



# โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบล กร่ำ อำเภอ แกลง จังหวัด ระยอง

โทรศัพท์ : 081-1927565

## คณะผู้บริหาร

นางอรอนงค์ ผลทวีวัฒนชัย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ



โทรศัพท์ 081-1927565

Email Address [onanong@wkkram.ac.th](mailto:onanong@wkkram.ac.th)

นางสาวศิริพัชร ศิลป์ชัยกิจ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ



โทรศัพท์ 083-1594926

Email Address [sirapach@wkkram.ac.th](mailto:sirapach@wkkram.ac.th)

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 28 คน



นักเรียน จำนวน 518 คน

## ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่านสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567

ผู้อำนวยการโรงเรียน      จำนวน.....1.....คน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน

ข้าราชการครู                      จำนวน.....24.....คน

พนักงานราชการ              จำนวน.....-.....คน

ครูอัตราจ้าง                      จำนวน.....-.....คน

ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน

6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน

6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน

6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน

นักการภารโรง                      จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



**จุดเด่น** 1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

3) ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและใช้ชีวิตประจำวัน

2) การใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3) ติดตามประเมินผลนักเรียนเป็นระยะ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนักเรียนนำไปพัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** - ระเบียบวินัยของนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** ขอความร่วมมือผู้ปกครอง ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ช่วยอบรมนักเรียน และหามาตรการแก้ไขปรับปรุงระเบียบวินัยนักเรียนพร้อมทั้งติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ขาดแคลนอัตรากำลังครู เนื่องจากจำนวนนักเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้น ทำให้บางชั้นเรียนมีจำนวนนักเรียนมากเกินไปจะต้องเปิดห้องเรียนเพิ่มแต่ยังขาดอัตรากำลังครู

**แนวทางแก้ไข** จัดหาอัตรากำลังครูเพิ่มให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ด้วยการขออัตรากำลังเพิ่มจากสำนักงานเขตพื้นที่

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา นักเรียนขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์

**แนวทางแก้ไข** จัดการเรียนการสอนแบบActive learning จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนอยากรู้อยากเห็นในสิ่งที่จะเรียนรู้ได้ลงมือทำ เกิดการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเงิน

**แนวทางแก้ไข** อบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569  
 โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธและ วันสำคัญทางศาสนา 1. กิจกรรมวันพ่อ วันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมพานักเรียนเข้าวัด ทำบุญในช่วงวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา 4. ป้ายนิเทศวันสำคัญ 5. วันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย - ผู้เรียนร้อยละ 86 สามารถอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย  เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มี ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความ เป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย - ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	133,000 บาท	- ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนา ตนเองให้มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและ ภูมิปัญญาไทย - ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีทักษะกระบวนการคิด - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีวินัย รักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง ทั้งทางกาย วาจาและใจ - ผู้เรียนร้อยละ 86 ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผล เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	25,000บาท	ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ขอสงวน รว.ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี 2. กิจกรรมวิทยุพลังเสียง 3. กิจกรรมส่งเสริม การสอนแบบโครงการ การวิจัยพัฒนา	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 86 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ - ครูร้อยละ 86 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 86 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	119,000 บาท	- ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น - ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกของแต่ละระดับชั้น - ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>นวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 86 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- ครูร้อยละ 86 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li> <li>เชิงคุณภาพ</li> <li>- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถบริหารจัดการจัดชั้นเรียนเชิงบวกของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</li> </ul>		<p>พัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลและยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอ่านออกเขียนได้</li> <li>กิจกรรมห้องสมุด</li> <li>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการอ่านเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 77 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 77 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>	<p>102,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูได้รับเข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมต่าง ๆ</li> <li>- โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนสอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</li> <li>- โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางานในระดับดีเลิศ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</li> <li>เชิงคุณภาพ</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงานชิ้นงาน ผลผลิต</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติและผลการทดสอบอื่น ๆ</li> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ</li> </ul>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>2. กิจกรรมทำความดีด้วยหัวใจ</li> <li>3. กิจกรรม 6 ห้องชีวิต</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 86 มีทักษะกระบวนการคิด</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 86 มีวินัย รักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง ทั้งทางกาย วาจาและใจ</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 86 ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 86 มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผล</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p>	112,243.66	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม</li> <li>2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>3. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>4.</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 86 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>- ครูร้อยละ 86 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- ครูร้อยละ 86 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>- ครูร้อยละ 86 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- ครูร้อยละ 86 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของแต่ละระดับชั้น</li> </ul>	115,471.71 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถบริหารจัดการจัดชั้นเรียนเชิงบวกของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</li> </ul>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>2. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการอ่าน เขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการ สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการ คิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 77 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ</li> </ul>	185,000 บาท	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 77 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</li> <li>- ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติและผลการทดสอบอื่นๆ</li> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงานชิ้นงาน ผลผลิต</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</li> <li>- ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติและผลการทดสอบอื่น ๆ</li> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติ 3. กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 86 มีสุขภาพทางกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	18,000 บาท	ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมโภชนาการโรงเรียน 3. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 86 มีสุขภาพทางกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	78,500 บาท	ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ประเมินผล 3. กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 86 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมต่างๆ  เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง	14,000 บาท	โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง - โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ - ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ</li> <li>- โรงเรียนมีแผนการนิเทศติดตามประเมินผลและนำผลมาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ประเมินผล</li> <li>กิจกรรมตรวจสอบภายใน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 86 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีแผนการนิเทศติดตาม ประเมินผล และนำผลมาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</p>	<p>13,771.27 บาท</p>	<p>- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ - ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน - โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 86 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาใน โครงการอบรมต่างๆ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับ ดีเลิศ - โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี - โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยง กับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ ในระดับดีเลิศ</p>	<p>10,500 บาท</p>	<p>- โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ใน การปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใน ระดับดีเลิศ - โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ คุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพอยู่ใน ระดับดี - โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตาม ความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางานในระดับดีเลิศ - โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		<p>เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม -</li> <li>2. กิจกรรม -</li> <li>3. กิจกรรม -</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการ ภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</li> <li>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</li> <li>กิจกรรมแผนงานโรงเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ100 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาใน โครงการอบรมต่างๆ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีแผนการนิเทศติดตาม ประเมินผล และนำผลมาใช้เป็น ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา - โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับ เลิศ - โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี - โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	9,000 บาท	<p>-ครูและบุคลากร เข้าร่วมอบรมและ พัฒนาในโครงการอบรมต่างๆ - โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ใน การปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใน ระดับดีเลิศ - โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ คุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพอยู่ใน ระดับดี - ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อการพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน  - โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตาม ความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางานในระดับดีเลิศ - โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		<p>และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		<p>เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการเงินและการบัญชี 1. กิจกรรมจัดทำระบบบัญชี 2. กิจกรรมรายงานข้อมูลไปยังส่วนที่เกี่ยวข้อง 3. กิจกรรมตรวจสอบบัญชี	เสิ้งปริมาณ ครูร้อยละ100 - มีระบบบัญชีเอกสารต่างๆ - มีทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภท รวมทั้งแผนการใช้เงินงบประมาณ - มีบัญชีการรายงานข้อมูล การเงิน - มีบัญชีจัดเก็บเอกสาร - มีการตรวจสอบบัญชี - มีความถูกต้องของการทำงาน การเงินและการบัญชี - มีข้อมูลงานการเงินทุกวัน - มีการจัดเก็บเอกสารงาน การเงิน-การบัญชี เสิ้งคุณภาพ - มีระบบบัญชีเอกสารต่างๆ - มีทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภท รวมทั้งแผนการใช้เงินงบประมาณ - มีบัญชีการรายงานข้อมูล การเงิน - มีบัญชีจัดเก็บเอกสาร - มีการตรวจสอบบัญชี	14,000 บาท	- มีระบบบัญชีเอกสารต่างๆ - มีทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภท รวมทั้งแผนการใช้เงินงบประมาณ - มีบัญชีการรายงานข้อมูลการเงิน - มีบัญชีจัดเก็บเอกสาร - มีการตรวจสอบบัญชี - มีความถูกต้องของการทำงานการเงิน และการบัญชี - มีข้อมูลงานการเงินทุกวัน - มีการจัดเก็บเอกสารงานการเงิน-การ บัญชี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความถูกต้องของการทำงานการเงินและการบัญชี</li> <li>- มีข้อมูลงานการเงินทุกวัน</li> <li>- มีการจัดเก็บเอกสารงานการเงิน-การบัญชี</li> </ul>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการระบบสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมบริหารและจัดการสารสนเทศ</li> <li>2. กิจกรรมจัดทำระบบการบันทึกข้อมูลนักเรียน/ทะเบียนนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรร้อยละ 100 จัดทำระบบการบันทึกข้อมูลนักเรียนและทะเบียนนักเรียน</li> <li>- ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าใจระบบบริหารและจัดการสารสนเทศ</li> <li>- ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าใจงานประชาสัมพันธ์</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรสามารถจัดทำระบบการบันทึกข้อมูลนักเรียนและทะเบียนนักเรียน</li> </ul>	2,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรสามารถจัดทำระบบการบันทึกข้อมูลนักเรียนและทะเบียนนักเรียน</li> <li>- ครูและบุคลากร เข้าใจระบบบริหารและจัดการสารสนเทศ</li> <li>- ครูและบุคลากรมีความเข้าใจงานประชาสัมพันธ์</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากร เข้าใจระบบบริหารและจัดการสารสนเทศ</li> <li>- ครูและบุคลากรมีความเข้าใจงานประชาสัมพันธ์</li> </ul>		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>2. กิจกรรมการผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยี</li> <li>3. กิจกรรม IXL learning</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 86 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>- ครูร้อยละ 86 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- ครูร้อยละ 86 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>- ครูร้อยละ 86 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน</li> <li>- ครูร้อยละ 86 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ</li> </ul>	<p>122,470.71 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		<p>เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของ แต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถบริหารการจัดชั้น เรียนเชิงบวกของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 86 มีสุขภาพ ทางร่างกาย และจิตสังคม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	31,500 บาท	ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิต สังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 86 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาใน โครงการอบรมต่างๆ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับ เลิศ		- โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ใน การปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใน ระดับดีเลิศ - โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ คุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพอยู่ใน ระดับดี - โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</li> <li>- โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางานในระดับดีเลิศ</li> </ul>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทักษะงานอาชีพ</li> <li>2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 86 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้</li> <li>- ครูร้อยละ 86 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- ครูร้อยละ 86 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>ครูร้อยละ 86 มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็น</li> </ul>	<p>23,470.71 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถบริหารจัดการจัดชั้นเรียนเชิงบวกของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		<p>ระบบ และนำผลมา พัฒนา ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 86 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ</li> <li>- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของ แต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถบริหารการจัดชั้น เรียนเชิงบวกของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูสามารถตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> </ul>		<p>พัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย