



โรงเรียนวัดกระแสด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยง เขต ๒

ที่ตั้ง : ๑ / ๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลกระแสบน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ ๒๑๑๑๐

โทรศัพท์ : ๐๙๒-๖๕๔๙๖๑๔

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวแซนภา สีนะทิพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระแสด



โทรศัพท์ ๐๙๒-๖๕๔๙๖๑๔

Email Address : seenatip@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...๑๕.....คน



นักเรียน จำนวน...๑๖๖.....คน



- จุดเด่น**
- ๑) มีนักเรียนหลากหลายเชื้อชาติ
 - ๒) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - ๓) ชุมชนให้ความร่วมมือด้านการศึกษาเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) การสื่อสารกับผู้ปกครองต่างเชื้อชาติ
 - ๒) อาคารสถานที่ชำรุด
 - ๓) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
๑. อาคารมี ก่อสร้างมาเป็น เวลายาวนาน
 ๒. ระบบไฟฟ้าใน ตั๋วอาคารบางหลังไม่มีมาตรฐานพอ
 ๓. พื้นอาคารเรียนยังชำรุดบางห้อง

- แนวทางแก้ไข**
๑. โรงเรียนได้รับงบประมาณ ในการปรุง ซ่อมแซมจากทาง ราชการและได้รับการช่วยเหลือจากองค์กรท้องถิ่น และชุมชนมาช่วยเหลือบ้าง
 ๒. โรงเรียนได้ดำเนินการ จัดทำโครงการแต่งตั้ง คณะกรรมการควบคุม ตรวจสอบดูแลการใช้ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานมีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** บุคลากรยังไม่ชัดเจนในระเบียบการปฏิบัติ

- แนวทางแก้ไข**
๑. จัดทำรายละเอียดการควบคุมการปฏิบัติที่ ชัดเจนเป็นภาคเรียน/ปีการศึกษา
 ๒. จัดทำบันทึก ข้อมูลครูเป็นรายบุคคล/ปีการศึกษา
 ๓. ส่งเข้ารับการอบรมตาม สัมผัสใจพร้อมรายงานผลเมื่อสิ้นภารกิจ

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
๑. การใช้เครื่องมือเทคโนโลยียังไม่ครอบคลุม
 ๒. การสื่อสารด้านภาษากับเด็กและผู้ปกครองต่างด้าว

- แนวทางแก้ไข**
๑. ส่งเสริมพัฒนาครู พัฒนาเทคนิคการสอนรูปแบบใหม่ๆ
 ๒. ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
๑. งบประมาณจาก ทางราชการช้า
 ๒. บุคลากรยังไม่ ชัดเจนในระเบียบการปฏิบัติที่ว่า ด้วยการเงิน

- แนวทางแก้ไข**
๑. ส่งบุคลากรที่รับผิดชอบ เข้ารับการอบรม
 ๒. จัดทำแผนงบประมาณ ประจำปี
 ๓. จัดทำบัญชีควบคุมการ รับ จ่ายเงินทุกครั้งและ- เป็นปัจจุบัน
 ๔. รายงานเงิน งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร การจ่ายต่อ/ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				ผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>๑. โครงการตามรอยประวัติศาสตร์ชาติไทย - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p> <p>๒. โครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ</p> <p>๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศวัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม</p>	<p>๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถ ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีความภูมิใจ ในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาไทยแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน ยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น และมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ อนุรักษ์ วัฒนธรรมและมารยาทไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทยและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่น อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>๓ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทาง ศาสนาและวันสำคัญของชาติ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>๔ ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>๕ ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมและ มารยาทไทย อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>กิจกรรม</u>การสอนแบบโครงงานและการค้นคว้าอิสระ - <u>กิจกรรม</u>ห้องสมุดมีชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ มีผลงานในการทำโครงงาน/การเขียนเรียงความ/เขียนเรื่องจากภาพ/การทำรายงาน/เขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ มีผลงานนวัตกรรมอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ด้วยตนเอง และมีคุณธรรมการใช้อินเทอร์เน็ต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนร้อยละ มีผลงานในการทำโครงงาน/การเขียนเรียงความ/เขียนเรื่องจากภาพ/การทำรายงาน/เขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี 	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑ ผู้เรียนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ๒ ผู้เรียนมีผลงานในการทำโครงงาน/การเขียนเรียงความ/เขียนเรื่องจากภาพ/ การทำรายงาน/เขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ ๓ ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ๔ ผู้เรียนมีผลงานนวัตกรรมอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ด้วยตนเอง และมีคุณธรรมการใช้อินเทอร์เน็ต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. ผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ๓. ผู้เรียนร้อยละมีผลงานนวัตกรรมอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ๔. ผู้เรียน สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ด้วยตนเอง และมีคุณธรรมการใช้อินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	1. โครงการรักการอ่าน - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 100 % - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมหุ่นน้อยเล่านิทาน - กิจกรรมสร้างสุขสนุกกับนิทาน	เชิงปริมาณ ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย เชิงคุณภาพ ๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย อยู่ในระดับคุณภาพ ดี	๑๐,๐๐๐	ผู้เรียนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและจิตอาสาในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมประเพณี อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>๒ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิและหน้าที่ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>๓ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	๕,๐๐๐	<p>๑ ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมประเพณี</p> <p>๒ ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิและหน้าที่ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม</p> <p>๓ ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๒. โครงการทัศนศึกษา</p> <p>๓. โครงการค่ายวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ มีผลงานในการทำโครงการ</p> <p>๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สรุปลความรู้ด้วยตนเอง และมีคุณธรรมการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ ผู้เรียนมีผลงานในการทำโครงการอยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๒ ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สรุปลความรู้ด้วยตนเอง และมีคุณธรรมการใช้อินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๑ ผู้เรียนมีผลงานในการทำโครงการ</p> <p>๒ ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สรุปลความรู้ด้วยตนเอง และมีคุณธรรมการใช้อินเทอร์เน็ต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ๑.สถานศึกษาให้โอกาสทางการ ศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเสมอภาคใน ระดับดี	๕,๐๐๐	ผู้เรียนมีโอกาสทาง การศึกษาอย่างเสมอภาค
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจ ๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของ ๘๐ ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น ระดับ ดี ๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร ระดับ ดี	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร
๘. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑. โครงการโรงเรียนปลอดภัย ๒. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด ๓. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ	๕,๐๐๐	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดี		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๑. โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา - กิจกรรม <u>ทุนการศึกษา</u> - กิจกรรม <u>เยี่ยมบ้าน</u>	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ๑.สถานศึกษาให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเสมอภาคอยู่ในระดับดี	๑,๐๐๐	ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับดี	๕,๐๐๐	ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	๑. โครงการส่งเสริมการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับคำแนะนำจากฝ่ายบริหารงานบุคคล เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับคำแนะนำจากฝ่ายบริหารงานบุคคล ทำให้ครูสามารถขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะได้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	๑,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับคำแนะนำจากฝ่ายบริหารงานบุคคล ทำให้ครูสามารถขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะได้
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	๑.โครงการส่งเสริมอาชีพให้แก่บุคลากรตามความถนัดและความสนใจ (ที่มีผลกระทบ)	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ เชิงคุณภาพ ครูที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๑๐,๐๐๐	ครูที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	๕,๐๐๐	
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โครงการสร้างความตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ สถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๒,๐๐๐	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการโรงเรียนสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาพัฒนาการสื่อสาร ทุกช่องทาง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าว ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๒,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาพัฒนาการสื่อสารทุก ช่องทาง ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาติดตามและวิเคราะห์ ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาได้ ๓. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๓. สถานศึกษาผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๒,๐๐๐	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	โครงการ กีฬาสีภายในโรงเรียน (กระแสเกม)	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจ	๑๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุขได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุขอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านทักษะอาชีพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านทักษะอาชีพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับ ดี	๑๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านทักษะอาชีพและสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้
แ และ ๖

มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย