



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายอภิรักษ์ ธีรลักษณ์สกุล

ผอ.สพป.ระยอง เขต ๒



นายวิชาญ เหล่าจันทร์อัน

รอง ผอ.สพป.รย.๒



นายวัลลภ ภูจอมจิตร

รอง ผอ.สพป.รย.๒



นายวรวิษฐ์ คำพุ่ม

รอง ผอ.สพป.รย.๒



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาระยะ เขต 2



ที่ตั้ง : อาคารหลวงปู่ศรีสุทโธ 37

เลขที่ 99/1 หมู่ที่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลวังหัว

อำเภอแกลง จังหวัดระยอง 21110



โทรศัพท์ : 0 3867 1180

โทรสาร 0 3867 2516

website : www.rayong2.go.thEMAIL: info@rayong2.go.th

ครอบคลุม จำนวน 3 อำเภอ จำนวน 86 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. อำเภอแกลง	58
2. อำเภอวังจันทร์	14
3. อำเภอเขาชะเมา	14

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	70 คน
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,271 คน
จำนวนโรงเรียน	86 โรงเรียน
<ul style="list-style-type: none"> • ขนาดเล็ก จำนวน 37 โรงเรียน • ขนาดกลาง จำนวน 44 โรงเรียน • ขนาดใหญ่ จำนวน 4 โรงเรียน • ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 1 โรงเรียน 	
จำนวนนักเรียน	16,414 คน
จำนวนห้องเรียน	927 ห้อง
<ul style="list-style-type: none"> • ประเภทโรงเรียน 	
<ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 69 โรงเรียน 2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 17 โรงเรียน 	

ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
<ul style="list-style-type: none"> • โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี 2. โรงเรียน Partnership School 3. โรงเรียนดีประจำอำเภอ (โรงเรียนในฝัน) 4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 5. โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง 6. โรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 	<p>12</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>23</p> <p>29</p> <p>3</p>



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
1.เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล	14
2.เครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา	14
3.เครือข่ายการศึกษากมหลวงชุมพรา	15
4.เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู	15
5.เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์	14
6.เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา	14

1. เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล จำนวน 14 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนประธานเครือข่าย (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	โรงเรียนวัดวังหั่ว : ประธานเครือข่าย			✓			
2	โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง	5.9		✓			รร.พื้นที่นวัตกรรม
3	โรงเรียนบ้านดอนสำราญ	12	✓				-
4	โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก	7.1				✓	รร.พื้นที่นวัตกรรม/รร.คุณภาพตำบล
5	โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม	5			✓		
6	โรงเรียนบ้านวังหิน	8.5		✓			
7	โรงเรียนวัดหนองกันเกรา	11			✓		รร.คุณภาพอำเภอ/รร.ดีประจำอำเภอ
8	โรงเรียนบ้านเนินหย่อง	14		✓			รร.คุณภาพตำบล
9	โรงเรียนบ้านเนินดินแดง	15	✓				
10	โรงเรียนบ้านเจริญสุข	5		✓			
11	โรงเรียนบ้านเขาหินแท่น	18	✓				
12	โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น	6.6		✓			รร.พื้นที่นวัตกรรม
13	โรงเรียนบ้านห้วยยาง	15		✓			รร.พื้นที่นวัตกรรม
14	โรงเรียนวัดคางคานาราม	12		✓			รร.คุณภาพตำบล



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
1.เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล	14
2.เครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา	14
3.เครือข่ายศึกษากรมหลวงชุมพรา	15
4.เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู่	15
5.เครือข่ายการศึกษาวิังจันทร์	14
6.เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา	14

2. เครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา จำนวน 14 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนประธานเครือข่าย (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	โรงเรียนบ้านท่าลำบิด : ประธานเครือข่าย			✓			รร.พื้นที่นวัตกรรม
2	โรงเรียนวัดกระแสด	14		✓			
3	โรงเรียนบ้านคลองป่าไม้	26		✓			รร.คุณภาพตำบล
4	โรงเรียนบ้านยางงาม	21		✓			
5	โรงเรียนวัดมงคลอุทมาวาส	5.4		✓			รร.พระราชรัฐู
6	โรงเรียนวัดขุมนุมสูง	9		✓			
7	โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง	6.8	✓				
8	โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน	3.1	✓				
9	โรงเรียนบ้านห้วงหิน	15	✓				
10	โรงเรียนวัดหนองกะพ้อ	2.1		✓			
11	โรงเรียนบ้านหนองไทร	4.6	✓				
12	โรงเรียนวัดบ้านนา	7.3	✓				
13	โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด	8.5		✓			รร.คุณภาพตำบล
14	โรงเรียนวัดเนินเขาดิน	11		✓			รร.พระราชรัฐู/ รร.คุณภาพตำบล



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
1.เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล	14
2.เครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา	14
3.เครือข่ายการศึกษามหหลวงชุมพรา	15
4.เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู่	15
5.เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์	14
6.เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา	14

3. เครือข่ายการศึกษามหหลวงชุมพรา จำนวน 15 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ประธาน เครือข่าย (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนวัดคลองปูน : ประธานเครือข่าย			✓			รร.พื้นที่นวัตกรรม
2	โรงเรียนวัดสุขไพรวัง	12			✓		รร.คุณภาพ ตำบล/รร.พื้นที่ นวัตกรรม
3	โรงเรียนบ้านหนองคุย	21		✓			-
4	โรงเรียนบ้านชำสมอ	10	✓				รร.พื้นที่นวัตกรรม
5	โรงเรียนวัดเขาน้อย	7.7		✓			รร.พื้นที่นวัตกรรม
6	โรงเรียนวัดกองดิน	15	✓				
7	โรงเรียนวัดเขาสำรอง	18	✓				รร.พื้นที่นวัตกรรม
8	โรงเรียนวัดไตรรัตนาราม	4.4	✓				รร.พื้นที่นวัตกรรม
9	โรงเรียนวัดเนินยาง	3.8	✓				รร.พื้นที่นวัตกรรม
10	โรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์	5.3		✓			รร.คุณภาพ ตำบล/รร.พื้นที่ นวัตกรรม
11	โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม	5.3		✓			รร.คุณภาพ ตำบล/รร.พื้นที่ นวัตกรรม
12	โรงเรียนวัดท่ากง	7.5		✓			
13	โรงเรียนวัดเกาะลอย	3.5		✓			รร.คุณภาพ ตำบล
14	โรงเรียนวัดปากน้ำพังราด	8.4	✓				
15	โรงเรียนวัดพังราด	5.7	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
1.เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล	14
2.เครือข่ายการศึกษาแกลงบูรพา	14
3.เครือข่ายการศึกษากรมหลวงชุมพรฯ	15
4.เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู่	15
5.เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์	14
6.เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา	14

4. เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู่ จำนวน 15 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะทาง จาก โรงเรียน ประธาน เครือข่าย (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนวัดถนนกะเพรา : ประธานเครือข่าย		✓				รร. พระราชทาน/ รร.อุปถัมภ์ ภาคเอกชน/ Partnership School/รร. คุณภาพตำบล/ รร.พื้นที่ นวัตกรรม
2	โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ	4.6		✓			รร.คุณภาพตำบล
3	โรงเรียนวัดขามะกรูด	7.2		✓			-
4	โรงเรียนวัดเขากระโดน	6	✓				รร.พื้นที่นวัตกรรม
5	โรงเรียนวัดบุญนาคน	8.3		✓			รร.คุณภาพตำบล
6	โรงเรียนบ้านคลองทุเรียน	19	✓				
7	โรงเรียนบ้านมาบเหลาชะโอน	18	✓				
8	โรงเรียนวัดสมอโพรง	12	✓				
9	โรงเรียนวัดคลองซากพง	17	✓				
10	โรงเรียนวัดพลงไสว	13		✓			รร.คุณภาพตำบล
11	โรงเรียนวัดจำรุง	6.1	✓				
12	โรงเรียนวัดเนินทราย	5.3	✓				รร.พื้นที่นวัตกรรม
13	โรงเรียนบ้านสองสลึง	15		✓			รร.คุณภาพตำบล
14	โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง	20	✓				รร.พื้นที่นวัตกรรม
15	โรงเรียนบ้านเต่าปูนหาย	23	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
1.เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล	14
2.เครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา	14
3.เครือข่ายการศึกษากมหลวงชุมพรา	15
4.เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู่	15
5.เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์	14
6.เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา	14

5. เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์ จำนวน 14 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะทาง จากโรงเรียน ประธาน เครือข่าย (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
							โครงการ ลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านชุมแสง : ประธานเครือข่าย				✓		รร.คุณภาพตำบล/ รร.คุณภาพอำเภอ
2	โรงเรียนบ้านพลงตาเอี่ยม	8.6		✓			รร.คุณภาพตำบล
3	โรงเรียนบ้านหนองม่วง	41	✓				รร.ในอุบลัมป์ ภาคเอกชน/รร. พื้นที่นวัตกรรม
4	โรงเรียนบ้านบึงตะกาด	17		✓			รร.ในอุบลัมป์ ภาคเอกชน/รร. พื้นที่นวัตกรรม
5	โรงเรียนบ้านเขาตาอิน	14	✓				
6	โรงเรียนบ้านแก่งหวาย	15	✓				รร.พื้นที่นวัตกรรม
7	โรงเรียนบ้านคลองไผ่	8.7	✓				
8	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 43 (บ้านคลองเขต)	23		✓			รร.ในอุบลัมป์ ภาคเอกชน/รร.ดี ประจำอำเภอ/รร. พื้นที่นวัตกรรม
9	โรงเรียนวัดป่ายุบ	20		✓			รร.ในอุบลัมป์ ภาคเอกชน/รร. คุณภาพตำบล/รร. พื้นที่นวัตกรรม
10	โรงเรียนบ้านยุบตาแห้ง	16		✓			รร.ในอุบลัมป์ ภาคเอกชน/รร. พื้นที่นวัตกรรม
11	โรงเรียนบ้านคลองบางบ่อ	7.4	✓				รร.ในอุบลัมป์ ภาคเอกชน/รร. พื้นที่นวัตกรรม
12	โรงเรียนบ้านขงโค	2.9	✓				
13	โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์	4		✓			รร.คุณภาพตำบล
14	โรงเรียนบ้านเขาตลาด	5.5	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
1.เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล	14
2.เครือข่ายการศึกษาแก่งบูรพา	14
3.เครือข่ายการศึกษากรมหลวงชุมพรา	15
4.เครือข่ายการศึกษาสุนทรภู่	15
5.เครือข่ายการศึกษาวังจันทร์	14
6.เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา	14

6. เครือข่ายการศึกษาเขาชะเมา จำนวน 14 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ประธาน เครือข่าย (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนบ้านศรีประชา : ประธานเครือข่าย			✓			
2	โรงเรียนบ้านเขาชะอาง คร่อมคลอง	28		✓			
3	โรงเรียนบ้านมะเตี๋ย	20		✓			รร.คุณภาพต่ำบล
4	โรงเรียนบ้านชำซ้อ	6.5		✓			รร.ดีประจำ อำเภอ/รร. คุณภาพต่ำบล
5	โรงเรียนบ้านเขาช่องลม	12		✓			
6	โรงเรียนบ้านน้ำเป็น	19	✓				
7	โรงเรียนบ้านสามแยก น้ำเป็น	19		✓			รร.คุณภาพต่ำบล
8	โรงเรียนบ้านมาบช้างนอน	12	✓				รร.พื้นที่นวัตกรรม
9	โรงเรียนบ้านเหมืองแร่	26	✓				
10	โรงเรียนบ้านน้ำใส	15		✓			
11	โรงเรียนอนุบาลเขาชะเมา	11		✓			รร.พระราชรัฐ
12	โรงเรียนบ้านยางเอน	25		✓			
13	โรงเรียนบ้านสีระมัน	19	✓				รร.ในอุปถัมภ์ ภาคเอกชน/รร. คุณภาพต่ำบล/ รร.พื้นที่นวัตกรรม
14	โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย	18	✓				รร.ในอุปถัมภ์ ภาคเอกชน/รร. พื้นที่นวัตกรรม



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในที่ประชุมประจำเดือน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญ กำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ - คัดเลือก เด็กดีศรีระยอง 2 (คุณธรรมนำชีวิต รู้ผิดชอบชั่วดี จิตอาสา มีน้ำใจและเอื้ออาทร)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม สรุปรายงานผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาควงมีใจในความเป็นคนไทย และเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>1.สถานศึกษาในสังกัด ให้การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>2.นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาควงมีใจในความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยกระบวนการ Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยกระบวนการ Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อนวัตกรรมแบบออนไลน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่เข้ารับการอบรมฯ มีความเข้าใจการออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่เข้ารับการอบรม สามารถสร้างสื่อนวัตกรรมฯ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความเข้าใจในการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	8,800.-	<p>1. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และมีการต่อยอดพัฒนาการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่รับการอบรม สามารถสร้างสื่อนวัตกรรมฯ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยที่เป็นแบบอย่างได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยากร คำนวณ เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ นำตนเองเชิงสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนวิทยากรคำนวณ เพื่อส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการ เรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิง สร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนวิทยากรคำนวณ (Coding) จำนวน 30 คน ได้รับการ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ นำตนเองเชิงสร้างสรรค์</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนวิทยากร คำนวณ (Coding) ที่เข้ารับการอบรม ที่สามารถออกแบบและจัดการ เรียนรู้แบบนำตนเอง เชิงสร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนวิทยากรคำนวณ (Coding) สามารถจัดการเรียนรู้แบบนำตนเอง เชิงสร้างสรรค์ แก่ผู้เรียนอย่าง มีประสิทธิภาพ</p>	5,600.-	<p>1. ครูผู้สอนวิทยากรคำนวณ (Coding) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ และ นำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ จากครูผู้สอน มีทักษะการเรียนรู้ แบบนำตนเอง</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยผ่าน “Unplug Coding”</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมครูมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดของ “Unplug Coding” สำหรับเด็กปฐมวัย (ออนไลน์)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประกวดสื่อ “Unplug Coding” สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้สื่อ “Unplugged Coding” ของครูปฐมวัย (ออนไลน์)</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยในสังกัด สามารถคิดเชิงคำนวณ คิดอย่างเป็น ตรรกะ มีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยในสังกัด มีความเข้าใจ หลักการของ “Unplug Coding”</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	<p>1. เด็กปฐมวัยในสังกัด สามารถคิด เชิงคำนวณ การคิดอย่างเป็นตรรกะ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การ สื่อสาร และความคิดสร้างสรรค์</p> <p>2. ครูปฐมวัยในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจหลักการของ Unplug Coding</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ 1.ครูปฐมวัยในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการของ “Unplug Coding” และนำไปจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ 2. เด็กปฐมวัยในสังกัด สามารถคิดเชิงคำนวณ การคิดอย่างเป็นตรรกะ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การสื่อสาร และความคิดสร้างสรรค์		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (Online) กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินฯ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (Online/Onsite)	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.จำนวนครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด ไม่น้อยกว่า 60 คน ที่สามารถสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนและโรงเรียนในสังกัด ได้เรียนรู้ผ่านคลังสื่อการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอน สามารถสร้างสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	9,600.-	1.ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนในสังกัด มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ (Coding) อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน โรงเรียนในสังกัด ได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาการคำนวณ (Coding) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. นักเรียน สามารถเรียนรู้ผ่านคลัง สื่อการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง มีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี AI เพื่อยกระดับทักษะการอ่านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ (เครือข่ายการศึกษากรมหลวงชุมพรฯ)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี AI เพื่อยกระดับทักษะการอ่านภาษาไทยและคณิตศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามการนำสื่อและแผนการสอนไปใช้ในชั้นเรียน</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น ในเครือข่ายฯ เข้าร่วมการอบรม จำนวน 45 คน ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ในเครือข่ายฯ มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยี AI อย่างน้อย 1 ชิ้นที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี 	35,000.-	<ol style="list-style-type: none"> ครู มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี AI เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โรงเรียนมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านการใช้เทคโนโลยี AI ในโรงเรียนและในเครือข่ายการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		5. เครือข่ายการศึกษาฯ มีโรงเรียนต้นแบบการใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 2 โรงเรียน 6. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถใช้เทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีทักษะการอ่านภาษาไทยและทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ ตามช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ โดยใช้ชุดฝึกอบรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ที่เน้นกระบวนการทางภาษาไทย ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1” กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้น	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.1 ของโรงเรียนในสังกัด ที่มีความรู้ความสามารถ และเทคนิคจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอ่านออกตามช่วงวัย 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.1 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	35,000.-	1.ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความสามารถ และมีเทคนิค จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอ่านออกตามช่วงวัย 2.ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ประถมศึกษา ปีที่ 1 จากการนำชุดฝึกอบรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ที่เน้นกระบวนการทางภาษาไทยไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 86 โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การประกวดกิจกรรมทำพินิจ “นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก 100 %”</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ของครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p>	<p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการอ่านออกเขียนได้</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัด ที่ผ่านการเกณฑ์การประเมินการอ่านออก เขียนได้ ตามช่วงวัย</p> <p>5. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “ทำพินิจ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก 100%”</p> <p>6. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.1 ของโรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.1 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.1 ของโรงเรียน ในสังกัด เป็นผู้มีความรู้</p>		<p>ภาษาไทยอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การอ่าน และการเขียนทุกคน</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัด อ่านออก เขียนได้ตามช่วงวัย ผ่านเกณฑ์ การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>5. โรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมทำพินิจ “นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก 100 %”</p> <p>6. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ความสามารถ และมีเทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามช่วงวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>กิจกรรม อบรม พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล”</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 90 ของครูในเครือข่ายการศึกษาอริยมงคล สามารถพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการอ่าน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>2.ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภายในเครือข่ายการศึกษาอริยมงคล สามารถสร้างนวัตกรรม (ชิ้นงาน) ในขณะอบรม และเมื่อกลับไปยังโรงเรียนของตนเอง ก็ยังสามารถสร้างนวัตกรรม (ชิ้นงาน) เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้แก่ผู้เรียนสามารถอ่านออกได้</p>	35,000.-	<p>1. ครู ใน เครือข่าย การศึกษาอริยมงคล สามารถพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการอ่าน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภายใน เครือ ข าย ก า ร ศึ ก ษ า อริยมงคล สามารถสร้างนวัตกรรม (ชิ้นงาน) ในขณะอบรม และเมื่อกลับไปยังโรงเรียนของตนเองก็สามารถสร้างนวัตกรรม (ชิ้นงาน) เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้แก่ผู้เรียนสามารถอ่านออก ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ครู ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เครือข่ายการศึกษาอริยมงคล จำนวน 14 โรงเรียน รวม 101 คน สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน ให้กับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภายในเครือข่ายการศึกษาอริยมงคล ให้ นักเรียนสามารถอ่านภาษาไทยได้ และสามารถสร้างนวัตกรรม (ชิ้นงาน) ในโรงเรียนตนเอง หลังจากการอบรมเสร็จสิ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของ 100 ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน สามารถให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาให้กับสถานักเรียนในการจัดกิจกรรม จนนำไปสู่โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน 2. ร้อยละ 100 ของสถานักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมสถานักเรียน และสามารถพัฒนา และขับเคลื่อน	36,000.-	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันชาติ เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนและสถานักเรียนของแต่ละโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>กิจกรรมให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน มีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ สามารถให้คำแนะนำกับสถานักเรียนได้ 2. ประธานสถานักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำมากขึ้น 3. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 		<p>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เข้าใจกระบวนการทำงานอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต 2 มีคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
	<p>ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมวันสำคัญลูกเสือไทย</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม สรุป รายงานผล</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู ลูกเสือ เนตรนารี ที่ร่วมกิจกรรมลูกเสือ <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนากิจการลูกเสือให้มีความก้าวหน้า 	10,000.-	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านลูกเสือ 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจการลูกเสือไทย 3. สถานศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เสริมสร้างความเข้มแข็งของกิจการลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 2 ดำเนินกิจกรรม เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ดังนี้</p> <p>1. จัดทำแผนการรับนักเรียน นโยบายการรับนักเรียน ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด รับเด็กด้อยโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียน ดูแล ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาด้วยความเสมอภาค จัดกิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน พาการเรียนไปให้น้อง (Zero Dropout) ติดตามครบร้อยละ 100</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของเด็กนักเรียน ได้รับการติดตาม ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาด้วยความเสมอภาค</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กด้อยโอกาสได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสม เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ตามความถนัดของผู้เรียน</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>เด็กด้อยโอกาสได้รับการติดตามช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาด้วยความเสมอภาค เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสม เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ตามความถนัดของผู้เรียน</p>
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>ชื่อโครงการ การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</p> <p>กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อ</p>	<p>152,150.-</p>	<p>1. นักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ในด้านสุนทรียศาสตร์ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ การแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปะหัตถกรรมด้านวิชาชีพและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เรื่อง “ทักษะการป้องกันภัยรูปแบบต่าง ๆ” ของนักเรียนในสังกัด สพป.ระยอง เขต 2</p> <p>กิจกรรม อบรมให้ความรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา และ ภัย 4 กลุ่มภัย</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในสังกัดทั้งหมด 86 โรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เรื่อง “ทักษะการป้องกันภัยรูปแบบต่าง ๆ”</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจความปลอดภัยในสถานศึกษา เรื่อง ทักษะการป้องกันภัยรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>5,000.-</p>	<p>1. นักเรียนในสังกัด มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนในสังกัด มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการป้องกันภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้นต่อผู้เรียนทุกรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียน สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเรื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. สถานศึกษาสามารถดำเนินการป้องกันภัยคุกคาม ที่อาจเกิดขึ้นต่อผู้เรียนในทุกรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ		“ทักษะการป้องกันภัยรูปแบบต่าง ๆ” ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อช่วยให้นักเรียน มีทักษะในการป้องกันตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่น และลดความเสี่ยงจากการเกิดภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning</p> <p>กิจกรรมที่ 1 นิเทศติดตาม เร่งรัดให้บุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ (ระยะที่ 1)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตาม เร่งรัดให้บุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ (ระยะที่ 2)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามและการประเมินการคัดเลือก โรงเรียนและครูดีเด่นด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแบบ Active Learning และการมอบเกียรติบัตร</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา/ครูผู้สอนที่สนใจ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพในการดำเนินการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning</p> <p>3. จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการอบรมโปรแกรม</p>	<p>ไม่ใช้</p> <p>งบประมาณ</p>	<p>1. สถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาได้ครอบคลุมเนื้อหา 6 มิติ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา/ครูผู้สนใจ ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครู เพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ อย่างน้อยแห่งละ 2 คน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>พัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ไม่น้อยกว่าแห่งละ 2 คน</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ผ่านการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ Active Learning ได้มีประสิทธิภาพ</p>		
	<p>ชื่อโครงการ การจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (สำหรับโรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนคุณภาพ)</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่จัดส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณ ได้รับการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับ การ พิจารณา จัด ตั้ง งบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร สามารถจัดส่ง</p>	5,600.-	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง พ.ศ.2569 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา และหลักเกณฑ์ที่กำหนด ครอบคลุมปัญหาและความต้องการสูงสุด เป็นประโยชน์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและโรงเรียนในสังกัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>กิจกรรมที่ 3 การลงพื้นที่กำกับ ติดตาม โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การลงพื้นที่ตรวจสอบสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนในสังกัด กรณีจำเป็นเร่งด่วน และกรณีได้รับผลกระทบจากภัยธรรมชาติ</p>	<p>เอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณฯ ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฯ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ได้รับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการจัดส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณ ฯ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา และหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการจัดทำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน</p>		<p>2. การบริหารจัดการและดำเนินงานด้านงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาและหลักเกณฑ์ที่กำหนด ตรงตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมาย อย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2 มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องด้านงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนในสังกัด</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ค่าครูอัตรา ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ นโยบายการจัดการศึกษา และ หลักเกณฑ์ที่กำหนด ครอบคลุม ปัญหาและความต้องการสูงสุด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ “การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม”ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การตอบสนองต่อ การช่วยเหลือ (Response to Intervention : RTI).” 2. กิจกรรมการประกวดนิทานหน้าเดียว “สร้างด้วยใจ เพื่อเด็กแอลดี” 3. การประกวดวาดภาพพระนายสี สำหรับเด็กออทิสติก และ เด็กบกพร่องทางสติปัญญา ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2568 4. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาเรียน รวมในโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม ที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี เป็นแผนอย่างได้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อย โอกาส ได้รับการส่งเสริมการจัด การศึกษาอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ทั้งใน และนอกเขตบริการที่สามารถเรียนได้ ให้เข้าเรียนในสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเหมาะสม	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และ การฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสม ตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ- ภาษาจีน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนา Digital Literacy การสร้างเว็บไซต์สำหรับครู	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูที่เข้าร่วม โครงการได้รับการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน	61,090.-	1. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศใน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถม ศึกษาระยอง เขต 2 มีการ จัด การ เรียน การ สอน ภาษา ต่าง ประเทศ โดยใช้ ภาษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้ช่วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาสมรรถนะการสอนภาษาอังกฤษของกลุ่มครูผู้ช่วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน และนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของโรงเรียนในสังกัด</p>	<p>โดยใช้ภาษา อังกฤษ ภาษาจีนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครูที่เข้าร่วมโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ได้รับการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษา อังกฤษ</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาจีน มีความรู้ความเข้าใจภาษาจีนมากขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนภาษา ต่างประเทศ</p>		<p>ต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2 มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. สถานศึกษา มีแนวทางในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนและเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ประชุม สรุป รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การดำเนินงานหลัก 4 ด้านของสถานศึกษา (วิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป) และการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพพ. ระยอง เขต 2 อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นฯ และมีผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานระดับดีขึ้น</p>	29,530.-	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ครูผู้สอน มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างครุมืออาชีพ และครุยุคใหม่</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาได้ครอบคลุมภารกิจหลัก</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษา และนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ชื่อโครงการ การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการใช้งาน DLTV</p> <p>กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การใช้งาน DLTV</p> <p>กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก 37 แห่ง ที่นำระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้ในการบริหารจัดการแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น และครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอน โรงเรียนขนาดเล็ก 37 แห่ง มีการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้วยระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สามารถนำระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้ในการบริหารจัดการแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูสอน</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สามารถนำระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้ในการแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สามารถใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพจากระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ไม่ตรงสาขาวิชาเอก ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กสามารถใช้ระบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ จากระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p>		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการ สร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2568</p> <p>กิจกรรมที่ 2 มอบป้ายโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ที่มีการดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีการดำเนินการขับเคลื่อนตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ และสามารถบรรลุผลตามเป้าหมาย</p>	5,600.-	<p>1. โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>2. ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมั่นใจในคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างแนวทางการปฏิบัติราชการ ที่ดี พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเสริมสร้างการปฏิบัติ ราชการที่ดี พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย ให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเสริมสร้างการปฏิบัติ ราชการที่ดี พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย ให้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ และส่งเสริมการรักษาวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีปฏิบัติ ราชการที่ดี และมีวินัยจรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2 ได้รับรู้ถึง แนวทางการปฏิบัติราชการที่ดี มีวินัย และรักษาวินัยให้เป็นไปตามระเบียบได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2 มีความ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	56,400.-	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในวิธีปฏิบัติราชการที่ดี และมีวินัย จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. ไม่มีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสังกัด สพ.ระยอง เขต 2 ที่ถูกลงโทษว่ากระทำความผิดวินัย เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือการทุจริตประพฤติมิชอบ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัด เป็นแบบอย่างในการ ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ชื่อโครงการ ตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ และอื่น ๆ ของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสมรรถนะ ทักษะ ความรู้ ของ ผู้ปฏิบัติงานในสังกัด สพ.ระยอง เขต 2</p> <p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะ ทักษะ ความรู้ ของ ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเป้าหมาย ตามกำหนดการตรวจสอบ ได้เข้ารับการตรวจสอบครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าตรวจสอบ มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามข้อตกลง หรือการควบคุมการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและนโยบายของ รัฐบาล เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>14,180.-</p>	<p>1.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าตรวจสอบ มีการเบิกจ่ายเงินที่เกิดประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.บุคลากรในสังกัด มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน สามารถนำไปใช้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บรรลุตามเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ</p> <p>3. กลุ่มเป้าหมายที่ตรวจสอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ลดความเสี่ยงหรือปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ เอื้อต่อการดำเนินงานแบบบูรณาการ และมุ่งผลสัมฤทธิ์</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานและขับเคลื่อนนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยองเขต 2</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และ</p>	<p>50,040.-</p>	<p>1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสังกัด ได้รับความรู้และรับทราบนโยบาย ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ระยอง เขต 2</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรใน สพป.ระยอง เขต 2</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา (ทีม CEO)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ประชุมเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสังกัด</p>	<p>บุคลากรในสังกัด ที่เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจนโยบายและแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานและขับเคลื่อนนโยบาย สพป.ระยอง เขต 2</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสังกัด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน</p>		<p>การบริหารสถานศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสังกัด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวิสัยทัศน์เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและทักษะในการบริหารจัดการ</p> <p>3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสังกัด มีโอกาสได้สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>



บริการประทับใจ 😊
รอยยิ้มประทับใจ