



โรงเรียนบ้านวังหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : 115 หมู่ 13 ตำบลวังหว่า อำเภอกะถัง จังหวัดระยอง

โทรศัพท์ : 0892484215

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไกรสร ธรรมสนิท
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน



โทรศัพท์ 0892484215

Email Address -

ชื่อ-สกุล นางสาวสุนิสา รัตนวิจิตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน



โทรศัพท์ 0864441562

Email Address sunisa.ra.sunthonphu.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน



นักเรียน จำนวน 305 คน



จุดเด่น

1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน-เขียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นและบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมาย มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่านการเขียนทุกคน มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายที่ดี มีจิตอาสา และผู้เรียนมารยาทดี มีน้ำใจ

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น มีการประชุมระดมสมอง ประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานการจัดการศึกษา

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนมีการวิเคราะห์หลักสูตร เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยปฏิบัติจริง ครูจัดกิจกรรมตามโครงการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมีการใช้สื่อที่สร้างขึ้น และใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีสอดคล้องกับสาระที่สอน ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เอกสารชั้นเรียนอย่างครบถ้วนจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียน มีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ วัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสาระการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ด้านคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสนทนาภาษาอังกฤษได้ตามศักยภาพของแต่ละระดับชั้น
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ กล้าแสดงออกในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม
4. ส่งเสริมกระบวนการวิจัยให้กับครูเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการชั้นเรียนในเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลาย และเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1). ความปลอดภัยของบุคลากร

2). การสร้างความมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่าย

แนวทางแก้ไข

1). จัดทำแผนเผชิญเหตุและมาตรการต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัย

2). การจัดกิจกรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมและการประชาสัมพันธ์

งานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1). จัดบุคลากรปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้...ความสามารถ

2). การขาดวินัยของบุคลากร

แนวทางแก้ไข

1). แจ้งหน่วยงานต้นสังกัด

2). การพัฒนาและอบรมเรื่องวินัยครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1). ขาดแหล่งเรียนรู้เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่จำกัด

2). ขาดการประเมินผลและวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1). ส่งเสริมการผลิตสื่อและนวัตกรรม

2). สร้างวิธีการประเมินที่หลากหลายและนำผล

การประเมินมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1). การติดตามการใช้งบประมาณของฝ่ายบริหาร

2). ขาดการระดมทุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แนวทางแก้ไข

1). ฝ่ายบริหารติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

เพื่อความโปร่งใสถูกต้อง...โดยวางแผนการจัดระเบียบ

และควบคุมกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ

2) ทุกส่วนของสังคมชุมชนและเครือข่ายมีส่วนร่วมใน

การพัฒนาตรงเรียนและสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังหิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี - กิจกรรมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร 2. กิจกรรมเสริมความรู้หน้าเสาธง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 89 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	10,000	- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร - ในรายวิชาประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมประชาธิปไตยและกิจกรรมสภาผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป. 1-6 มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	10,000	- ผู้เรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย รู้จักใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-ร้อยละ 89 ของผู้เรียนชั้น ป. 1-6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยและกิจกรรมสภาผู้เรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนชั้น ป. 1-6 มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยคุณภาพดีเลิศ 3.ร้อยละ 89 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยและกิจกรรมสภาผู้เรียน		สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ ของตนเอง ในการเลือกตั้ง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 86 ของครูและบุคลากร ได้รับการนิเทศการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3,000	-ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-ร้อยละ 86 ของครูและบุคลากร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและ การบริหารชั้นเรียนเชิงบวก เชิงคุณภาพ -ผลการประเมินการนิเทศการเรียนรู้ การสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 84 ของผู้เรียนชั้น ป. 1-6 มี บันทึกรับการอ่าน จากการอ่านหนังสือ หรือสื่อต่างๆ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย สามารถเขียนสรุป ความรู้จากการอ่านได้ อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ	4,000	-ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย สามารถ เขียนสรุปความรู้จากการอ่าน ได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึง ประสงค์และค่านิยม 12 ประการ 1. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 84 ของผู้เรียนชั้น ป. 1-6 มี ความรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง ในการเข้าค่ายลูกเสือ	28,000	-ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทาง ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่	-ร้อยละ 89 ของผู้เรียนชั้น ป. 1-6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี -ร้อยละ 86 ของผู้เรียนชั้น ป. 1-6 สามารถนำสิ่งของเหลือใช้มาประดิษฐ์ หรือใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ แข็งคุณภาพ -ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมลูกเสือ) อยู่ในระดับผ่านทุกคน -ผู้เรียนชั้น ป. 1-6 สามารถนำขยะมารีไซเคิล และเกิดประโยชน์อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		-ผู้เรียนสามารถนำสิ่งของเหลือใช้ต่างๆ ที่มีอยู่มาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าเพื่อลดปริมาณขยะหรือสิ่งของเหลือใช้ภายในโรงเรียนและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้และการคิดอย่างมีเหตุผล -กิจกรรมโครงงานผู้เรียน	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 84 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย	13,200	-ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา</p> <p>- ร้อยละ 84 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มี ทักษะการเรียนรู้แบบโครงงาน เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลการประเมิน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาอยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>เหมาะสม มีความสามารถในการ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแก้ไข ปัญหา</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะและความรู้สู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 84 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ในระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ป.1 มีผล การทดสอบความสามารถพื้นฐาน (RT) เฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละ 56 ของผู้เรียนชั้น ป.3 มีผล การทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) เฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 56 ขึ้นไป</p>	70,000	<p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ผลการทดสอบ ระดับชาติ เป็นไปตาม เป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>- ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและ แสดงผลงาน รวมทั้งได้รับ คัดเลือกเป็นตัวแทนของ โรงเรียน เข้าร่วมแข่งขันใน งานศิลปหัตถกรรมฯ ใน ระดับต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-ร้อยละ 46 ของผู้เรียนชั้น ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 46 ขึ้นไป</p> <p>-ร้อยละ 30 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 เข้าร่วมแสดงศักยภาพการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>-ผู้เรียนชั้น ป.1 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (RT) อยู่ในระดับคุณภาพดี3. ผู้เรียนชั้น ป.3 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>-ผู้เรียนชั้น ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับคุณภาพดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-ผู้เรียนชั้น ป.1-6 ที่เข้าแข่งขัน มีศักยภาพทางวิชาการ และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับคุณภาพดี</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ 89 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p> <p>-ร้อยละ 89 ของนักเรียน ชั้น ป.1-6 มีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p> <p>-ร้อยละ 89 ของพื้นที่ในโรงเรียนมีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 วิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	<p>32,000</p>	<p>-ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รู้วิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>-โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ชุมชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>-โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ 84 ของครูชั้น ป.1-6 ดำเนินการเยี่ยมบ้านผู้เรียน</p> <p>-ร้อยละ 87 ของผู้ปกครองผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความพึงพอใจกิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครูชั้น ป.1-6 นำข้อมูลการเยี่ยมบ้าน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา</p>	-	<p>-ครูและบุคลากรนำข้อมูลการเยี่ยมบ้าน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาอย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพปัญหาทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมการขยายผล เผยแพร่ การประชุม/อบรม/สัมมนา พัฒนาตนเอง ประเมินตนเอง เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ชื่อโครงการบริหารแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2. กิจกรรมร่วมประเมินผลและชื่นชมความสำเร็จ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ 86 ของครูและบุคลากร มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา พัฒนาตนเอง ประเมินตนเอง เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-ร้อยละ 86 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจการบริหารงาน ด้านต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครูและบุคลากรมีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	32,000	<p>-ครูและบุคลากร มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>-ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ</p> <p>ผลการพัฒนาในด้านคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-ผลการรายงานการประเมินตนเอง ของครูและบุคลากร/ ผลการ ประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1.กิจกรรมการขยายผล เผยแพร่ การประชุม/ อบรม/สัมมนา พัฒนาตนเอง ประเมินตนเอง เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 86 ของครูและบุคลากร ผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำสื่อไป ใช้ประกอบการเรียนการสอน -ร้อยละ 89 ของครูและบุคลากร ใช้เทคโนโลยี/แหล่งเรียนรู้ ประกอบการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของโรงเรียน อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ	5,000	-ครูและบุคลากรมีสื่อ นวัตกรรมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาผู้เรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 86 ของผู้ที่เกี่ยวข้องพึง พอใจในการบริหารงานด้าน การเงินและพัสดุของโรงเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงาน การเงินและพัสดุ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน มีการจัดทำบัญชี ประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็น	2,000	- เพื่อป้องกันการทุจริตและ ข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ ควบคุม ป้องกันและกำกับ ติดตามดูแลการใช้จ่ายเงิน ทุกประเภท และตรวจสอบ ความถูกต้องของระบบบัญชี ทั้งด้านการเงินและพัสดุ เพื่อจัดวางระบบการบริหาร จัดการด้านการเงินและพัสดุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ บริหารงบประมาณที่เน้น ประสิทธิภาพและประสิทธิผล		ของโรงเรียน ให้ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาความพร้อมและสื่อนวัตกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูล และการเผยแพร่ สารสนเทศของโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 84 ของผู้เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจการจัดทำข้อมูล และการเผยแพร่สารสนเทศของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ พร้อมใช้งาน สะดวก รวดเร็ว ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงระบบ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้ ทำให้เกิดการบริหารงานของ โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ	-	-โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ พร้อมใช้งาน สะดวก รวดเร็ว ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึง ระบบข้อมูล สารสนเทศ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย