



โรงเรียนบ้านคลองป่าไม้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ 161 หมู่ 6 ตำบลกระแสน อำเภอกาบัง จังหวัดระยอง

โทรศัพท์ : 038 020 230

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุภาภรณ์ ศิริพองนุกูล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองป่าไม้



โทรศัพท์ 087 072 4142

Email Address : supaporn.duan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง (ขยายโอกาส)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน



นักเรียน จำนวน 253 คน



- จุดเด่น**
- 1) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - 2) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 - 3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพผ่านกิจกรรม และรายได้ระหว่างเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
 - 2) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 3) การรับข้อมูลย้อนกลับจากผู้ปกครอง ชุมชนที่เป็นรูปธรรม
 - 4) การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนเทคโนโลยี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจาก สพฐ.

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีการใช้เวลาให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมบ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข การอบรมผ่านระบบออนไลน์ ใช้เวลาช่วงปิดภาคเรียน หรือวันหยุดเสาร์-อาทิตย์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านคลองป่าไม้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน จำนวน 191 คน ได้ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 84 ได้ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	2,400	1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน จำนวน 191 คน ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียน และได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ	2,100	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นแบบอย่างต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม</p> <p>2. ผู้เรียน จำนวน 191 คน ได้ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 84 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นแบบอย่างต่อสังคม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 84 ได้ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็น ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึก</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี</p>	<p>ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู จำนวน 26</p>	<p>6,700</p>	<p>1. สถานศึกษามีการมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>2. กิจกรรมระบบการนิเทศภายใน</p>	<p>คน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู จำนวน 26 คน มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครูร้อยละ 84 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครูร้อยละ 84 มีการบริหารจัดการคุณภาพของ</p>		<p>มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดระบบการจัดการพัฒนา และการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน จำนวน 191 คน มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียน จำนวน 191 คน มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 84 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 84 มีความสามารถในการคิดคำนวณ	71,500	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน จำนวน 191 คน ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 84 ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	2,500	1. ผู้เรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน จำนวน 191 คน มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	3,900	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันความเป็นเลิศด้านทักษะคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันความเป็นเลิศด้านทักษะวิทยาศาสตร์	2. ผู้เรียน จำนวน 191 คน มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 84 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 84 มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมจัดระบบความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู จำนวน 26 คน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก	7,500	1. สถานศึกษาได้รับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดระบบการจัดหา การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครูร้อยละ 84 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		พัฒนา และการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน จำนวน 191 คน ได้รับการประเมินและผ่านในกิจกรรมแนะแนว ชุมนุม และลูกเสือ – เนตรนารี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 84 ได้รับการประเมินและผ่านในกิจกรรมแนะ	500	1. ผู้เรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และผ่านการประเมินในกิจกรรมแนะแนว ชุมนุม และลูกเสือ – เนตรนารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แนว ชุมชุม และลูกเสือ – เนตรนารี อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู จำนวน 26 คน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครูร้อยละ 84 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	13,375	1. ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการส่งเสริมการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู จำนวน 26 คน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครูร้อยละ 84 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	13,375	1. ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมที่นิเทศการสอน 2. กิจกรรมที่ผลิตและใช้สื่อ	เชิงปริมาณ 1. ครู จำนวน 16 คน มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด	11,100	1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้</p> <p>2. ครู จำนวน 16 คน สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครู จำนวน 16 คน สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้</p> <p>4. ครู จำนวน 16 คน สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ครู จำนวน 16 คน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู ร้อยละ 84 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้</p>		<p>ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ในชีวิตได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ครู ร้อยละ 84 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ครู ร้อยละ 84 สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>4. ครู ร้อยละ 84 สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>5. ครู ร้อยละ 84 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาป้องกันการ ทุจริตป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน จำนวน 191 คน มี คุณลักษณะ 5 ประการ คือ กระบวนกรคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และการมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 84 มี คุณลักษณะ 5 ประการ คือ กระบวนกรคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่าง พอเพียง และการมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	1,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ กระบวนกร คิด ความมีวินัย ความ ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่าง พอเพียง และการมีจิต สาธารณะ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการกระบวนกรบริหารและการจัดการ สถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ	1,000	1. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู จำนวน 26 คน จัดระบบการจัดทำ การ พัฒนา และการบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครูร้อยละ 84 จัดระบบการจัดทำ การพัฒนา และการบริหาร เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		ทั้งภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ จัดระบบ การจัดทำ การพัฒนา และ การบริหาร เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	<p>ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู จำนวน 26</p>	1,000	1. สถานศึกษา มี จัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		คน จัดระบบการจัดการ การพัฒนา และการบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครูร้อยละ 84 จัดระบบการจัดการ การพัฒนา และการบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดระบบ การจัดการ การพัฒนา และการบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษา 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน จำนวน 191 คน ได้รับการประเมินและผ่านใน กิจกรรมแนะแนว ชุมชุม และ ลูกเสือ – เนตรนารี	7,100	1. ผู้เรียนได้ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา และ ผ่านการประเมินในกิจกรรม แนะแนว ชุมชุม และ ลูกเสือ – เนตรนารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุขบัญญัติ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 10 ประการ</p>	<p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู จำนวน 26 คน จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพทั้งภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียน จำนวน 191 คน ได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ 10 ประการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 84 ได้รับการ ประเมินและผ่านในกิจกรรม แนะแนว ชุมชุม และลูกเสือ – เนตรนารี อยู่ในระดับคุณภาพดี เลิศ</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครูร้อยละ 84 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้ง ภายในและภายนอก และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ</p>		<p>2. สถานศึกษาได้รับการ จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพทั้งภายในและ ภายนอกและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดระบบการจัดหา การ พัฒนา และการบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมด้านสุขภาพ 10 ประการ และได้เข้าร่วม กิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียน และภายนอก โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3. ผู้เรียน ร้อยละ 84 ได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ 10 ประการ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานงานอาชีพ 1. กิจกรรมนำเสนอโครงงานอาชีพเชิงธุรกิจ ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน จำนวน 191 คน มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืออาชีพ	4,500	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน คุณลักษณะพึงประสงค์ และเจตคติที่ดีในการทำงานหรืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้เรียน จำนวน 191 คน มีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ</p> <p>3. ผู้เรียน จำนวน 191 คน ได้ออมเงิน และรู้จักประหยัด</p> <p>4. ผู้เรียน จำนวน 191 คน พึ่งตนเองได้ทางเศรษฐกิจโดยผลิตหรือสร้างรายได้ที่สอดคล้องกับความต้องการภูมิสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 84 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืออาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 84 มีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>2. ผู้เรียนรู้จักออมเงิน รู้จักประหยัด และพึ่งตนเองได้ทางเศรษฐกิจโดยผลิตหรือสร้างรายได้ที่สอดคล้องกับความต้องการภูมิสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียน ร้อยละ 84 ได้ออมเงิน และรู้จักประหยัด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 4. ผู้เรียน ร้อยละ 84 พึ่งตนเองได้ทางเศรษฐกิจโดยผลิตหรือสร้างรายได้ที่สอดคล้องกับความต้องการภูมิสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรท้องถิ่น อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย