระบวนการ และมี

	กิจกรรม การเรียนรู้แบบ โครงการ	- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ อภิปราย		ความใฝ่เรียนใฝ่รู้ในการจัด กิจกรรม
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
		แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และจัดทำโครงการได้ อย่างน้อยชั้นเรียนละ ๑ โครงการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี		- นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม
๒. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ (มฐ.๑) กิจกรรม เด็กดีตามวิถี ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยโดยฝึก ปฏิบัติจากการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน ได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยโดยฝึกปฏิบัติจากการ เลือกตั้งประธานสภานักเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๓,๐๐๐	ผู้เรียน ได้เรียนรู้วิถี ประชาธิปไตยโดยฝึกปฏิบัติ จากการเลือกตั้ง ประธานสภานักเรียน
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน (มฐ.๒) กิจกรรม วิถีพุทธ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เกิดคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติ ตนเป็นศาสนิกชนที่ดีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ	๓,๐๐๐	- ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร่วมด้วย ผู้ปกครอง ชุมชน วัด ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา

		- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง ในระดับคุณภาพ ดี เลิศ		- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม อย่างยั่งยืน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (มฐ.๑) กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะใการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อยู่ในระดับคุณภาพ ดี - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี	๓,๐๐๐	- ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (มฐ.๑) กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม และค่านิยมที่ดี	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	ชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงออกด้านคุณธรรม

		- ผู้เรียน มีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ		จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์
--	--	---	--	-----------------------------------

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
	กิจกรรม กีฬาภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๑๕,๐๐๐	- ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพ ของตนเองให้แข็งแรง
	กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ได้ฝึกประสบการณ์การดำรงชีวิต ระเบียบวินัย ช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน ได้ฝึกประสบการณ์การดำรงชีวิต ระเบียบวินัย ช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๑๐,๐๐๐	- นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด - นักเรียนทุกคนมีความรัก ความ สามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือ กิจกรรมกันมากขึ้น -นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	กิจกรรม วันต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึง ภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และ ผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ	๒,๐๐๐	- นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	<p>-ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ</p>
--	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (มฐ.๑)</p> <p>กิจกรรม กีฬาภายในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ได้ฝึกประสบการณ์การดำรงชีวิต ระเบียบวินัย ช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน ได้ฝึกประสบการณ์การดำรงชีวิต ระเบียบวินัย ช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 	<p>๑๕,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>ชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>

<p>๗. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ (ต่อ)</p>	<p>กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการของนักเรียน ระดับภาค ระดับเขต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านพลงตา เอี่ยมที่ได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถในด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้านศิลปะหัต กรรมและมีผลงานเชิงประจักษ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนที่ได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถในด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้านศิลปะหัต กรรม และมีผลงานเชิงประจักษ์ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>๔๕,๐๐๐</p>	<p>-นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถตามศักยภาพ อย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแบบอย่าง ที่ดีในการแสดงออกของ นักเรียนอย่างสร้างสรรค์เป็น การนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒</p>
---	---	--	---------------	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม (มฐ.๒) กิจกรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรม ตกแต่งปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๒</p> <p>เชิงคุณภาพ - อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ - สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๙๒</p> <p>เชิงคุณภาพ - อาคารต่าง ๆ มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p> <p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>- โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติและศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีความปลอดภัย</p> <p>- โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี</p> <p>- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>- ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทั้ง การศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบช่วยเหลือ นักเรียน (มฐ.๒) กิจกรรม ดูแลและส่งเสริมการ ส่งเสริมการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้ง จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีคุณภาพทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสม กับช่วงวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๓,๐๐๐	- นักเรียนได้รับคำปรึกษาแนะ แนวแก้ไขปัญหา - นักเรียนได้รับการแนะแนวใน การศึกษาต่อ - นักเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมช่วยเหลือ
๑๐. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา (มฐ. ๓) กิจกรรม พัฒนาครู (จ้างครู)	เชิงปริมาณ - จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบสาขา คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ อัตรา เป็นเวลา ๑๒ เดือน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ ชั่วโมงต่อปีอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	๑๔๔,๐๐๐	- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเอง ด้านวิชาการ - โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ ยอมรับของสังคมและชุมชน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				

<p>๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (มฐ. ๓) กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๑ ได้เข้ารับการศึกษาดูงานอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการศึกษาดูงานอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	<p>๔๐,๐๐๐</p>	<p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>
---	--	---	---------------	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน การจัดทำแผนพัฒนาบุคคล</p> <p>๒.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการศึกษา (จ้างครู)</p>	<p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๑ ได้เข้ารับการศึกษาดูงานอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการศึกษาดูงานอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>เชิงปริมาณ จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบสาขาดนตรี จำนวน ๑ อัตรา เป็นเวลา ๑๒ เดือน</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ ชั่วโมงต่อปีอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	<p>๔๐,๐๐๐</p> <p>๑๔๔,๐๐๐</p>	<p>-เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่โรงเรียนต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการ	เป้าหมายการดำเนินงานกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗				
๒.การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ ๑. กิจกรรม ๒. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		หมายเหตุ ให้ทำการลงทะเบียนกับ หน่วยงานที่รับผิดชอบ

