



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



เอกสารลำดับที่ 3/2568

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 เป็นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และพันธกิจที่กำหนด โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ดังนั้น การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ฉบับนี้ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ ตามกรอบภารกิจและภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการ การขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 บรรลุได้ตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

มกราคม 2568

สารบัญ

หน้า

โครงการ/งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568.....	1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2	
งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบประจำ)	2
โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ.....	3
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2	

โครงการ/งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้กำหนดกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ภายใต้ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในช่วงเวลา อันจะเป็นฐานรากที่สำคัญในการขับเคลื่อนและการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งให้ถูกต้อง ตรงประเด็น และมีเอกภาพ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่วางไว้

สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จำแนกกิจกรรมการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวนทั้งสิ้น 4,500,000 บาท (สี่ล้านห้าแสนบาทถ้วน) ดังนี้

1. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบประจำ) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,330,760 บาท (สองล้านสามแสนสามหมื่นเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการ/กิจกรรม ให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จำนวน 1,769,240 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนหกหมื่นเก้าพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

3. งบสำรอง เพื่อสำรองไว้ กรณีโครงการจำเป็นเร่งด่วนหรือขับเคลื่อนนโยบาย จำนวน 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบประจำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายละเอียดการใช้จ่ายงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบประจำ)						
ที่	รายละเอียด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	งบบริหารงานประจำ	404,000	362,000	399,000	362,000	1,527,000
	1.1 ค่าสาธารณูปโภค	185,000	185,000	185,000	185,000	740,000
	1.2 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	75,000	75,000	75,000	75,000	300,000
	1.3 ค่าเช่าที่ดิน	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000
	1.4 ค่าเช่าเครื่องปริ้นเตอร์, เครื่องถ่ายเอกสาร	39,000	39,000	39,000	39,000	156,000
	1.5 ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ยานพาหนะ	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000
	1.6 ค่าวัสดุ	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000
	1.7 ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	0	0	37,000	0	37,000
	1.8 ค่าซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่, ครุภัณฑ์	50,000	8,000	8,000	8,000	74,000
2	งบอัตราจ้าง	180,000	180,000	180,000	191,760	731,760
	2.1 ลูกจ้างสำนักงาน/ยาม	180,000	180,000	180,000	191,760	731,760
3	งบบริหารจัดการ	18,000	18,000	18,000	18,000	72,000
	3.1 ค่าใช้จ่ายในการประชุม (กรณีไม่มีการเขียนโครงการรองรับ เนื่องจากเป็นงานเร่งด่วน)	8,000	8,000	8,000	8,000	32,000
	3.2 ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ ของ ผอ.สพป., รอง ผอ. สพป., ผอ.กลุ่ม/หน่วย ฯลฯ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000
	รวมทั้งสิ้น	602,000	560,000	597,000	571,760	2,330,760

งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.รย.2	กลยุทธ์ สพป.รย.2
โครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 21 โครงการ														
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยากรค่านิยม เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. จำนวนของครูผู้สอนวิทยากรค่านิยม (Coding) ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ 2. ร้อยละของครูผู้สอนวิทยากรค่านิยม (Coding) ที่เข้ารับการอบรม ที่สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนวิทยากรค่านิยม (Coding) สามารถจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวน	30	นางสาวจิราภรณ์ ชุมพล	5,600	-	5,600	-	-	3	2.9	3	3	2
		ร้อยละ	80											
2	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้บริหาร และครูในสังกัด ที่เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจในกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก 2. ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ที่เข้ารับการอบรม สามารถจัดทำรายงานประเมินตนเองได้ถูกต้อง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ	80	นางสาวจิราภรณ์ ชุมพล	22,160	-	22,160	-	-	3	-	13	1	2
		ร้อยละ	80											

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.รย.2	กลยุทธ์ สพป.รย.2
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ													
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ด้วยกระบวนการ Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความเข้าใจในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning 2. ร้อยละของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ที่เข้ารับการอบรม สามารถสร้างสื่อนวัตกรรมฯ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความเข้าใจในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	80	นางสาวศิริพร แทนทด	8,800	-	8,800	-	-	3	-	2	4	2
4	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาการดำเนินงานหลัก 4 ด้านของสถานศึกษา (วิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคล บริหารทั่วไป) และการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพ.ระยอง เขต 2 อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	ร้อยละ	100	นางสาวฉันทนา สำลี	29,530	-	21,510	6,670	1,350	3	1.7	11	5	3

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.ร.2	กลยุทธ์ สพป.ร.2
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและ จุดเน้นฯ และมีผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานระดับดีขึ้นไป													
5	โครงการสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้บริหารและครูโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ที่มีการดำเนินงาน ขับเคลื่อนตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีการดำเนินการขับเคลื่อนตาม แนวทางโรงเรียนคุณภาพ และสามารถบรรลุผลตามเป้าหมายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ	100	นางสาวฉันทนา สำลี	5,600	-	5,600	-	-	3	2.3	12	3	3
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการสร้างแบบทดสอบการคิดและประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละของผู้ที่เข้ารับการพัฒนา ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แบบทดสอบการวัดและประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 3. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 25567 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความ เข้าใจด้านการสร้างแบบทดสอบการวัดและประเมินผลตามแนวทางการประเมิน	ร้อยละ	95	นางสาวฉันทนา สำลี	5,800	-	5,800	-	-	3	-	3	1	2

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.รย.2	กลยุทธ์ สพป.รย.2
	PISA ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยผ่านการอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้คณิตศาสตร์ รูปแบบ on Demand ระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่เข้ารับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิควิธีการที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละความพึงพอใจของโรงเรียนในสังกัด ที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ	90											
7	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยผ่าน “Unplug Coding” ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสังกัด ที่สามารถคิดเชิงคำนวณ คิดอย่างเป็นตรรกะ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การสื่อสาร และความคิดสร้างสรรค์ 2. ร้อยละของครูปฐมวัยในสังกัด มีความเข้าใจหลักการของ “Unplug Coding” ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.ครูปฐมวัยในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจหลักการของ “Unplug Coding” และนำไปจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ 2. เด็กปฐมวัยในสังกัด สามารถคิดเชิงคำนวณ การคิดอย่างเป็นตรรกะ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การสื่อสาร และความคิดสร้างสรรค์	ร้อยละ	80	นางสาวดวงรัตน์ เบิกบานจิตร	-	-	-	-	-	3	2.10	3	3	2
8	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพ 2. ร้อยละของผู้บริหารและครูในสังกัด ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ร้อยละ	80	นางสาวดวงรัตน์ เบิกบานจิตร	11,840	-	11,840	-	-	3	-	13	1	3

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.ร.2	กลยุทธ์ สพป.ร.2
	<p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานประเมินตนเองได้ถูกต้อง และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามกรอบการประกันคุณภาพภายนอกของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหารและครูในสถานศึกษานำร่องฯ มีความรู้ ความเข้าใจ กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>3. เด็ก และผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</p>													
9	<p>โครงการการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของเขต 2 ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มพูนความรู้มีความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตามตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง</p> <p>2. ร้อยละของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของเขตสองที่ได้รับการนิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนให้มีประสิทธิภาพและเผยแพร่รูปแบบกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p>	ร้อยละ	70	นายศุภพงศ์ คล้ายคลึง	36,660	-	-	18,000	18,660	3	2.9	3	4	2

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.รย.2	กลยุทธ์ สพป.รย.2
	<p>1. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเผยแพร่กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การนิเทศและติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>													
10	<p>โครงการการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</p> <p>3. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ร้อยละ	80	นายศุภพงศ์ คล้ายคลึง	152,150	-	152,150	-	-	3	2.6	7	6	3
11	โครงการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นเพื่องานอาชีพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			นางสาวนง เยาว์ ทอง กำเนิด,	12,470	-	12,470	-	-	3	2.6	3	3	2

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.รย.2	กลยุทธ์ สพป.รย.2
	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของครูและบุคลากรในสังกัด มีการรับรู้และมีความเข้าใจต่อการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นเพื่องานอาชีพและปรับกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป้าหมายมีหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นสู่งานอาชีพเชิงบูรณาการ ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21 ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละของโรงเรียนเป้าหมาย มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 มีหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นสู่งานอาชีพเชิงบูรณาการ ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21 ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเขตพื้นที่การศึกษา</p>	ร้อยละ	80	นางสาวมธุรส ป้อมความดี										
12	โครงการส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning			นางสาวมธุรส ป้อมความดี, นางสาวนง เยาว์ ทอง กำเนิด	ไม่ใช้งบฯ		-	-	-	3	2.8	8	2	4

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.รย.2	กลยุทธ์ สพป.รย.2
	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา/ครูผู้สอนที่สนใจ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพในการดำเนินงานการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning</p> <p>3. จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ผ่านการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ร้อยละ	90											
13	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีภาวะวัดและประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET และ PISA</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการวัดและประเมินผล ตลอดจนวิเคราะห์ผล สภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร</p> <p>2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถนำผลการทดสอบ RT, NT, O-NET และ PISA ไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	ร้อยละ	83	นางปัทมา สารุ, นางสาวนงเยาว์ ทองกำเนิด, นางสาวมนต์ผกา มะลิวัลย์	23,800	-	-	23,800	-	3	-	3	1	2

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.ร.2	กลยุทธ์ สพป.ร.2
	<p>3. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถนำกิจกรรม “ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET และ PISA</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการวัดและประเมินผล ตลอดจนวิเคราะห์ผล สภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร</p> <p>2.บุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถนำผลการทดสอบ RT, NT, O-NET และ PISA ไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ร้อยละ	58											
14	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนในสังกัด มีการจัดการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ (Coding) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเข้าถึงแหล่งค้นคว้า และพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนในสังกัด ได้รับการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Coding) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนโรงเรียนในสังกัด มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ (Coding) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนและโรงเรียนในสังกัด ได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาการคำนวณ (Coding) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด</p>	ร้อยละ	75	นางสาวโอปอ ยังเหลือ, นายคมสัน คงเอี่ยม	ไม่ใช้งบฯ	-	-	-	-	3	2.9	3	1	2
15	<p>โครงการส่งเสริมการสร้างสรรคสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>			นางสาวโอปอ ยังเหลือ, นายคมสัน	9,600	-	-	9,600	-	3	2.10	3	4	3

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.ร.2	กลยุทธ์ สพป.ร.2
	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด ที่สามารถสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนและโรงเรียนในสังกัด ได้เรียนรู้ผ่านคลังสื่อการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอน สามารถสร้างสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียน สามารถเรียนรู้ผ่านคลังสื่อการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด</p>	จำนวน	อย่างน้อย 60 คน	คงเอี่ยม										
16	<p>โครงการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA มาใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ การวัดผล และประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>3. ร้อยละของครูผู้สอน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด ผ่านการอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้วยรูปแบบ on Demand “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 17 โรงเรียน มีการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการ</p>	ร้อยละ	80	นางสาวโอปอ ยิ่งเหลือ, นางปัทมา สาร, นางสาวมนต์ ผกา มะลิวัลย์	ไม่ใช้งบฯ	-	-	-	-	3	-	4	1	2

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.ร.2	กลยุทธ์ สพป.ร.2
	อ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ													
17	โครงการการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก 37 แห่ง ที่นำระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้ในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น และครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก 2. ร้อยละของครูผู้สอน โรงเรียนขนาดเล็ก 37 แห่ง มีการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 3. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้วยระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สามารถนำระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้ในการบริหารจัดการแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สามารถใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ จากระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	ร้อยละ	90	นายคมสัน คงเอี่ยม, นางสาวโอปอ ยังเหลือ	ไม่ใช้งบฯ	-	-	-	-	3	2.10	11	4	3
18	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568			นายสุธน พรมดี, นางสาวนริสา รอดบำรุง	61,090	-	-	61,090	-	3	2.10	10	1	2

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.รย.2	กลยุทธ์ สพป.รย.2
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน โดยใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน 2. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ 3. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ 4. ร้อยละของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน การสอนวิชาภาษาอังกฤษ 5. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาจีน มีความรู้ ความเข้าใจภาษาจีน มากขึ้น ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะใน การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 2. สถานศึกษา มีแนวทางในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศได้ดีและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	90											
19	โครงการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาละโวทัย เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของสถานศึกษา ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	ร้อยละ	100	นายสุธน พรหม ลี, นางสาวดวงรัตน์ เบิกบานจิตร	55,060	3,060	21,920	30,080	-	3	2.9	10	4	3

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.ร.2	กลยุทธ์ สพป.ร.2
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษา ผู้บริหาร และครู ได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อการพัฒนาผู้เรียน													
20	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำระบบ SchoolMis ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดทำข้อมูลในระบบ SchoolMis ได้ ตามกรอบเวลาที่กำหนด 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม ที่มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำระบบ SchoolMis ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัด สพป.ระยอง เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู ผู้รับผิดชอบสามารถจัดทำข้อมูลในระบบ SchoolMis ได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	นายสุธน พรหมลี	15,200	-	15,200	-	-	3	-	11	4	3
21	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ ตาม ช่วงวัย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.1 ของโรงเรียนในสังกัด ที่มีความรู้ ความสามารถ และเทคนิคจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอ่านออกตามช่วงวัย 2. ร้อยละของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.1 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย 3. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการอ่านออกเขียนได้	ร้อยละ	90	นางกัญยรัตน์ ศรีเนตร	35,000	-	14,400	20,600	-	3	2.9	4	1	2

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.ร.2	กลยุทธ์ สพป.ร.2
	<p>4. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัด ที่ผ่านการเกณฑ์การประเมินการอ่านออก เขียนได้ ตามช่วงวัย</p> <p>5. ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “ทำพิสูจน์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก 100%”</p> <p>6. ร้อยละของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.1 ของโรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.1 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.1 ของโรงเรียนในสังกัด เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีเทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามช่วงวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ร้อยละ	85											
โครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร จำนวน 1 โครงการ														
22	<p>โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของบุคลากรโรงเรียนในสังกัด ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบรายงานข้อมูลและสามารถรายงานข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และทันภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการด้านการศึกษานักเรียนและโรงเรียนในสังกัดครบทุกแห่ง</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p>	ร้อยละ	100	นายสยาม นำเจริญ	18,800	-	-	18,800	-	3	2.9	10	3	1

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.รย.2	กลยุทธ์ สพป.รย.2
	<p>1. บุคลากรโรงเรียนในสังกัด ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบรายงานข้อมูล และสามารถรายงานข้อมูลได้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และทันตามกรอบปฏิทินสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง เพื่อใช้ในการบริหารจัดการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>													
โครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 4 โครงการ														
23	<p>โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญลูกเสือไทย</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู ลูกเสือ เนตรนารี ที่ร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนากิจกรรมลูกเสือให้มีความก้าวหน้า</p>	ร้อยละ	100	นายรัชภูมิ กุลจันทร์	10,000	10,000	-	-	-	1	2.6	5		2
24	<p>โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพและการมีงานทำ</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของผู้บริหาร และครูแนะแนว ที่ได้รับฟังการแนะแนว มุ่งองค์ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำแก่นักเรียนได้</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับฟังการแนะแนว มีความรู้เพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง และความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีข้อมูลในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	ร้อยละ	100	นางสุปราณี ปรมสกุล	6,000	-	6,000	-	-	3	2.4	3	3	1

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.รย.2	กลยุทธ์ สพป.รย.2
	2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มีเครือข่ายความร่วมมือ และให้การสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทวิภาคี และมีงานทำในสถานประกอบการ													
25	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน สามารถให้คำแนะนำ และเป็นพี่ที่ปรึกษาให้กับสถานักเรียนในการจัดกิจกรรม จนนำไปสู่โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน</p> <p>2. ร้อยละของสถานักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมสถานักเรียน และสามารถพัฒนา และขับเคลื่อนกิจกรรมให้มีความเข้มแข็ง และต่อเนื่อง</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน มีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ สามารถให้คำแนะนำกับสถานักเรียนได้</p> <p>2. ประธานสถานักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำมากขึ้น</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	ร้อยละ	100	นางสุปราณี ปรมสกุล	36,000	-	-	-	36,000	1	2.9	5	5	2
26	<p>โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เรื่อง “ทักษะการป้องกันภัยรูปแบบต่าง ๆ” ของนักเรียนในสังกัด สพ.พะเยา เขต 2</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในสังกัดทั้งหมด 86 โรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เรื่อง “ทักษะการป้องกันภัยรูปแบบต่าง ๆ”</p>	ร้อยละ	100	นายอาทิตย์ พานิชอัครา	5,000	-	5,000	-	-	3	2.8	8	2	4

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.รย.2	กลยุทธ์ สพป.รย.2
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในสังกัด มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา เรื่อง ทักษะการป้องกันภัยรูปแบบต่าง ๆ 2. สถานศึกษาสามารถดำเนินการป้องกันภัยคุกคาม ที่อาจเกิดขึ้นต่อผู้เรียนในทุก รูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ													
โครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 1 โครงการ														
27	โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของงานด้านบุคคล ที่สามารถดำเนินงานได้ตรงตามแนวทางและแนวปฏิบัติในระยะเวลาที่กำหนด ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินงานได้สำเร็จตามแนวทางและแนวปฏิบัติ สามารถปฏิบัติได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลตรงตามเป้าหมาย 2. สามารถดำเนินการได้ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล และเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ	ร้อยละ	100	นางสาววิลาวรรณ คงกระจ่าง, นางสาวอังคณา บุญเรือง	98,420	6,440	22,940	33,470	35,570	1	1.1 1.2 1.8	10, 13	5	3
โครงการ กลุ่มกฎหมายและคดี จำนวน 1 โครงการ														
28	โครงการเสริมสร้างแนวทางการปฏิบัติราชการที่ดี พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568			นายรัชชัย เกิดมี, นายสมพงษ์ ปิดชิด	56,400	-	10,000	23,200	23,200	6	-	13	5	3

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.ร.2	กลยุทธ์ สพป.ร.2
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีปฏิบัติราชการที่ดี และมีวินัยจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักธรรมาภิบาล หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 2. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยงค์ เขต 2 ได้รับรู้ถึงแนวทางการปฏิบัติราชการที่ดี มีวินัยและรักษาวินัยให้เป็นไปตามระเบียบได้อย่างถูกต้อง ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยงค์ เขต 2 มีความยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	80											
โครงการ หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 1 โครงการ														
29	โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของโรงเรียนเป้าหมายตามกำหนดการตรวจสอบ ได้เข้ารับการตรวจสอบครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าตรวจสอบ มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามข้อตกลง หรือการควบคุมการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและนโยบายของรัฐบาลเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	100	นายกิตติพงษ์ โภชนะสมบัติ	14,180	-	240	5,200	8,740	6	-	13	5	3
โครงการ กลุ่มอำนวยการ จำนวน 3 โครงการ														

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.รย.2	กลยุทธ์ สพป.รย.2
30	โครงการประชุมชี้แจงรับฟังนโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระยอง เขต 2 สู่การปฏิบัติ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 2 ที่เข้าร่วมประชุม ได้รับความรู้ ความเข้าใจต่อนโยบายและแนวทาง ในการปฏิบัติงาน จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2 ได้รับการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้และนำไปเพิ่มทักษะ และพัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อหน่วยงาน	ร้อยละ	100	นางอัญชญา ยมหา, นางสาวมน พัทธ์ รีรัมย์	20,800	20,800	-	-	-	6	-	13	5	3
31	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานและขับเคลื่อนนโยบาย สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยองเขต 2 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 2 ที่เข้าร่วมประชุม ได้รับความรู้ ความเข้าใจต่อนโยบายและแนวทาง ในการปฏิบัติงานตามแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานและขับเคลื่อน นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยองเขต 2	ร้อยละ	100	นางอัญชญา ยมหา, นางสาวมน พัทธ์ รีรัมย์	56,040	14,820	9,900	21,420	9,900	6	-	13	5	3

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.2	กลยุทธ์ สพป.2
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน													
32	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สพป.พะเยา เขต 2 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. จำนวนของเอกสารงานพิมพ์, VTR ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ, บุคลากรในสังกัดและประชาชนภายนอกที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับรู้ รับทราบข่าวสารอย่างทั่วถึง ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด สพป.พะเยา เขต 2 ได้รับรู้ รับทราบแนวนโยบาย ของหน่วยงาน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ	งาน พิมพ์ VTR ร้อยละ	10 ชั้น 1 ชั้น 90	นางชลดา หล้าวงศา	22,000	700	13,800	4,500	3,000	6	-	10	4	3
โครงการ กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 3 โครงการ														
33	โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของโครงการที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง ตรงตาม กิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนด 2. ร้อยละของโครงการที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 สามารถบรรลุตามตัวชี้วัดของค่าเป้าหมายโครงการที่ กำหนดไว้ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด	ร้อยละ ร้อยละ	90 75	นายพนทชัย ชวนพันธุ์	189,680	151,920	28,000	-	9,760	6	-	13	5	3

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง								
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.ร.2	กลยุทธ์ สพป.ร.2				
34	<p>การจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ที่จัดส่งคำขอตั้งงบประมาณฯ ได้รับการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</p> <p>2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ที่ได้รับการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร สามารถจัดส่งเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณฯ ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฯ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ได้รับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการจัดส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณ ฯ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา และหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการจัดทำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา และหลักเกณฑ์ที่กำหนด ครอบคลุมปัญหาและความต้องการสูงสุด</p>	ร้อยละ	100	ร้อยละ	100	ร้อยละ	100	นายสิทธิพงษ์ เสน่ห์	5,600	5,600	-	-	-	6	-	8	2	3

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.ร.2	กลยุทธ์ สพป.ร.2
35	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการรายงานติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การรายงานการตรวจราชการ ผลการดำเนินงานตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของการรายงานติดตามตัวชี้วัด และการประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การตรวจติดตามของเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละของการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการในปีงบประมาณถัดไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. การรายงานติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การตรวจติดตามของเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2	ร้อยละ	100	นายอนุสิทธิ์ บุญมา	28,800	-	9,600	9,600	9,600	6	-	13	4	3
โครงการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 โครงการ														
36	พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานในหน้าที่สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			นางสาวอลิสรา คชารัตน์	134,840	134,840	-	-	-	6	1.4	13	5	3

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.รย.2	กลยุทธ์ สพป.รย.2
	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ มีการสร้างภาคีเครือข่าย และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ร่วมกัน</p> <p>2. ร้อยละของระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป. ระยอง เขต 2 มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำ ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตน พัฒนางานได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป. ระยอง เขต 2 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีการ เรียนรู้ร่วมกัน มีความสามัคคีและปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>	ร้อยละ	100											
37	<p>โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สพป.ระยอง เขต 2 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.ระยอง เขต 2 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ร้อยละ	100	นางสาวอลิสสา คชารัตน์	266,880	11,520	-	19,200	236,160	6	-	10	5	3

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.รย.2	กลยุทธ์ สพป.รย.2
38	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อประกาศเกียรติคุณและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ในสังกัด สพป.ระยอง เขต 2 ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างได้ ที่ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความภาคภูมิใจ คุณค่าและความศรัทธาในวิชาชีพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ในสังกัด สพป.ระยอง เขต 2 ได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้พัฒนางาน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	100	นางสาวณชชา เสียงเลิศ	74,400	-	33,200	600	40,600	3	1.1	10	4	3
โครงการ เครือข่ายการศึกษา จำนวน 7 โครงการ														
1	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียน การสอนด้านการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล)			นางสาวพัฒนรี ช่างเหล็ก	35,000	-	-	35,000	-	3	-	4	1	2
2	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านและเขียนภาษาไทย (เครือข่ายการศึกษาแกลงบูรพา)			นางสาวชนนภา สินะทิพย์	35,000	-	35,000	-	-	3	-	4	1	2
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี AI เพื่อยกระดับทักษะการอ่านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ (เครือข่ายการศึกษากรมหลวงชุมพรฯ)			นายสมพร ชูก้อนทอง	35,000	-	-	35,000	-	3	2.10	10	4	3

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					ความสอดคล้อง				
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		วงเงิน งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงฯ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป.รย.2	กลยุทธ์ สพป.รย.2
4	ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ (เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู)			นางสาวปวีณา พุ่มพวง	35,000	-	-	6,400	28,600	3	-	10	1	2
5	พัฒนาครูผู้สอนสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ ประจำปีงบประมาณ 2568 (เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์)			นางสุภาภรณ์ ศิริพองนกุล	35,000	-	-	35,000	-	3	-	10	1	2
6	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา)			นางสาวศวรรยา อนุศาสน์	35,000	-	-	23,920	11,080	3	-	10	1	2
7	พัฒนาการอ่านและส่งเสริมด้านคณิตศาสตร์ (เครือข่ายการศึกษาภาคบังคับ)			นางสาวดรชนี คงช่วย	35,000	-	-	14,240	20,760	3	-	4	1	2



บริการประทับใจ 😊
รอยยิ้มประทับใจ