



# โรงเรียนวัดสมอโพรง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 2



โทรศัพท์ : 082 889 3079



เพจ : โรงเรียนวัดสมอโพรง สพป.ระยอง เขต2



E-mail : [wsp.action@gmail.com](mailto:wsp.action@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล                      นางอรพินท์ ประพันธ์สุข  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมอโพรง



โทรศัพท์                      0828893079

Email Address Tikcare@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน



นักเรียน จำนวน 64 คน



จุดเด่น

- 1) โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน เป็นระบบสามารถ บริหารจัดการได้ มาตรฐานเนื่องจากดำเนินงานเป็นไปตาม ระเบียบ และกฎหมายที่กำหนด
- 2) โรงเรียนกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ มอบหมายงาน บุคลากรทุกระดับ ชัดเจน เนื่องจากจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงาน ได้ตรง กับความรู้ความสามารถ และสมรรถนะ ของตำแหน่ง หน้าที่สอดคล้องกับระเบียบที่กำหนด
- 3) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียนเนื่องจาก ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและเน้นการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอก และภายในด้วยเทคนิค SWOT ที่สอดคล้อง กับบริบทและ สภาพจริงของโรงเรียน
- 4) โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ และเป้าประสงค์ และบริบทของโรงเรียน รวมถึงหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากมีกระบวนการวางแผน อย่างเป็นระบบ และมีมีส่วนร่วมของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 5) โรงเรียนดำเนินการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่ การปฏิบัติทั้ง ในระดับสายชั้น กลุ่มสาระฯ และระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากใช้กระบวนการ และวิธีการที่ หลากหลาย
- 6) โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการ ภายในเป็นระบบมีประสิทธิภาพ เนื่องจาก บริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย มาตรฐานสถานศึกษา และหลักการกระจายอำนาจ รวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน



- จุดเด่น 7) โรงเรียนมีระบบบริหารด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคคล ด้านงานบริหารทั่วไป และด้านงานงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน พัสดุโปร่งใสตรวจสอบได้ เนื่องจากบริหารจัดการ ตามระเบียบ กฎหมาย
- 8) โรงเรียนมีระบบการพัฒนาบุคลากร สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน เนื่องจากมีแผนพัฒนาบุคลากรระยะสั้น และระยะยาว เน้นการส่งเสริมให้ระดับจัดทำแผนพัฒนาตนเอง
- 9) บุคลากรในองค์กรมีความสามารถที่หลากหลายส่งผลให้องค์กร มีการดำเนินงานที่คล่องตัวผลงานมีประสิทธิภาพ
- 10) มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานส่งผลให้การดำเนินงานมีความเป็นปัจจุบันได้รับการแก้ไข และพัฒนา
- 11) บุคลากรส่วนใหญ่มีวัฒนธรรม ในการทำงานเป็นทีม เนื่องจากมี กระบวนการส่งเสริมและพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่อง
- 12) บุคลากรส่วนใหญ่มีค่านิยมในการทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากมีกระบวนการจัดทำค่านิยมแบบมีส่วนร่วม



จุดที่ควรพัฒนา 1) ครูไม่ครบชั้น

2) นโยบายจากภายนอกมีจำนวนมาก เปลี่ยนแปลงบ่อย

ส่งผลต่อเสถียรภาพ ในการจัดการเรียนการสอน

3) นโยบายมีการปรับเปลี่ยน/บ่อยครั้งส่งผลให้การ บริหารจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนในบางส่วนเกิดความ ล้าช้าไม่แน่นอน

4) โรงเรียนดำเนินการปรับแผนงาน / โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ  
เพิ่มเติมเนื่องจากการกำหนดหลักการ เหตุผลวัตถุประสงค์ยังไม่สอดคล้องกับ  
โครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดสมอโพรง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน ๑ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดสมอโพรง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำแล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรัก ในสถาบันหลักของ ชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ  (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ  1. กิจกรรม วันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยยละ 95 ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนวัดสมอโพรงได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดสมอ โพรงได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	500	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดสมอโพรงเกิด ความภาคภูมิใจ มีความจงรัก ภักดี ในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เสริมสร้างการเรียนรู้ 1. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้อ่าง เก็บน้ำดอกกรายชน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างมีความสุข และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีกิจกรรมร่วมกันรู้จักปรับตัวสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลดีขึ้น</li> <li>- นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างมีความสุข และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนได้มีกิจกรรมร่วมกัน รู้จักปรับตัวสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นมากขึ้น</li> </ul>	2,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล</li> <li>- นักเรียนเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างมีความสุข และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์</li> <li>- นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันรู้จักปรับตัวสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม วิชาการ</li> <li>2. กิจกรรม รักสิ่งแวดล้อม</li> <li>3. กิจกรรมจิตอาสา ชายทะเล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง ร้อยละ 90</li> <li>- นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 90</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง อยู่ในระดับดีขึ้น</li> <li>- นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</li> <li>- นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม</p> <p>1. กิจกรรม ประชาธิปไตย</p> <p>2. กิจกรรม ท้องถิ่นของฉัน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีมารยาทตามวัฒนธรรม และความเป็นไทย</li> <li>- เด็กปฐมวัยและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมสำหรับเด็กปฐมวัยร้อยละ 90</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยมีมารยาทตามวัฒนธรรม และความเป็นไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>- เด็กปฐมวัยและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมสำหรับเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยมีมารยาทตามวัฒนธรรมและความเป็นไทย</li> <li>- เด็กปฐมวัยและครูมีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย</li> </ul>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>3. กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิด การสื่อสาร การตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ รู้จักการแก้ปัญหา และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>- นักเรียน มีทักษะการคิด การสื่อสาร การตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ รู้จักการแก้ปัญหา และสามารถนำไปปรับใช้</li> </ul>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนวัดสมอโพรง มีทักษะการคิด การสื่อสาร การตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ รู้จักการแก้ปัญหา และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการ ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่ สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรมบัญชีคำพื้นฐาน</p> <p>2. กิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>3. กิจกรรมเสริมความสามารถด้าน การอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะทางการคิด และทักษะทางภาษาไทยจากห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูดทาง ภาษาไทย</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะ การสื่อสารด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูดทางภาษาไทย</li> <li>- นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถนำไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ</li> </ul>	<p>500</p>	<p>- นักเรียนมีทักษะการสื่อสารด้าน การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูดภาษาไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ชื่อ โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน 1. กิจกรรม แนะแนวการศึกษา 2. กิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรม ทักษะศึกษา 4. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นด้านกีฬา 7. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ 10. กิจกรรม รักษ์ไทย นิยมไทย 11. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง 12. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน - ภายนอก 13. กิจกรรม ความปลอดภัยใน สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพนักเรียน ใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ นำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพนักเรียน ใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนา ตนเองให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ นำไปสู่ คุณลักษณะ อัน พึงประสงค์ 8 ประการ	1,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพนักเรียน ใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไป พัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ นำไปสู่คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ
6. จัดการศึกษา แบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน เรียนรวม 1. กิจกรรมบัญชีคำพื้นฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	400	นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรม รักการอ่าน 4. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพการคิด คำนวณ	<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้าน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
7. จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านต่าง 1. กิจกรรม หนุนน้อยคนเก่ง	<b>เชิงปริมาณ</b> - เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา ทักษะการสร้างงานศิลปะ เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ <b>เชิงคุณภาพ</b> - เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะทางศิลปะ และสร้าง ผลงานที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน <b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 60 มีส่วนร่วมใน การเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาได้รับรางวัลสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์อยู่ในระดับดีขึ้น ไป	600	- นักเรียนแสดงออกทางอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสม - นักเรียนมีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการ เคลื่อนไหว - นักเรียนมีศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา - นักเรียนมีทักษะการคำนวณทางด้าน คณิตศาสตร์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ	<p>- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เข้าร่วมการแข่งขัน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีภายนอก สถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนวัดสมอโพรงทุกระดับชั้นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนำผลผลิตทาง วิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มาจัดนิทรรศการแสดงผล เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้นำเสนอ ผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>- นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นหมู่คณะ โดย ผ่านการนำเสนอด้วย โครงการงาน</p> <p>- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เผยแพร่ ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>- ครูและนักเรียนมีศักยภาพใน การทำงาน มีผลงานนำมาแสดง</p> <p>- นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>- นักเรียนค้นพบความสนใจ และความ ถนัดของตนเอง</p> <p>- ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดการ ศึกษาของ โรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8.เสริมสร้าง ความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมป้องกันภัย 2. กิจกรรมหนี ซ่อน สู้ 3. กิจกรรม รปภ.ปลอดภัย 4. กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน 5. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์อาคารและสถานที่	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัย ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความสุข และความปลอดภัย ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	3,000	นักเรียนสามารถดูแล รักษาความปลอดภัยของตนเอง และคนรอบข้าง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
9.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรม ที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม อบรม สัมมนา</li> <li>2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองด้านการอบรม สัมมนา</p> <p>ศึกษาดูงานตามความถนัดและความสนใจ</p>	<p>2,000</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
--	---	--	--------------	--



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงาน บุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ด้วยระบบ Google Site <b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม เชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้วยระบบ Google Site	1,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถสร้าง Google Site เพื่อพัฒนาระบบการประเมินผล การปฏิบัติงานประจำปีของตนเอง (PA)
2. การแก้ไขปัญหา หนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อ โครงการ สวัสดิการแห่งครู 1. กิจกรรม พอเพียง เคียงคู่ ดูแลครู	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาพอเพียง	500	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ลดปัญหา หนี้สินในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาพอเพียง		
3. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนโปร่งใสใสใจ คุณธรรม 1. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรม ธรรมะสอนใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติราชการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติราชการ	1,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติราชการ เกิดความตระหนักในความถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ สนับสนุนการบริหาร และการจัดการการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาข้อมูลระบบ สารสนเทศ</p> <p>2. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์ ครูภัณฑ์ ด้านเทคโนโลยี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 มีอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยใน ห้องเรียน และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน มีอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในห้องเรียน และมี ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนรู้</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนได้เรียนรู้จากอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในห้องเรียน และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความ เข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และ การดูแลสุขภาพ กาย และสุขภาพจิต ของ  ผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรม แนะแนวการศึกษาต่อ 2. กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิต ได้รับการแนะแนวให้คำปรึกษาด้านการเรียนและ การดำรงชีวิต <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ได้รับการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ได้รับ การแนะแนวให้คำปรึกษาด้านการเรียนและการดำรงชีวิต	2,000	นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ที่ดี ได้รับการแนะแนวให้คำปรึกษา ด้านการเรียนและการดำรงชีวิตเชิง คุณภาพ
3. ส่งเสริมระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)  (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ธุรกิจบริการด้วยใจ 1. กิจกรรม ธุรกิจบริการด้วย ใจ ออนไลน์	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ลดการใช้กระดาษ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดการใช้ กระดาษ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการปฏิบัติงาน	200	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถนำระบบเทคโนโลยีมา ใช้ในการวัดและประเมินผลให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ 2. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านดนตรี – นาฏศิลป์ 3. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านทักษะกีฬา 4. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ 5. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านทักษะอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม และ ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะกีฬา ศิลปะ และทักษะอาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม และยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้ด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ และ ทักษะอาชีพ	800	นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ และทักษะ อาชีพสูงมาตรฐานสากล
5. เสริมสร้างทักษะ อาชีพ และ การมีรายได้ระหว่าง เรียน  (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ อาชีพของฉัน 1. กิจกรรม ปลูกผักไร้ดิน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมทักษะ ด้านอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน	500	นักเรียนเกิดทักษะด้านอาชีพตามความ ถนัดและความสนใจ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

**หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” ที่กำหนด และ/หรือมาระบุในแบบฟอร์ม

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบายได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตนสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จ ทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตนสังกัดภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตนสังกัดภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผน ดังเอกสารด้านล่าง

