



โรงเรียนบ้านเขาช่องลม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : 14/5 ม.4 ต.ชำอ้อ อ.เขาชะเมา จ.ระยอง

โทรศัพท์ : 086-8179090

คณะผู้บริหาร

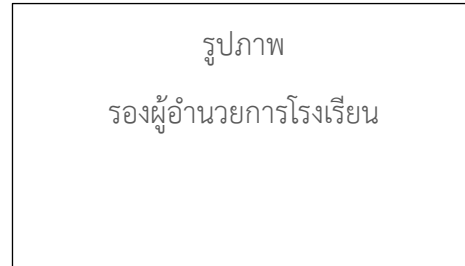
ชื่อ-สกุล นางสาวกนกรัตน์ รื่นรมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาช่องลม



โทรศัพท์ 086-8179090

Email Address.....

ชื่อ-สกุล -
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาช่องลม



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน



นักเรียน จำนวน 146 คน



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร
 - 2) ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ ในการบริหารสถานศึกษาและบุคลากร ทำให้ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในโรงเรียน
 - 3) โรงเรียนมีการบริหารด้านการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนมากขึ้น
 - 2) จัดหาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มากขึ้น
 - 3) จัดหางบประมาณเพื่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ เพื่อใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : งบประมาณในการจัดสรรมีน้อยไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข : เพิ่มงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : การพัฒนาตนเองในด้านการอบรม/ ประชุม/ สัมมนา ในเขตพื้นที่ที่มีไม่ครบทุกคน

แนวทางแก้ไข : บุคลากรที่ไม่ได้รับการอบรม/ ประชุม/ สัมมนา สามารถพัฒนาตนเองได้โดยการอบรมออนไลน์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : 1. ด้านกระบวนการสอน : ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

2. ด้านประกันคุณภาพภายใน : การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน

3. ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี : ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข : 1. สะท้อนไปถึงหน่วยงานต้นสังกัดให้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว คืบครูกลับสู่ห้องเรียน

2. ทางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแผนแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย

3. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา : เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานงบประมาณ

แนวทางแก้ไข : ต้องการให้เปิดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านเขาช่องลม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีของครอบครัว และชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาช่องลม จำนวนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาช่องลม มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรม วันสำคัญ และมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ	5,000	1.นักเรียนเกิดความรักภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน 1. กิจกรรม สภานักเรียน 2. กิจกรรม การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาช่องลม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการ	1,000	1.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ 2.นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม สร้างสำนึกพลเมือง	2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาช่อง ลม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม เกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาช่อง ลมมีความพึงพอใจในโครงการ ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาช่อง ลม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม นิเทศการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC	เชิงปริมาณ 1. จัดทำนวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนและ แผนการจัดการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับความสามารถ นักเรียน	1,200	ครูร้อยละ 90 มีแผนการ จัดการเรียนรู้ตลอดปี การศึกษา สามารถนำ ผลการวิจัยในชั้นเรียนไป พัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ และนำผลการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ได้รับการนิเทศการสอนและเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>3. นำผลการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน</p> <p>4. เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</p> <p>2. มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดี</p>		<p>นิเทศการสอนไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นำผลการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถกับนักเรียนอยู่ในระดับ ดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมเกมการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่าง ถูกต้องรวดเร็ว 2. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ	5,000 บาท	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. นักเรียนสามารถค้นหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเองและเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่า 80 มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และ เสียสละเพื่อส่วนร่วม	33,000 บาท	1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 3. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม 4. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาและการมีน้ำใจนักกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะทางด้านกีฬาและการมีน้ำใจนักกีฬา</p> <p>5. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ</p> <p>3. นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนร่วม</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาและการมีน้ำใจนักกีฬา</p> <p>5. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p>		<p>5. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมที่ ส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมที่ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมที่ คณิตคิดเลขเร็ว 4. กิจกรรมที่ ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมที่ โครงการค่าย STEM 6. กิจกรรมที่ อ่านออกเขียนได้/อ่านคล่องเขียนคล่อง 7. กิจกรรมที่ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา จากกิจกรรมค่าย STEM	8,000 บาท	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา จากกิจกรรมค่าย STEM

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 75 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 75 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวม ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี</p>		<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวม ระดับ 3 ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา จากกิจกรรมค่าย STEM อยู่ในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม อยู่ในระดับดี</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดี</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวม ระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มากขึ้น อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการบริหารสถานศึกษา และการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้	3,000 บาท	1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูจัดการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 75 ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 75 มีผลการปฏิบัติงานที่ดี เชิงคุณภาพ	-	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพเฉพาะทางและเพิ่มความเชี่ยวชาญในวิชาชีพมากขึ้น นำความรู้ที่ได้รับมาปรับประยุกต์ให้เข้ากับตนเองและได้ศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการและสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ 2. กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศ 3. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ 4. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	เชิงปริมาณ 1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ 90 2. งานสารบรรณเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90	4,000 บาท	1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 4. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 5. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน		สามารถค้นหา จัดทำได้ รวดเร็วขึ้น 3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่ 4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน ร่วมพัฒนา สถานศึกษา 1. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรส่วนท้องถิ่น มีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ 80 2. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการติดตามผลการ จัดการศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	-	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด 2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการไซเบอร์ก้าวไกล 1. กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาช่อง ลมได้รับการบริการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านเขาช่องลมได้รับการ บริการ	24,000 บาท	นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านเขาช่องลม ได้มี มีระบบอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียนที่มีความสะดวก สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือ ในการสื่อสาร ค้นคว้าหา ความรู้ทางการศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตและ อนามัยนักเรียน ให้มีสุขภาวะที่ดี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสุขภาพอนามัยในช่องปาก กิจกรรมการสร้างสุขนิสัยอันดี กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพ อนามัยในช่องปากที่ดี นักเรียนร้อยละ 80 มีจำนวน เหลาดวงและสุขภาพศีรษะที่ดี นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามวัย นักเรียนร้อยละ 80 มี สมรรถภาพทางกายที่แข็งแรง และมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้ โทษ นักเรียนร้อยละ 80 มีห้องสุขา ที่สะอาดน่าใช้ นักเรียน ครู บุคลากร ใน สถานศึกษาและผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ 80 มีการออก กำลังกาย และทำให้สุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์ เชิงคุณภาพ 	<p>2,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านเขา ช่องลมได้เรียนรู้กิจกรรมใน โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขา ช่องลม ได้มีสุขภาพอนามัย ที่ดีมีการพัฒนาการด้าน ร่างกาย และพัฒนา ศักยภาพมีสุขภาวะทาง ร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยในช่องปากที่ดี 2. นักเรียนมีจำนวนเหาลดลงและสุขภาพศีรษะที่ดี 3. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามวัย 4. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรง และมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ 5. นักเรียนมีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะและสะอาดน่าใช้ 6. นักเรียน ครู บุคลากร ในสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนในการออกกำลังกาย และ ทำให้สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวัดผลประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 ได้รับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 72 ได้รับการประเมินผลการศึกษากำหนด 2. ครูร้อยละ 72 มีเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการประเมินผลการศึกษาอย่างหลากหลาย		การประเมินผลการศึกษาตามกำหนด 2. ครูร้อยละ 90 มีเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผล
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ 3. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาร้อยละ 80 2. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80	1,000 บาท	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80</p> <p>6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำ</p>		<p>มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษานำผลการ ประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษานำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ 1. กิจกรรม One Class One Product</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในงานอาชีพ สามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถฝึกปฏิบัติจริงได้ถูกต้องตามขั้นตอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้ฝึกปฏิบัติจริงในการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพ โดยการเรียนรู้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย