



# โรงเรียนวัดป่ายุบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : 126 หมู่ที่ 5 บ้านคลองหวายโสม ตำบลป่ายุบใน อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง

โทรศัพท์ : 063-5946355

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวภาณุมาศ ไชยเชษฐ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่ายุบ



โทรศัพท์ 0989044642

Email Address phanumart.c@obec.moe.go.th

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน



นักเรียน จำนวน 211 คน



**จุดเด่น** 1) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  
2) มีแหล่งเรียนรู้และความร่วมมือจากองค์กรภายนอกในชุมชน  
อย่างต่อเนื่อง



**จุดที่ควรพัฒนา** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบความสามารถ  
การอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ  
(NT) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) อาคารมีการก่อสร้าง และใช้งานเป็นเวลายาวนาน
  - 2) ระบบไฟฟ้าใน ต้วอาคารบางหลังไม่มีมาตรฐาน ชำรุด
  - 3) หน้าต่าง ประตูห้องเรียนยังชำรุดในบางห้อง
  - 4) ห้องน้ำชำรุดและมีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) โรงเรียนขอรับงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมจากทางหน่วยงานต้นสังกัด และขอความอนุเคราะห์จากองค์กรท้องถิ่น และชุมชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นช่วยเหลือ
  2. จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม ตรวจสอบดูแลการใช้ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานมีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- 1) ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาวิชาชีฟไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอน
  - 2) ครูผู้สอนมีภาระงาน การอบรม การนิเทศ ติดตาม การประกวด กิจกรรมต่างๆ มาก ทำให้การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนไม่
  - 3) ครูผู้สอนมีอัตราไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ขอรับการสนับสนุนจ้างครูผู้สอนในเอกที่ขาดแคลนจากองค์กรส่วนท้องถิ่น
  - 2) ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการจัดการเรียนการสอน

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1) การวัดและประเมินผลที่มีการปรับเปลี่ยน
  - 2) มีกิจกรรมที่มากเกินไปในทุกภาคเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนล่าช้าไม่ทัน
  - 3) เครื่องมือ เทคโนโลยีที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอนมีน้อยและไม่พอเพียง

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ส่งเสริมพัฒนาครูในการนำเอาหรือพัฒนาเทคนิครูปแบบการสอนใหม่ๆในหลากหลายช่องทางมาประยุกต์ใช้
  - 2) ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตลอดจนรับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง

4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- 1) ระเบียบการเงิน การพัสดุมีการเปลี่ยนแปลงแนวปฏิบัติบางส่วน
  - 2) การปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงาน เนื่องการโยกย้ายของบุคลากรในโรงเรียนมีความถี่เกินไป

**แนวทางแก้ไข** ให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานเข้ารับการอบรมแนวทางปฏิบัติระเบียบการเงิน-พัสดุที่ถูกต้อง ตลอดจนศึกษาแนวทางปฏิบัติที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง .

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนวัดป่ายุบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราชาบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญประเพณีต่างๆ และวัฒนธรรมท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 90 มี พัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และมีพฤติกรรมที่ เหมาะสม เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนเกิด คุณธรรม ค่านิยม และมี วินัย มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและส่วนรวม	5,000	- นักเรียนมีลักษณะ อุปนิสัยบุคลิกทางกาย วาจา และเจตคติ ที่ดี ต่อสถาบันหลักของ ชาติ - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร ภายนอก มีมีความพึง พอใจในกิจกรรม
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน)	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 90 มี พัฒนาการด้านอารมณ์	20,000	- นักเรียนมีลักษณะ อุปนิสัยบุคลิกทางกาย วาจา และเจตคติ ให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
ประชาธิปไตย	3. กิจกรรมอยู่อย่างพอเพียง 4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (พิธีอำลาสถาบัน)	สังคม และมีพฤติกรรมที่ เหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเกิดคุณธรรม ค่านิยม และมีวินัย มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวม		ถูกต้องตามลักษณะ มารยาทไทย และวัฒนธรรมไทย - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร ภายนอก มีความพึง พอใจในกิจกรรม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการกิจกรรมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติของเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะสู่การปฏิบัติของเด็กปฐมวัย โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการงานนักเรียน 2. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดป่ายุบ ร้อยละ 100 มีผลการ พัฒนาตามเป้าหมาย โครงการ เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำ ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น หน่วยงานภายนอก และผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มี	48,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัด ป่ายุบทุกคนแสดง ทักษะการเรียนรู้ตาม กิจกรรมโครงการ และ มีพัฒนาทางการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ 2. ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ส่วนร่วมการจัดกิจกรรม ของโรงเรียนมีความเข้าใจที่ ดีและให้ความร่วมมือที่ดี ต่อไป		หน่วยงานภายนอก และผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ได้มีส่วนร่วมการจัด กิจกรรมของโรงเรียนมี ความเข้าใจที่ดีและให้ ความร่วมมือที่ดีต่อไป
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ป.1-ม.3 2. กิจกรรมกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรม วันภาษาไทย 3. กิจกรรมกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดป่ายุบ ร้อยละ 95 มีผลการ พัฒนาตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถ ในการอ่าน เขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ	5,000	- นักเรียนอ่าน ออก เขียนได้ และสามารถ นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเยาวชน ด้านกายยาเสพติด	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดป่ายุบ ร้อยละ 100 มีผลการ พัฒนาตามเป้าหมาย	28,000	- นักเรียนโรงเรียนวัด ป่ายุบทุกคนแสดง ทักษะการเรียนรู้ตาม กิจกรรมโครงการ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โครงการ เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำ ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น หน่วยงานภายนอก และผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มี ส่วนร่วมการจัดกิจกรรม ของโรงเรียนมีความเข้าใจที่ ดีและให้ความร่วมมือที่ดี ต่อไป</p>		<p>มีพัฒนาทางการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ</p> <p>- ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภายนอก และผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ได้มีส่วนร่วมการจัด กิจกรรมของโรงเรียนมี ความเข้าใจที่ดีและให้ ความร่วมมือที่ดีต่อไป</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียน รวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนทุกคนโรงเรียน วัดป่ายุบได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- สถานศึกษาให้โอกาสทาง</p>	5,000	- ผู้เรียนมีโอกาสทาง การศึกษาอย่างเสมอ ภาค



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาแก่ผู้เรียนอย่าง เสมอภาคในระดับดี		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดป่ายุบ ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่มสาระ วิชาหลัก และกลุ่มสาระ วิชาต่างๆ เป็นไปตาม เป้าหมายของโรงเรียน และ เกิดคุณภาพระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดป่ายุบ ทุกคนได้รับการฝึกฝน ทักษะการเรียนรู้ในแต่ละ กลุ่มสาระวิชาต่างๆ ด้วย กิจกรรมที่หลากหลายอย่าง เท่าเทียม และมีคุณภาพใน ทุกระดับชั้น	90,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ในแต่ละกลุ่มสาระวิชา ตามมาตรฐานตัวชี้วัด และตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เกิด ทักษะ เกิดองค์ความรู้ จากกลุ่มสาระวิชา ต่างๆ ตามเป้าหมายที่ วางไว้ - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร ภายนอก มีมีความพึง พอใจในกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมความปลอดภัย 1. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยโรงเรียนวัดป่ายุบ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีส่วนร่วมในเรื่องการรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น	5,000	- นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความปลอดภัยทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมคัดกรอง เยี่ยมบ้าน เพื่อการช่วยเหลือผู้เรียน 2. กิจกรรมร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการศึกษาผู้เรียน 3. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 4. กิจกรรมแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างในทุกด้าน ทั้งถึงและตรงตามปัญหา - นักเรียน ร้อยละ 90 มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มี	10,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างในทุกด้าน ทั้งถึงและตรงตามปัญหา - นักเรียนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างในทุกด้านทั่วถึงและตรงตามปัญหา</li> <li>- นักเรียนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</li> </ul>		และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 มีการพัฒนาตนเอง</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 นำความรู้จากการอบรมมาใช้</li> </ul>	95,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดป่ายุบมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อกัน PCL</li> <li>- ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดป่ายุบ มีการเปลี่ยนแปลงทั้ง</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน และ PLC ถึงปัญหาต่างๆ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		พฤติกรรมและทัศนคติ ในอาชีพของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)		เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อ การศึกษานักเรียน 2. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 3. กิจกรรมแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับการ การดูแลช่วยเหลืออย่างในทุก ด้าน ทัวถึงและตรงตามปัญหา - นักเรียน ร้อยละ 90 มีการ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่ เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่ง เสพติด  เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างในทุกด้าน ทัวถึงและตรงตามปัญหา	7,500	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างในทุกด้าน ทัวถึงและตรงตาม ปัญหา - นักเรียนมีการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรม ที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพ ติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (เบเกอรี่น้อยปายูป)	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดป่ายุบร้อยละ 100 มีผลการพัฒนาตามเป้าหมายโครงการและสามารถต่อยอดสู่การสร้างรายได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	16,000	นักเรียนโรงเรียนวัดป่ายุบมีทักษะทางด้านอาชีพ และสามารถนำไปต่อยอดเพื่อสร้างรายได้ให้กับครอบครัวในอนาคตได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย