



โรงเรียนบ้านเขาตาอิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : 225 หมู่ 5 ตำบลชุมแสง อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง

โทรศัพท์ : 0999720169

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางทัศนวรรณ กองแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตาอิน



โทรศัพท์ 099-9720-169

Email Address tassawan.kongkaew@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน



นักเรียน จำนวน.....84.....คน



จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ จิตใจ อารมณ์และสังคมที่ดี มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีคุณธรรมนำความรู้ มีระเบียบวินัย แต่งกายสะอาด เคารพกฎกติกา มีความเข้าใจไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น มีมารยาทโดยการไหว้ กล่าวคำสวัสดี คำขอบคุณ คำขอโทษ และรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นำไปสู่การอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นผู้มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น มีความกตัญญูกตเวทิต่อพ่อแม่ ครูและผู้มีพระคุณ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านเชื้อชาติ และภาษา
3. มีพื้นที่ในการบริหารจัดการ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ข้าราชการครูและบุคลากรมีศักยภาพในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น ในระดับชั้น ป.1-ป.6
2. พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น
3. พัฒนาผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ในทุกวิชาให้สูงขึ้น
4. โรงเรียนบ้านเขาตาอิ่น อยู่ห่างไกลชุมชน ทำให้โรงเรียนมีความเสี่ยงด้านความปลอดภัย
5. ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การกำหนดนโยบาย วางแผน การดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดประสงค์ของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข กำกับ ติดตาม ประสานงาน ดำเนินการติดตามการปฏิบัติงานของทุกงาน พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่ไม่ตรงสาขาวิชาเอก จัดให้มีครูครบชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเรียนการสอนของลักษณะครู 4.0 แห่งศตวรรษที่ 21 เน้นสมรรถนะ และของบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลชุมแสง องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง และหน่วยงานภาคเอกชน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกัน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. ผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ยังต้องได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่ไม่ตรงสาขาวิชาเอก จัดให้มีครูครบชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเรียนการสอนของลักษณะครู 4.0 แห่งศตวรรษที่ 21 เน้นสมรรถนะ และของบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลชุมแสง องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง และหน่วยงานภาคเอกชน

2. มีการนิเทศภายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3. กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ยังต้องได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้นในทุกระดับชั้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การวางแผนการใช้จ่ายเงินตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ให้ความถูกต้องและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพกับผู้เรียนมากที่สุด

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูร่วมกันประชุมหารือในการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่างๆ ตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพกับผู้เรียนสูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านเขาตาอิน ตำบลชุมแสง อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมวันสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลัก พุทธศาสนา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนตระหนักถึงจริยธรรม คุณธรรม ศีลธรรมตามหลัก พระพุทธศาสนามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	2,000	ผู้เรียนตระหนักถึงจริยธรรม คุณธรรม ศีลธรรมตามหลัก พระพุทธศาสนามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 1.2 กิจกรรมสภานักเรียน 1.3 กิจกรรมกิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบ ประชาธิปไตย	2,500	ผู้เรียนมีความสามารถทำงานเป็น หมู่คณะได้ มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบอบ ประชาธิปไตย สภานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานักเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานักเรียน อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ</p>		<p>และสามารถแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>กิจกรรมจัดทำหลักสูตร</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงเป็นแบบอย่างได้และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>-</p>	<p>โรงเรียนบ้านเขาตาอินมีวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงเป็นแบบอย่างได้และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงเป็นแบบอย่างได้และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ กิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>500</p>	<p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียน .มีนิสัยรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ 2. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนด อยู่ในระดับคุณภาพ ดี เลิศ	-	ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1.1 กิจกรรมค่ายภาษาไทย 1.2 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีทักษะใน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร	15,000	1. ผู้เรียน มีทักษะในการ อ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1.3 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์</p>	<p>และการคิดคำนวณได้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>2. ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>1. โครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข</p> <p>1.1 กิจกรรมสุขบัญญัติ 10 ประการ</p> <p>1.2 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียน มีความแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยได้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>		<p>2. ผู้เรียนมีความแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยได้</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>1. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ</p> <p>กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	500	<p>สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานที่มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี</p>	1,000	<p>1. สถานที่มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. สถานศึกษามีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษามีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>วิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษาขอรับงบประมาณ จ้างครูพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล 2. สถานศึกษามีครูเพียงพอใน ระดับชั้นอนุบาล <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาขอรับงบประมาณ จ้างครูพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล 2. สถานศึกษามีครูเพียงพอใน ระดับชั้นอนุบาล		โรงเรียนมีครูเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอนใน ระดับชั้นอนุบาล และ สามารถพัฒนา นักเรียนทั้ง ทางด้านทักษะ ความพร้อม ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และความสามารถ ซึ่ง จะส่งผลไปสู่การศึกษาที่มี คุณภาพตาม เกณฑ์ มาตรฐาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการ จัดการ 1.1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตร 1.2 กิจกรรมควบคุมภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษามีวางแผนและ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิต จริงเป็นแบบอย่างได้และ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	-	1. สถานศึกษาวางแผน และดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับ ชีวิตจริงเป็นแบบอย่างได้ และดำเนินการอย่างเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงเป็นแบบอย่างได้และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>		<p>รูปธรรม</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1.1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตร</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงเป็นแบบอย่างได้และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงเป็นแบบอย่างได้และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>		<p>สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่ม เป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงเป็นแบบอย่างได้และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>1. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบบริหาร</p>		<p>1. สถานศึกษามีรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>		<p>2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1. โครงการ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1.1 กิจกรรมแผนการสอนตาม DLTV</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูร้อยละ 82 ใช้แผนการสอนตาม DLTV ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>2. ครูร้อยละ 82 จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ครูร้อยละ 82 ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมโดยฝึกผู้เรียนให้มีทักษะ และการแสดงความคิดเห็นตามศักยภาพและประเภทของความรู้</p>	<p>-</p>	<p>1. ครูใช้แผนการสอนตาม DLTV ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>3. ครู ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมโดยฝึกผู้เรียนให้มีทักษะ และการแสดงความคิดเห็นตามศักยภาพและประเภทของความรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูใช้แผนการสอนตาม DLTV ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่ สอดคล้องกับหลักสูตรของ สถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>3. ครู ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและผู้ ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมโดยฝึก ผู้เรียนให้มีทักษะ และการแสดง ความคิดเห็นตามศักยภาพและ ประเภทของความพิการ อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย	1. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและ การจัดการ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</p>	500	สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ กิจกรรมการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 82 มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 82 มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		ครูทุกคน มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. โครงการโรงเรียนนำอยู่ กิจกรรมรักษห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย 2. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนพร้อมสำหรับการเรียนการสอน	5,000	1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย 2. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการสอนพร้อมสำหรับการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. สถานศึกษามีห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนพร้อมสำหรับการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>3. สถานศึกษามีห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>		<p>สอน</p> <p>3. สถานศึกษามีห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>1. โครงการเกษตรพอเพียง</p> <p>1.1 กิจกรรมให้ความรู้</p> <p>1.2 กิจกรรมเกษตรผสมผสาน</p> <p>1.3 กิจกรรมตลาดนัดวันพฤหัสบดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ มีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ มีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพอยู่ใน</p> <p>2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 82 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และหารายได้เสริม</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้ฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำแนวทางการปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ มีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และหารายได้เสริมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงสามารถนำแนวทางการปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>		<p>เป็นประโยชน์ และหารายได้เสริม</p> <p>3. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงสามารถนำแนวทางการปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย