



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๔๓(บ้านคลองเขต)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ถนนบ้านบึง-แกลง ตำบลป่ายุบใน อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง 21210



โทรศัพท์ : 062 396 4226



Website : <https://thairath43.my.canva.site/>



Facebook : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขต)



EMAIL.: Thairath43@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายมานิช บัวกลิ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขต)



โทรศัพท์ : 0949152882

Email Address : m87346210@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน : โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขนาดเล็ก



นักเรียน จำนวน 118 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน 13 คน |
| 3) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 4) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |



จุดเด่น

- 1) โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน เป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้ มาตรฐาน เนื่องจากดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่กำหนด
- 2) โรงเรียนกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ มอบหมายงาน บุคลากรทุกระดับชัดเจน เนื่องจากจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้ตรง กับความรู้ความสามารถและสมรรถนะ ของตำแหน่งหน้าที่สอดคล้องกับระเบียบที่กำหนด
- 3) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์กลยุทธ์ ตัวชี้วัดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนเนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายในด้วยเทคนิค SWOT ที่สอดคล้อง กับบริบทและสภาพจริงของโรงเรียน
- 4) โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ และเป้าประสงค์ และบริบทของโรงเรียน รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากมีกระบวนการวางแผน อย่างเป็นระบบ และมีส่วนร่วมของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 5) โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการ ภายในเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเนื่องจาก บริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย มาตรฐานสถานศึกษา และหลักการกระจายอำนาจ รวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน
- 6) โรงเรียนมีระบบบริหารด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคคล ด้านงานบริหารทั่วไป และด้านงานงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน พัดคู่โปร่งใสตรวจสอบได้ เนื่องจากบริหารจัดการตามระเบียบ กฎหมาย
- 8) โรงเรียนมีระบบการติดตามประเมินผลที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหาร และมีข้อมูลสำหรับการวางแผนเนื่องด้วยมีการกำหนดรูปแบบ การกำกับติดตาม และประเมินผลเป็นระบบสอดคล้อง กับตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์
- 9) ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากผู้อำนวยการโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความสามารถ ในการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10) บุคลากรส่วนใหญ่มีค่านิยมในการทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้เนื่องจากมีกระบวนการจัดทำค่านิยมแบบมีส่วนร่วม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อัตรากำลังของบุคลากรมีไม่เพียงพอและไม่ครบตาม
สาระการเรียนรู้
- 2) โรงเรียนขาดระบบการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นรูปแบบ
สารสนเทศในการใช้งาน
- 3) บุคลากรบางส่วนในโรงเรียนจัดกิจกรรม การเรียนรู้
ไม่หลากหลายและมีการบูรณาการในรายวิชาน้อย
- 4) บุคลากรขาดทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมส่งผลให้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1.1 ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ
- 1.2 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจากบุคลากร ยังขาดความรู้และทักษะในการจัดระบบสารสนเทศ

แนวทางแก้ไข

- 1.1 จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน
- 1.2 ส่งผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

2. บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1.1 อัตรากำลังของบุคลากรมีไม่เพียงพอ ครูผู้สอนไม่ครบสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

- 1.1 เสนอโครงการไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลป่ายุบในเพื่อขอขบประมาณจ้างครู

3. บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย
2. ขาดความต่อเนื่องในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากการปรับเปลี่ยนผู้บริหาร

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการทำวิจัย
2. ประชุมวางแผนในการกำหนดการนิเทศและแต่งตั้งคณะกรรมการในการนิเทศในโรงเรียน

4. บริหารงบประมาณ

ปัญหา

ขาดงบประมาณในการพัฒนาบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข

หางบประมาณจากภายนอกสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตาม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 43 (บ้านคลองเขต)

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการออมเงิน 2. กิจกรรมวงจันทร์รวมรัก ปลุกฝังแบ่งปัน 3. การทำปุ๋ยหมัก | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนร้อยละ 93 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดี | 5,000 | 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>2. นักเรียนร้อยละ เข้าร่วม 90 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>3. ชุมชน โรงเรียน วัด ร้อยละ 90 มี ส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ รู้จักและ 90 อนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม ต่างๆ ของชาติ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ ต่างๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดย การสวดมนต์ทุกวันศุกร์และรับการ อบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เป้าหมายโครงการความเป็นพลเมืองดี</p> | | <p>4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการ สวดมนต์ทุกวันศุกร์และรับการอบรม การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|------------------------------|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | ชื่อโครงการความเป็นพลเมืองดี | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ มีความ 92 ภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าความเป็นไทยและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ มีส่วนร่วม 92 ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย 4. ผู้เรียนร้อยละ ยอมรับ 92 เหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี 5. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีวิธีการสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง 6. ผู้เรียนร้อยละ รักษาอารมณ์ 92 และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีเลิศ | 9,000 | <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์.1 ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทยและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย</p> <p>ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์.3 วัฒนธรรมและประเพณีไทย</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและได้ฝึกทักษะปฏิบัติจริง กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย กิจกรรมการจัดทำและมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและได้ฝึกทักษะปฏิบัติจริง ครูร้อยละ 87 มีแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครูร้อยละ 84 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ | <p>30,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ โรงเรียนสามารถดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้มาใช้ในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี โรงเรียนสามารถดำเนินการส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>8. กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>9 .กิจกรรมการวัดและประเมินนักเรียนที่ชัดเจนประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>10. กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>11. กิจกรรมการบันทึกการสอนซ่อมเสริมที่นำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>12 กิจกรรมการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหาผู้เรียนประจำสัปดาห์</p> <p>13. กิจกรรมการแสดงผลงานนักเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา</p> | <p>6. ครูร้อยละ 84 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>7. ครูร้อยละ 84 จัดทำและมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>8. ครูร้อยละ 84 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>9. ครูร้อยละ 87 มีการวัดและประเมินนักเรียนที่ชัดเจนประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>10. ครูร้อยละ 84 มีวิจัยในชั้นเรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>11. ครูร้อยละ 84 มีบันทึกการสอนซ่อมเสริมที่นำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> | | <p>4. โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถ นำผลการตรวจสอบ ประเมิน ข้อมูลผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่าง ๆ</p> <p>5. โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|-------------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>12. ครูร้อยละ 84 มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหาผู้เรียน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>13. ครูร้อยละ 84 จัดให้มีการแสดงผลงานนักเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นของผู้เรียน ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และได้ฝึกทักษะปฏิบัติจริง อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอ</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|-------------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ผลงาน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>5. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>6. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>7. ครูจัดทำและมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>8. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>9. ครูมีการวัดและประเมินนักเรียนที่ชัดเจนประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลมาพัฒนาให้</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านต่าง ๆ ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการรู้เรื่องการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ | <p>นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีวิจัยในชั้นเรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ ครูมีบันทึกการสอนซ่อมเสริมที่นำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ ครูมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหาผู้เรียน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับดีเลิศ ครูจัดให้มีการแสดงผลงานนักเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นของผู้เรียน ปีละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับ ดีเลิศ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนระดับชั้น ม.1- ม.3 ร้อยละ 86 มีความสามารถด้านการรู้เรื่องการอ่าน ผู้เรียนระดับชั้น ม.1- ม.3 ร้อยละ 66 มีความสามารถด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ | 4,500 | <p>ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านการรู้เรื่องการอ่าน ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์</p> <p>โครงการส่งเสริมสะเต็มศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมสะเต็มศึกษา 3. กิจกรรมประกวดโครงงาน STEM | <p>3. ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 ร้อยละ 76 มีความสามารถด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 มีความสามารถด้านการรู้เรื่องการอ่านอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 มีความสามารถด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง 3. ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 มีความสามารถด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับคุณภาพดี <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าใจสาระวิชากระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ | 5,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดกระบวนการคิด แก้ปัญหา เกิดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ด้วยการอ่านหนังสือ</p> | | <p>2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดแก้ปัญหา เกิดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสร้างช่องทางการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโครงการสะเต็มศึกษา</p> |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมประจำวัน</p> <p>2. กิจกรรมประจำเดือน</p> <p>3. กิจกรรมประจำปีการศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 77 ได้รับการปลูกฝังให้นิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 77 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ด้วยการอ่านหนังสือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | <p>9,000</p> | <p>1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ด้วยการอ่านหนังสือ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ 2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการแสดงหาความรู้ด้วยการอ่านหนังสือ | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมสอนเสริมเติมเต็มความรู้สู่ NT 4. กิจกรรมสอนเสริมเติมเต็มความรู้สู่ O-net 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 55 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับคุณภาพดี | 6,000 | 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้ และพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา 3. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยตามเกณฑ์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะที่เหมาะสม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการ - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เรียนรวม 1. กิจกรรมการคัดกรอง 2. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่มีรายชื่ออยู่ในระบบ SET จำนวน 3 คน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรวม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีรายชื่ออยู่ในระบบ SET จำนวน 3 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามแผนการจัดการเรียนรวม | - | ผู้เรียนที่มีรายชื่ออยู่ในระบบ SET ได้รับการจัดการเรียนรวม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านต่างๆ ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการรู้เรื่องการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 ร้อยละ 86 มีความสามารถด้านการรู้เรื่องการอ่าน ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 ร้อยละ 66 มีความสามารถด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 ร้อยละ 76 มีความสามารถด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 มีความสามารถด้านการรู้เรื่องการอ่าน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 มีความสามารถด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 มีความสามารถด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับคุณภาพดี | 4,500 | ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านการรู้เรื่องการอ่าน ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>โครงการส่งเสริมสะเต็มศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมสะเต็มศึกษา 3. กิจกรรมประกวดโครงงาน STEM | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าใจสาระวิชา กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิด วิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการ ออกแบบทางวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิด กระบวนการคิด แก้ปัญหา เกิดองค์ ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทาง วิศวกรรมเป็นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด แก้ปัญหา เกิดองค์ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และ สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ กระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด แก้ปัญหา เกิดองค์ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. ผู้เรียนสามารถสร้างช่องทางการ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโครงงานสะ เต็มศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 3. ผู้เรียนสามารถสร้างช่องทางการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโครงการ สะเต็มศึกษา | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการบริการอนามัย 2. กิจกรรมการตรวจวัดสมรรถภาพร่างกายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 3. กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์และป้องกันยาเสพติด 4. กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 5. กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปี | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 87 ของนักเรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีทักษะป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 5. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีสุขภาพปากและฟันสะอาดแข็งแรง | 15,000 | ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ไข้หวัด และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนมีทักษะป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 5. ผู้เรียนมีสุขภาพปากและฟันสะอาดแข็งแรง | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา 2. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมโรงเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> | 40,000 | 1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ทั้งในและนอกห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างหลากหลาย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>3.กิจกรรมประเมินห้องเรียน/ห้องพิเศษ/ อาคารประกอบ 5 ส</p> <p>4.กิจกรรมส่งเสริม สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>5.กิจกรรมจุดวางอุปกรณ์ทำความสะอาด / ถังขยะ /คัดแยกขยะ</p> <p>6.กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องประชุม</p> <p>7.กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>8.กิจกรรมส่งเสริมระบบงานโสตทัศนูปกรณ์</p> | <p>อย่างมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ระดับ คุณภาพร้อยละ 84</p> <p>2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและทางสังคมทั้งในและ นอกห้องเรียนสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงใช้งานได้ดี และปลอดภัย สอดคล้องตามความต้องการของ นักเรียน และครู อยู่ในเกณฑ์ระดับ คุณภาพร้อยละ 84</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ทั้งในและนอก ห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและทางสังคมทั้งในและ นอกห้องเรียนสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงใช้งานได้ดี และปลอดภัย สอดคล้องตามความต้องการของ นักเรียน และครู อยู่ในเกณฑ์ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ</p> | | <p>2 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธี ป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3นักเรียนสามารถให้คำแนะนำคนใน ชุมชน เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ ใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ก่อให้เกิด ความสัมพันธอันดีในชุมชน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน 5. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 6. กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง /ส่งต่อ) | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เกิดกระบวนการ และขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืนครอบคลุมนักเรียนทุกคน 2 ครูร้อยละ 84 ดำเนินการส่งเสริมให้ครูดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เกิดกระบวนการ และขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เกิดกระบวนการ และขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน ครอบคลุมนักเรียนทุกคน อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2 ครูร้อยละ 84 ดำเนินการส่งเสริมให้ครูดำเนินงานระบบ | 5,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เกิดกระบวนการ และขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน ครอบคลุมนักเรียนทุกคน 2 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เกิดกระบวนการ และขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เกิดกระบวนการ และขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงานเพิ่มเติมความรู้ กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรมการสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 ได้เพิ่มศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดี มีขวัญ กำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น <p>1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ทักษะและประสบการณ์อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | 20,000 | <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ มีเจตคติภาพระหน้าที่ที่ดีในการทำงาน นำความรู้ที่ได้มา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่าง ต่อเนื่องอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีเจต คติที่ดี มีขวัญกำลังใจในการทำงานเพิ่ม ขึ้นอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ ทักษะและประสบการณ์อยู่ ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่าง ต่อเนื่องอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ | | ปรับปรุงการทำงานของตนเองให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานเพิ่มเติมความรู้ 3. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ | 20,000 | 1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของ ตนเอง นำความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการ |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>4. กิจกรรมการสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 ได้เพิ่มศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดี มีขวัญ กำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น</p> <p>1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ทักษะและประสบการณ์อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีเจตคติที่ดี มีขวัญกำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ทักษะและประสบการณ์อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | | <p>จัดการเรียนการสอนและมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น</p> <p>3. สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในมีคุณภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ มีเจตคติภาวะหน้าที่ที่ดีในการทำงาน นำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงการทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด</p> |
| <p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p> | <p>ชื่อโครงการ -</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | | |

| | | | | |
|--|--|---|-------|---|
| | | - | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ - | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | | |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ - | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3. กิจกรรมของหายได้คืน | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีจิตสำนึก มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 3. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน | 3,000 | 1. ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. ผู้เรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---|--------|---|
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชนอยู่ในระดับดี</p> | | |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ</p> | 15,000 | ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา |

| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
|---|--|---|---------------|--|
| <p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และ ข้อ 2.1)</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | <p>เชิงปริมาณ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ</p> | | <p>ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการบริการอนามัย 2. กิจกรรมการตรวจวัดสมรรถภาพร่างกายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 3. กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์และป้องกันยาเสพติด 4. กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 5. กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปี | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 87 ของนักเรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีทักษะป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) | <p>15,000</p> | <p>ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--------------|--|
| | <p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน | <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีสุขภาพปากและฟันสะอาดแข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนมีทักษะป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 5. ผู้เรียนมีสุขภาพปากและฟันสะอาดแข็งแรง <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 84 ดำเนินการส่งเสริมให้ครูดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เกิดกระบวนการ และขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน | <p>5,000</p> | <p>1 โรงเรียนดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เกิดกระบวนการ และขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน ครอบคลุมนักเรียนทุกคน</p> |
|--|--|---|--------------|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>5 กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน</p> <p>6 กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง /ส่งต่อ)</p> | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เกิดกระบวนการ และขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน ครอบคลุมนักเรียนทุกคน อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2 ครูร้อยละ 84 ดำเนินการส่งเสริมให้ครูดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เกิดกระบวนการ และขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบและทั่วถึง</p> | | <p>2 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เกิดกระบวนการ และขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> |
| <p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p> | ชื่อโครงการ - | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p> | | |
| <p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p> | ชื่อโครงการ - | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p> | | |
| <p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p> | ชื่อโครงการ - | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | - | | |
|--|--|---|--|--|

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2567 (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ
.....)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 43 (บ้านคลองเขต)