<p>๓.การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการการบริหารจัดการ สถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมจัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี - ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและเครือข่ายความร่วมมือในการรับผิดชอบต่อผลการจัดให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน อยู่ในระดับคุณภาพดี - ผู้บริหารมีการกำกับติดตามการศึกษาและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน อยู่ในระดับคุณภาพดี 	<p>๑,๐๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีระบบบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ - บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างระบบบริหารงานอย่างชัดเจน - ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียน
	<p>๒. กิจกรรมจัดทำแผนงานวิชาการ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีแผนพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 	<p>๑,๐๐๐</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
๓.การบริหารจัดการ โรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	๓. กิจกรรมจัดทำแผน งบประมาณ	เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาและส่งเสริมการจัด สิ่งแวดล้อมทากายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดี	๓,๐๐๐	
	๔. กิจกรรมจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยง	เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงต่อผลการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน อยู่ในระดับ คุณภาพดี	๕๐๐	
	๕.กิจกรรมแผนพัฒนาจัดการ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาและส่งเสริมการจัด สิ่งแวดล้อมทากายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดี	๑,๐๐๐	
	๖.กิจกรรมประเมินและพัฒนา หลักสูตร	เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึด หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๓,๐๐๐	

		- สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง โดยร่วมมือของโรงเรียนคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและคณะครู อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
	<p>๗.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๘.กิจกรรมติดตามพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>๙.กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>๑๐.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี DLIT</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม - เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ประจำชั้นนักเรียนและผู้ปกครอง และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย และจัดการข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องและทันสมัยตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ อยู่ในระดับคุณภาพดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน และข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้้อย่าง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
๔.ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารจัดการสถานศึกษา ๑. กิจกรรมจัดทำแผนงบประมาณ	เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาและส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมทากายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดี	๓,๐๐๐	- โรงเรียนบ้านพลงตาเอี่ยมมีแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ และใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้ปฏิบัติในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนบ้านพลงตาเอี่ยมสามารถนำโครงการต่างๆที่ผ่านกระบวนการจัดทำแผนงบประมาณ มาปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕.สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ ๒)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการศึกษา(จ้างครู)	เชิงปริมาณ จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบสาขาดนตรี จำนวน ๑ อัตรา เป็นเวลา ๑๒ เดือน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ ชั่วโมงต่อปีอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	๑๔๔,๐๐๐	เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่โรงเรียนต้องการ

๖.การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์ ๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงคุณภาพ - เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดี	๑๐,๐๐๐	ชุมชนพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วม ร่วมในการจัดการศึกษา การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเกิด ความภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่น ในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
๖.การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร(ต่อ)	ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์ ๒. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ ๓. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ - เพื่อให้ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับคุณภาพดี เชิงคุณภาพ - เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาได้บรรลุ ตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนดอยู่ในระดับ คุณภาพ ดี - เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลอยู่ในระดับคุณภาพ ดี	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	-ชุมชนพึงพอใจต่อพฤติกรรม ของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี DLIT</p> <p>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑ กิจกรรม พัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. กิจกรรม ICT นำสมัย</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะ ๓R๘C</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนาทักษะ ๓R๘C</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะ ๓R๘C อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>- ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนาทักษะ ๓R๘C อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>๒,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>	<p>- สาธารณูปโภคที่สนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มอย่างศักยภาพ</p> <p>- นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนาตามรูปแบบทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>- นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการ และมีความใฝ่เรียนรู้ในการจัดกิจกรรม</p> <p>- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย</p> <p>- ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องและปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมดูแลและส่งเสริมการศึกษาต่อ</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมที่ดี (ค่ายคุณธรรม)</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน มีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>๓,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>	<p>- นักเรียนได้รับคำปรึกษาแนะแนวแก้ไขปัญหา</p> <p>- นักเรียนได้รับการแนะแนวในการศึกษาต่อ</p> <p>- นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมช่วยเหลือ</p> <p>- ชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		- นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนมีวิธีการรักษา สุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
๓. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ ๑. กิจกรรม ๒. กิจกรรม ๓. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ - โรงเรียนบ้านพลงตาเอี่ยม สพป.ระยอง เขต ๒ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ๑๐๐ % - ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องในชุมชนให้สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ๑๐๐ % เชิงคุณภาพ	๘,๐๐๐	- นักเรียนมีความรู้และ สามารถป้องกันตนเอง เพื่อ ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ - ได้รับความร่วมมือจาก ชุมชนและหน่วยงานนอก สถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและต่อต้านยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
	<p>โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน ๑. กิจกรรมวิถีพุทธ</p>	<p>-ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เกิดคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติ ตนเป็นศาสนิกชนที่ดีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ สืบ ทอดการแต่งกายผ้าไทยและเป็นแบบอย่างที่ดีตาม แนวทางวัฒนธรรมไทยให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ สามารถสวดมนต์หมู่ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางศาสนา ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีในวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง ในระดับคุณภาพ ดี เลิศ</p> <p>- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ สืบ ทอดการแต่งกายผ้าไทยและเป็นแบบอย่างที่ดีตาม แนวทางวัฒนธรรมไทยให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร่วมด้วยผู้ปกครอง ชุมชน วัด ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทาง ศาสนา</p> <p>- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม อย่าง ยั่งยืน</p>

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 ๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย