



# โรงเรียนวัดเขาสารอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ 30 หมู่ 9 ตำบลกองดิน อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง

โทรศัพท์ : 0845424659

## คณะผู้บริหาร



นางวันวิสาข์ พิมพ์ปรุ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 0845424659

Email Address wanvisa.phimparu@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด เล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน



นักเรียน จำนวน 60 คน



**จุดเด่น** 1) โรงเรียนเป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
จังหวัดระยอง

2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
ขั้นพื้นฐาน O-NET ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
2) สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการ  
เรียนการสอนที่หลากหลาย  
3) การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการ  
จัดการเรียนรู้ Active Learning

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** งานด้านอาคารและสถานที่ ยังขาดประตูโรงเรียนและรั้วอีกหนึ่งด้าน ทำให้บุคคลภายนอก สามารถเข้าออกได้ตลอดเวลา

**แนวทางแก้ไข** ของบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการก่อสร้างประตู และรั้วล้อมรอบโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** โรงเรียนมีครูไม่ครบชั้นเรียน ทำให้มีการสอนแบบควบชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** ขอรับการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูจากหน่วยงานต้นสังกัด

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ความรู้ ความเข้าใจของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโดยเน้นเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** การจัดทำการจัดซื้อผ่านระบบยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง เนื่องจาก ครูขาดความชำนาญในการลงระบบและยังไม่เข้าใจระเบียบที่มีการเปลี่ยนแปลง

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูศึกษาหาความรู้จากหน่วยงานต้นสังกัดเมื่อมีข้อสงสัยในการลงระบบให้ถูกต้องชัดเจน และส่งเสริมให้ครูศึกษาระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างในระบบอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเขาสารอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ วันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.10 2. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.9	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ ของ ท้องถิ่น <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนเห็นความสำคัญและมีส่วน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ใน ระดับยอดเยี่ยม	1,560	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนมีส่วนร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับโรงเรียน วัด และ ชุมชนทุกกิจกรรมที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ</b> 1. กิจกรรมยิ้มใส ไหว้สวย 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. กิจกรรมประชาธิปไตย 5. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมด้าน คุณธรรม จริยธรรม	2,140	นักเรียนโรงเรียนวัดเขา สารอง เป็นผู้มีความ จริยธรรม และเติบโตเป็น เด็กที่มีคุณภาพ ควบคู่กับ คุณธรรม และเป็นคนดีของ สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมจิตอาสา	<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ภาษา และวัฒนธรรม</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าของการไหว้ การสวดมนต์ การบริหารจัดการ และการทำบุญ ตักบาตร</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตอาสาบำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ภาษา และวัฒนธรรม ในระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการไหว้ การสวดมนต์ การบริหารจัดการ และการทำบุญ ตักบาตร ในระดับดีเลิศ 4. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น ในระดับดีเลิศ 5. ผู้เรียนมีจิตอาสา บำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ในระดับดีเลิศ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> 1. กิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 ครูร้อยละ 80 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	3,830	ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย พร้อมทั้งสามารถนำข้อมูลผลการประเมินมาใช้ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ/รายวิชาเพิ่มเติม</p> <p>3. การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>5. การวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน</p>	<p>2. ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้</p> <p>3. ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 ครูร้อยละ 80 จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับนักเรียน</p> <p>4. ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 ครูร้อยละ 80 นำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูทุกคนจัดแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลได้ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p>		<p>พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้นเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามมาตรฐานการเรียนรู้และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จริงได้ ระดับยอดเยี่ยม 3. ครู ได้จัดทำเครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับ นักเรียน ระดับยอดเยี่ยม 4. ครู มีการนำผลการประเมินมา พัฒนานักเรียน ระดับยอดเยี่ยม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านและการเขียน</b> 1. คัดกรองการอ่านและการเขียน 2. วัดความสามารถในการอ่าน และการเขียน 3. อ่านเขียนรายสัปดาห์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนถูกต้อง ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 90 ขึ้นไป 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ ในระดับ 3 ขึ้นไป	500	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปี ที่ 4-6 โรงเรียนวัดเขา สำรอง อ่านออก เขียน ถูกต้อง และอ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนถูกต้อง อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ <b>เปิดบ้านวิชาการ</b>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา</p>	11,000	<p>1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. เด็กพิเศษร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำความรู้ที่ได้รับปฏิบัติให้ถูกต้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน</p>		<p>2. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ</p> <p>5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>6. ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</b></p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสื่อสาร</p> <p>3. กิจกรรมการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทยได้อยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน ได้ระดับดีขึ้น</p>	4,600	<p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร จนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ทำให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้ระดับผล การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ 3</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเอง สถานศึกษา และบทสนทนาอย่าง ง่าย ๆ ได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน และ สื่อสารภาษาไทย ระดับดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินการ อ่าน คิววิเคราะห์ เขียน ระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนรู้ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการแนะนำตนเอง สถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และบทสนทนาอย่างง่าย ๆ ระดับดีเลิศ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนรู้วิธีการรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนรู้คุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>บริเวณโรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความสะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p>	10,448	นักเรียนมีความสามารถพัฒนาอาคารสถานที่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์นักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม Welcome Back to School</li> <li>2. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ</li> <li>3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ทราบข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน</li> <li>2. ครูร้อยละ 100 รู้สึกภาคภูมิใจในความสำเร็จของผู้เรียน</li> <li>3. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นม.1</li> <li>4. ครูร้อยละ 80 มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและนำไปสังเคราะห์ด้านการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> <li>2. ครูรู้สึกภาคภูมิใจในความสำเร็จของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> </ol>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> <li>2. ครูรู้สึกภาคภูมิใจในความสำเร็จของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> <li>3. นักเรียนชั้น ป.6 ได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นม.1 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนชั้น ป.6 ได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นม.1 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 4. ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและนำไปสังเคราะห์ด้านการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับยอดเยี่ยม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานบุคลากร</b> 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเขาสารอง จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนา  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	-	1. ครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3. ครูได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเขาสารอง จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3. ครูได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	-	1. ครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3. ครูได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครู และผู้บริหาร โรงเรียนวัดเขาสำรอง ร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนวัดเขาสำรองบริหาร จัดการสถานศึกษาได้	400	1. โรงเรียนวัดเขาสำรอง มี การบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 2. กลุ่มงานงบประมาณมี ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครอบคลุม ทัน ต่อการใช้งาน 3. บุคลากรของกลุ่มงาน งบประมาณได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง 4. การปฏิบัติงานทาง การเงิน การบัญชี การพัสดุ การระดมทรัพยากร และ แผนงาน เป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ราชการ</p> <p>5. กลุ่มงานงบประมาณ สามารถช่วยขับเคลื่อนให้ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถ ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิด ประสิทธิภาพ และมี ประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ มาตรฐาน ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนา ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไป ตามมาตรฐานการจัด การศึกษา</p>
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยนักเรียน</b> 1. กิจกรรมหาเสียง 2. กิจกรรมตลาดนโยบาย 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานและสภานักเรียน 4. กิจกรรมเขตพื้นที่ทำความสะอาดเวรสี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการประชาธิปไตยนักเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการประชาธิปไตยนักเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ	2,400	1. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาประชาสัมพันธ์และสื่อทัศนศึกษา</b> 1. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมี Facebook ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ	-	โรงเรียน มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ		ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ -	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมฟันขาว มือสะอาด 2. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง 3. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ 4. กิจกรรมดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียน และนำส่งสถานบริการสุขภาพกรณีที่เกิดความสามารถของโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	-	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมอาหารกลางวันดีมีประโยชน์	2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนในโรงเรียนวัดเขาสำรองมีสุขภาพดี ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ตามเกณฑ์มาตรฐาน		3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชีววิถี สู่ความพอเพียง</b> 1. ชีววิถี นำสู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ผักสวนครัว หेत พืชสมุนไพร) 2. เกษตรอินทรีย์สู่เศรษฐกิจ (ปุ๋ยมูลไส้เดือน การเลี้ยงผึ้ง)	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดเขาสำรอง ร้อยละ 80 เกิดสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และทักษะอาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดเขาสำรองเกิดสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และทักษะอาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ	-	นักเรียนโรงเรียนวัดเขาสำรอง เกิดสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ทักษะอาชีพ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย