



โรงเรียนบ้านสองสลึง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : 111 หมู่ 1 ตำบลสองสลึง อำเภอแกลง จังหวัดระยอง 21110

โทรศัพท์ : 038-670-312

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวบุศรา วงชาลี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองสลึง



โทรศัพท์: 097-072-8569

Email Address: aea_jaja@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายธรากร ทัตมาลี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองสลึง



โทรศัพท์: 081-400-2672

Email Address: waw_buu@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน



นักเรียน จำนวน 315 คน



จุดเด่น 1) พัฒนาระบบการจัดการศึกษาบูรณาการกับการใช้เทคโนโลยี
2) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3) มุ่งเน้นบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง



จุดที่ควรพัฒนา 1) ความไม่เพียงพอของบุคลากรครูที่ตรงวิชาเอก
2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
3) การพัฒนาทักษะการอ่าน การพูดนำเสนอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - งบประมาณไม่เพียงพอต่อการซ่อมแซม ปรับปรุง อาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข - ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่าง ๆ ตามงานที่ต้องใช้ปรับปรุงในแต่ละงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาวิชาชีพไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอน
- ขาดบุคลากรที่ชำนาญในสาขาที่ต้องใช้ความสามารถเฉพาะด้าน

แนวทางแก้ไข - มีการจ้างครูผู้สอนในวิชาเอกที่ขาดแคลน
- จัดหาและส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม และฝึกฝนหาความรู้ในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - ขาดการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน ในกลุ่มนักเรียนอ่อนอย่างต่อเนื่อง
- ขาดการส่งเสริมทักษะที่หลากหลายในกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข - คัดกรองนักเรียนจัดกิจกรรมซ่อมเสริม
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นหรือจัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงทักษะอื่น ๆ ให้มากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - งบประมาณไม่เพียงพอ
- ระเบียบการเงิน การพัสดุมีการเปลี่ยนแปลงในบางข้อปฏิบัติ

แนวทางแก้ไข - จัดการระดมทุนด้านต่าง ๆ
- ศึกษาแนวทางปฏิบัติระเบียบการเงิน-พัสดุที่ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านสองสลึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย 1.1 กิจกรรมส่งเสริมชาติ ศาสน์ กษัตริย์	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 87 ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยจากการปฏิบัติจริงของโรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชนอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยจากการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับดีมาก	21,900	- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยจากการปฏิบัติจริง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.1 กิจกรรมรักษ์ระยอง 2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2.2 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธและบวร 3. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย 3.1 กิจกรรมส่งเสริมชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 4. โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 77 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ 87 มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็น	33,408	- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.1 กิจกรรมสถานักเรียนจิตอาสา	<p>ไทยของโรงเรียน ท้องถิ่นและชุมชนผ่าน เกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์การ ประเมิน - ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 - ผู้เรียนร่วมทำในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทยของโรงเรียน ท้องถิ่นและชุมชน 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร่วมทำในกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทยของ โรงเรียน ท้องถิ่นและชุมชน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้สู่โลก กว้าง</p> <p>2.1 กิจกรรมชุมนุม</p> <p>2.2 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์</p> <p>3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3.1 กิจกรรมสองสัปดาห์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 87 มีการวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 87 ผ่านการประเมิน กิจกรรมชุมนุมโดยนักเรียนสามารถร่วมกัน ทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุข และ สนใจพัฒนาตนเองในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ 87 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรผ่าน เกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป 	13,330	<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning ที่ ตรงตามตัวชี้วัดและ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา - ผู้เรียนสามารถร่วมกันทำ กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมี ความสุข และสนใจพัฒนา ตนเอง - นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ ในระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยตนเองผ่านชิ้นงาน อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ - ครูสามารถวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ตรงตามตัวชี้วัดและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา - ผู้เรียนสามารถร่วมกันทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุข และสนใจพัฒนาตนเองในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนมีนวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยตนเองอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงาน 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีนวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยตนเอง
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ภาษาไทย</p> <p>1.2 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดตามแนวทาง PISA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด จำนวนระดับดีขึ้นไป 	<p>10,200</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณผ่านเกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.3 กิจกรรมรักษาราชการอ่านไปกับห้องสมุดอาเซียน	- ผู้เรียนร้อยละ 77 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21		แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้สู่โลกกว้าง 1.1 กิจกรรมลูกเสือ 1.2 กิจกรรมชุมนุม 1.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1.4 กิจกรรมสถานักเรียนจิตอาสา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 87 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น	65,710	- นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข - นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 87 มีการสร้างและพัฒนาแผน IIP และ IEP ให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาพิเศษและมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ - ครูมีแผน IIP และ IEP ที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาพิเศษและมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	-	- ระบบการจัดการเรียนรวมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1.2 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	30,440	- นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา 1.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมงานอาคารสถานที่ และระบบไฟฟ้า 1.2 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ PDCA ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 - โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศเหมาะสมแก่การเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87	24,390	- โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการพัฒนาให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงไม่น้อยกว่าร้อยละ 87</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ PDCA ในระดับดีเลิศ</p> <p>- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศเหมาะสมแก่การเรียนรู้ในระดับดีเลิศ</p> <p>- โรงเรียนมีการส่งเสริมครูและผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงในระดับดีเลิศ</p>		<p>สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูร้อยละ 87 มีการสร้างและพัฒนาแผน IIP และ IEP ให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาพิเศษและมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตาม</p>	<p>9,390</p>	<p>- ระบบการจัดการเรียนรวมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการพัฒนาให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความแตกต่างอย่างทั่วถึงไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 เชิงคุณภาพ - ครูมีแผน IIP และ IEP ที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาพิเศษและมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ - โรงเรียนมีการส่งเสริมครูและผู้บริหารให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงในระดับดีเลิศ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 1.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 87 พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในระดับดีเลิศ	37,240	- โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 1.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1.2 กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 87 พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในระดับดีเลิศ	37,240	- โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศร. ข้อ 2)	1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.1 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 87 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา การป้องกันการ	7,000	- ครูได้รับส่งเสริมให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทุจริต ได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>- ครูร้อยละ 87 มีการสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การป้องกันการทุจริต อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูสามารถวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา การป้องกันการทุจริตและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ตรงตามตัวชี้วัดและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p>		ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>1. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ</p>	-	- โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	1. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ	5,174	- โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.1 กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ		การวางแผนการจัด การศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา 1.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางกีฬา 1.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1.3 กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 87 มีน้ำหนักส่วนสูงและ สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและมี สุขภาพพลามัยแข็งแรง - ผู้เรียนร้อยละ 87 เข้าร่วมแข่งขันและ แสดงทักษะความสามารถทางด้านกีฬา - ผู้เรียนร้อยละ 87 สุขภาพจิตที่ดีและ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหา ทางเพศ เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะในการเล่นกีฬา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	77,650	- นักเรียนมีสุขภาพะทาง ร่างกาย และจิตใจที่ดี - นักเรียนเกิดทักษะทางด้าน กีฬาเพิ่มมากขึ้น - นักเรียนสามารถป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติด ความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศได้ดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.1 กิจกรรมของเล่นจากเศษวัสดุ ป.1-ป.3 1.2 กิจกรรมรู้จักการเกษตรและรู้ค่าของใช้ ป.4-6 1.3 กิจกรรมสองสสิ่งแฟร์	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีทักษะพื้นฐานใน ศตวรรษที่ 21 และมีเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	19,490	- นักเรียนมีทักษะพื้นฐานใน ศตวรรษที่ 21 และมีเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย