



โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 222/3 ม.2 ต.ปากน้ำกระแสด อ.แกลง จ.ระยอง



โทรศัพท์ : 098-7193514



Website :

<https://www.takien.ac.th>



EMAIL:

admin@takien.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกรุง ม่วงนาครอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม



โทรศัพท์ 083-0790283

Email Address krusuwann@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางธิติมา ผลดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม



โทรศัพท์ 081-9766534

Email Address thitima124@takien.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....532.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....38.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....24.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....8.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....3.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงามได้รับการยอมรับในฐานะสถานศึกษานำร่องด้านนวัตกรรมการศึกษาในจังหวัดระยอง ด้วยหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของชุมชน โดยมีจุดเน้นคือ "ยุวทูตสร้างสรรค์ เมืองท่องเที่ยว ด้วยบวรพอเพียง" ผู้บริหารมีภาวะผู้นำที่ดี ใช้หลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการพัฒนาโรงเรียน นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาสาธารณูปโภคและเทคโนโลยีภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้การเรียนการสอนมีความสะดวกและมีประสิทธิภาพ

2. ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงามมีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน โดยผลการประเมินในหลายด้าน เช่น การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอยู่ในระดับยอดเยี่ยม นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่หลากหลาย เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายคณิตศาสตร์ และกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น ซึ่งส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน นักเรียนได้รับการดูแลอย่างเต็มที่จากระบบสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ เช่น การเยี่ยมบ้าน 100% และการจัดทุนการศึกษา ส่งผลให้สามารถพัฒนาทักษะและมีความสำเร็จในหลากหลายกิจกรรม อีกทั้งยังได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับเขตและจังหวัดอีกด้วย

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเรียนการสอนในโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงามเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning และการบูรณาการข้ามศาสตร์ ซึ่งช่วยให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และสามารถเชื่อมโยงความรู้ในหลากหลายสาขาวิชาได้ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอผ่าน PLC (Professional Learning Community) และนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน นอกจากนี้ ยังมีการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย และการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายและเป็นรูปธรรม



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ควรมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ และควรมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

2. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศในระดับ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โรงเรียนควรพัฒนาเทคนิคการสอนที่กระตุ้นให้เด็กสนุกกับการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้โจทย์ปัญหา นอกจากนี้ นักเรียนบางกลุ่มยังขาดทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในยุคปัจจุบัน อีกทั้งปัญหาด้านสังคม ที่ผู้ปกครองที่ต้องทำงานนอกพื้นที่ ส่งผลให้เด็กบางส่วนขาดการดูแลและขาดแรงจูงใจในการเรียน โรงเรียนจึงควรเสริมสร้างระบบสนับสนุนที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนควรมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลายและครอบคลุม และควรมีการวิจัยและพัฒนาเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ที่ไม่ได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้อาคารเรียน หรือสนามกีฬาชำรุดและไม่พร้อมใช้งาน
2. การจัดการขยะที่ไม่เป็นระบบ ทำให้โรงเรียนไม่สะอาดและอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากร
3. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานสนับสนุนต่างๆ อาจล่าช้า เนื่องจากขั้นตอนทางราชการที่ซับซ้อน ทำให้โรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนที่รวดเร็วและเพียงพอต่อความต้องการ

แนวทางการแก้ไข

1. โรงเรียนควรจัดระบบการบำรุงรักษาอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดรอบการตรวจสอบและซ่อมแซมเพื่อให้อาคารเรียนและสนามกีฬาพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. ควรมีมาตรการจัดการขยะที่เป็นระบบ เช่น การแยกขยะและการกำจัดที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อรักษาความสะอาดและลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากร
3. ควรปรับปรุงการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ลดขั้นตอนที่ซับซ้อน และใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการติดต่อและติดตามเรื่อง เพื่อให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนที่รวดเร็วและเพียงพอต่อความต้องการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา ซึ่งทำให้โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ
2. ความก้าวหน้าในสายงานของครู ยังมีข้อจำกัดในการเลื่อนตำแหน่งและพัฒนาอาชีพ ซึ่งส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของครูผู้สอน
3. ภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน เช่น งานเอกสารและงานธุรการ ทำให้ครูมีเวลาเตรียมการสอนน้อยลง กระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนโดยตรง

แนวทางแก้ไข

1. การจัดสรรครูให้เหมาะสมกับความต้องการของโรงเรียน โดยประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขออัตรากำลังเพิ่มเติม และสนับสนุนการบรรจุครูทดแทนในอัตราที่ขาดแคลน
2. เพิ่มโอกาสในการพัฒนาและอบรมครู ผ่านโครงการฝึกอบรมด้านเทคนิคการสอนและการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเอกสาร และจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อลดภาระของครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ระบบการวัดผลและประเมินผล มุ่งเน้นไปที่การสอบด้านความรู้เฉพาะหรือความจำ ดังนั้นผลการประเมินที่ได้จากการสอบอาจไม่สะท้อนถึงความสามารถของนักเรียนในการใช้ความรู้เหล่านั้นในชีวิตจริง หรือในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ ผลการสอบอาจทำให้นักเรียนที่มีทักษะด้านอื่นๆ เช่น การคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม หรือการสื่อสารไม่สามารถแสดงออกได้อย่างเต็มที่

แนวทางแก้ไข

1. ปรับเปลี่ยนแนวทางการประเมินให้มีความหลากหลายมากขึ้น เพื่อวัดทักษะที่หลากหลายของนักเรียน
2. ควรให้ความสำคัญกับการประเมินเพื่อพัฒนา (formative assessment) มากกว่าการประเมินเพื่อตัดสิน (summative assessment) โดยให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้
3. การส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ปรับเปลี่ยนบทบาทของครูจากผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (facilitator) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การจัดสรรงบประมาณที่ไม่ตรงกับความต้องการจริง ซึ่งอาจทำให้โครงการบางอย่างขาดแคลนงบประมาณหรือไม่ได้รับการสนับสนุนอย่างเพียงพอ
2. การควบคุมค่าใช้จ่ายงบประมาณที่ขาดระบบตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดการใช้จ่ายที่เกินงบประมาณหรือไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การขาดแคลนทักษะในการบริหารงบประมาณของผู้รับผิดชอบ ซึ่งทำให้การจัดการงบประมาณไม่เป็นระเบียบและไม่สามารถติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการแก้ไข

1. ปรับปรุงกระบวนการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและตอบสนองความต้องการจริง โดยการกำหนดลำดับความสำคัญในการใช้จ่าย และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา

2. ควรเสริมสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ โดยการติดตามและตรวจสอบผลการใช้จ่ายอย่างเข้มงวด

3. พัฒนาทักษะการบริหารงบประมาณให้กับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ เพื่อให้สามารถจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างแม่นยำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>สู่เด็กดีศรีตะเคียนงาม ปีการศึกษา 2568</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมเด็กดีศรีตะเคียนงาม 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมปิ่นโตบุญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ปีการศึกษา 2568 ชั้นก่อนประถมศึกษา(อนุบาล) ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 532 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ปีการศึกษา 2568 ชั้นก่อนประถมศึกษา(อนุบาล) ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับความรู้และมีพัฒนาการในด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถเลือกหลักธรรมมาปฏิบัติในการดำเนินชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม ตระหนัก</p>	55,350	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะที่ดี 2. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา และสามารถนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ 4. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการตามรอยพ่อสู่ความพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ทักษะชีวิต Tourism School <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมมัดคุเทศก์น้อย 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ คุณหนูช่างน้อย <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประดิษฐ์ดอกสับประรดจากผ้าลายไทย - กิจกรรมหุ่นยนต์พอเพียง 3. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ กินดีอยู่ดีวิถีพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอาหารพื้นบ้าน กะหรี่ปั๊บลูก/ใบขลุ่ย 4. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ห้องสมุดมหาสนุก <ul style="list-style-type: none"> - ตะกร้าติดปีก - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 5. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ <p>เล่าขานตำนานประแส/พิพิธภัณฑน์โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเพณีทอดผ้าป่ากลางน้ำ - กิจกรรมวิถีชีวิตในชุมชน และแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน 6. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ห้องพระมหาชนก <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพระราชประวัติของ ร.10 <p>และโครงการในพระราชดำริ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมความภาคภูมิใจในหลวง ร.10 7. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ สวรรค์ชาวดิน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ - กิจกรรมเลี้ยงกบในบ่อซีเมนต์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 7 ศูนย์การเรียนรู้ 4.มีนักเรียนแกนนำประจำฐานอย่างน้อย 2 กลุ่ม/ 1 ฐานการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น ได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ 	<p>60,000</p>	<p>นักเรียน สู่เด็กดีศรีตะเคียนงาม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 555 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการดังกล่าว และเข้าเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 4. โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม เป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก - กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมเพาะเห็ด - กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก 8. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ผักกางมุ้ง <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปลูกเมล่อน - กิจกรรมปลูกผักกอลยฟ้า 	<p>เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนแกนนำประจำฐานมีความรู้ความสามารถ เป็นกันเองให้บริการด้วยไมตรีจิต บริการด้วยความเสมอภาคและทั่วถึงในระดับดีเยี่ยม</p>		<p>ภายนอก และหน่วยงานอื่น</p> <p>5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>6. สร้างทีมงานนักเรียนแกนนำรุ่นพี่และรุ่นน้องปฏิบัติงานประจำฐานการเรียนรู้</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับสภานักเรียน <p>2. กิจกรรมมอบสัญลักษณ์ให้แก่คณะสภานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดซื้อปลอกแขน (มอบสัญลักษณ์) ให้แก่คณะสภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>2. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลัก ประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะ ชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของสถานักเรียน		เป็นทักษะชีวิตและใช้ ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของสถานักเรียน
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน 1.กิจกรรม STEAM ว่าวไทย : สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ห้องเรียนสมัยใหม่ 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบ ต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อ	17,000	1. ครูและบุคลากร โรงเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลต่อการ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนได้รับการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมครูด้วยรูปแบบ ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ด้วย เทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อวัตกรรมการครุด้วยรูปแบบ ต่างๆ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน 1. กิจกรรมอ่านเป็นคำ 2. กิจกรรมเขียนตามคำบอก 3. กิจกรรมอ่านจับใจความ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 134 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านออก เขียนได้ ผ่าน เกณฑ์การประเมินด้านการอ่าน การเขียน ร้อยละ 70	3,000	ผลการประเมินด้านการ อ่าน การเขียน ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-3 มีพัฒนาการที่ดี ขึ้น
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ และการใช้ห้องสมุด 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านระดับปฐมวัย - มารู้จักหนังสือกันเถอะ - หนูน้อยยอดนักฟัง - หนูน้อยเล่านิทาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 595 คน เข้าร่วม	100,000	1. นักเรียนตระหนักเห็น และความสำคัญของการ อ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างสุข สนุกกับนิทาน - ระบายสีกับนิทาน 2. กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ฟังนิทานแสนสนุก - ห้องสมุดของฉัน - เล่มโปรด - อ่านเป็น จับประเด็นได้ - ที่คั่นหนังสือสื่อความรู้ - สรุปร่วมเล่าเรื่อง 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน (วันละ 15 นาที) - กิจกรรมยอตนักอ่าน - กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ - กิจกรรมหนังสือทำมือ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ห้องเรียน - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 	<p>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เห็นความสำคัญของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ</p> <p>รอบตัว ร้อยละ 80</p>	30,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 ของโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม รวมทั้งสิ้น 80 คน ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 80 ของรายการที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และสร้างแรงจูงใจ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย การสอบ PISA</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนมีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน ตามแนวการสอนในรูปแบบ PISA</p>	5,000	<p>1.เกิดการพัฒนและมีแรงจูงใจในการสอบ PISA</p> <p>2.นักเรียนมีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ</p> <p>3.นักเรียนพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน ตามแนวการสอนในรูปแบบ PISA</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 137 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถในการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ และสรุปความผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการอ่านจับใจความ ร้อยละ 70</p>		<p>1. นักเรียนมีความสามารถอ่านจับใจความ วิเคราะห์ และสรุปความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีพัฒนาการที่ดีขึ้น</p> <p>2. ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายในการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ และสรุปความของนักเรียน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการลูกเสือ</p> <p>1. กิจกรรมการเดินทางไกลและทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5</p> <p>2. กิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืนลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>3. กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง (Day Camp) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3</p> <p>4. กิจกรรมเข้าค่ายแรมคืนลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</p> <p>5. กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3</p> <p>6. กิจกรรมลูกเสือน้อยจิตอาสา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ลูกเสืออาสา ระดับชั้นอนุบาล จำนวน 65 คน</p> <p>2. ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 134 คน</p> <p>3. ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 175 คน</p>	<p>108,300</p>	<p>1. ลูกเสือ-เนตรนารี บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรและได้รับประสบการณ์โดยตรงจากสื่อการเรียนและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการเรียนวิชาลูกเสือ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 124 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์ได้ ผู้เรียนเกิดทักษะ กระบวนการมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจและศีลธรรม</p> <p>2. เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคม มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและมีความสุข</p>		สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>โครงการ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องและมีความต้องการพิเศษโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการทำ Eco-print ผ้าย้อมสีใบไม้จากธรรมชาติ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการสำหรับนักเรียนเรียนรวม 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องและต้องการพิเศษในโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสด้านการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะสามารถสร้างงานศิลปะบนลายผ้าทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติได้เพื่อให้ผู้เรียน ลดความเครียดและเกิดความสุขสนานเพลิดเพลินใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อนที่ร่วมกิจกรรม</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความบกพร่องและต้องการพิเศษในโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงามและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสด้านการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการทำกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนลดความเครียดและเกิดความสุขสนานเพลิดเพลินใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนที่ร่วมกิจกรรม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม กีฬาภายใน กิจกรรม กีฬาภายนอก 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม สังกัดสำนักงานเขต</p>	50,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม เข้าร่วมโครงการกีฬาร้อยละ 85

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 2 จำนวน 527 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าร่วม กิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด		2. นักเรียนสามารถเข้า ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่ กำหนด
	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมระดับเครือข่าย/เขตพื้นที่)	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัด ตะเคียนงาม ได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 80 ของรายการที่เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด 2. นักเรียนได้นำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม	60,000	เมื่อดำเนินโครงการแล้ว เสร็จ คาดว่านักเรียน ได้รับโอกาสที่จะนำ ผลงานและแสดง ความสามารถของตนเอง อย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เป็นผู้ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม และผลงานของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ติดตั้งกล้องวงจรปิดในพื้นที่สำคัญของโรงเรียนไม่น้อยกว่า 10 จุด จัดทำทางม้าลายและป้ายจราจรบริเวณโรงเรียนให้ครบถ้วนไม่น้อยกว่า 5 จุด จัดอบรมให้ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับความปลอดภัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง จัดเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลให้เพียงพอในทุกอาคารเรียนและจุดที่จำเป็น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ลดอุบัติเหตุและเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดูแลตนเองและปฏิบัติตัวอย่างปลอดภัยในสถานศึกษา 	<p>100,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงามทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. บุคลากรสามารถรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น อัคคีภัยหรือเหตุฉุกเฉินทางสุขภาพได้อย่างเหมาะสม 4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน		
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	ด้านปริมาณ 1. ปรับปรุงพื้นที่สีเขียวภายในโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 30% ของพื้นที่ทั้งหมด 2. จัดทำแหล่งเรียนรู้ใหม่หรือปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เดิมอย่างน้อย 5 จุดภายในโรงเรียน 3. ติดตั้งหรือซ่อมแซมอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้กลางแจ้งไม่น้อยกว่า 10 ชุด ด้านคุณภาพ 1. พื้นที่ปรับปรุงมีความร่มรื่นสะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ		1. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่มีภายในโรงเรียน 2. โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงามมีแหล่งเรียนรู้สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครองยอมรับศรัทธา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนจริง และตอบสนองต่อหลักสูตรการศึกษา 3. นักเรียนสามารถใช้พื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อการเรียนรู้และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมจิตสำนึกและความรับผิดชอบของนักเรียนในการดูแลรักษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่เรียนดีและยากจน 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันเด็ก	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงามทุกคนที่มีผลการเรียนดีและยากจน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการเรียนดีและยากจนมีขวัญกำลังใจ 2. โรงเรียนบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	40,000	1. โรงเรียนดำเนินการคัดเลือกผู้ได้รับทุนการศึกษาจากฐานข้อมูลของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา โรงเรียนมีการกำกับติดตาม และครูประจำชั้นประเมินผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมง <p>ต่อปี</p>	110,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				สอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 4. โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของ สังคมและชุมชน
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียน งาม จำนวน 32 คน เข้าร่วมรับ การอบรมครบตามที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรม เช่น ChatGPT, Suno, Botnoi Voice, Canva, และ CapCut ในการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน</p> <p>3.ครูสามารถนำความรู้และ ทักษะที่ได้รับจากการอบรมไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	15,000	ครูผู้เข้าร่วมอบรมจะมี ทักษะและความรู้ในการ ใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัลต่าง ๆ อย่างเช่น ChatGPT, Suno, Botnoi Voice, Canva และ CapCut ซึ่ง จะช่วยให้สามารถ สร้างสรรค์สื่อการสอนที่ น่าสนใจและสอดคล้อง กับการเรียนการสอนใน ยุคดิจิทัลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ครูยังสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาสื่อการเรียนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. เห็นทักษะในการสร้างสรรค์ สื่อการเรียนการสอนที่ดึงดูดและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน		สอนภายในโรงเรียน รวมทั้งมีการสื่อสารและ ปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน ผ่านสื่อที่ทันสมัยมากขึ้น ซึ่งจะช่วยส่งเสริมการ เรียนรู้ของนักเรียนให้มี ความหลากหลายและ น่าสนใจมากยิ่งขึ้น
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	โครงการฝึกอาชีพกับชุมชนในท้องถิ่นของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 จำนวนร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมโครงการฝึกอาชีพกับ ชุมชนในท้องถิ่นของตนเอง เชิงคุณภาพ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มี ความรู้เรื่อง อาชีพ ในชุมชนของ ตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐาน ในการประกอบ อาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	นักเรียนได้เรียนรู้และฝึก ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับอาชีพ ในชุมชนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเป็น พื้นฐานในการประกอบ อาชีพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ TKSCOUT Model	เชิงปริมาณ	145,000	1. นักเรียนพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการสู่สมรรถนะผู้เรียน 2. กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมดิจิทัล 3. กิจกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่มีอาชีพด้วย PLC และ Coaching 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะผ่าน การเรียนรู้เชิงบูรณาการ และมีผลการประเมินทักษะที่เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 10% 2. คณะครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนผ่าน PLC และการอบรมด้านเทคโนโลยีการศึกษา 3. ลดการใช้กระดาษในงานเอกสารของโรงเรียนลงร้อยละ 50 จากค่าเฉลี่ยเดิม ผ่านการใช้ระบบบริหารจัดการเอกสารดิจิทัล 4. โรงเรียนได้รับแหล่งสนับสนุนเพิ่มเติมจากภาคเอกชน อย่างน้อย 2 โครงการ/ปี เป็นโครงการที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและบริหารจัดการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมี ทักษะการคิดวิเคราะห์และสามารถเชื่อมโยง 		<p>สมรรถนะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง ผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้และการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ <p>โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลเข้ามาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ทั้งในด้านการเงินและการจัดการภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ลดการใช้ทรัพยากร (เช่น กระดาษ) และเพิ่มการใช้ระบบดิจิทัล <p>ส่งผลให้การทำงานในโรงเรียนเป็นไปอย่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ความรู้สู่ชีวิตจริง ผ่านการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง</p> <p>2. โรงเรียนมี ระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการบริหารงาน</p> <p>3. การบริหารงบประมาณมีความคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมีรายงานแสดงความโปร่งใสที่เข้าถึงได้สำหรับผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ครูมีวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง และสามารถพัฒนาตนเองสู่ ครูมืออาชีพ ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาวัตกรรมการสอน</p>		<p>โปร่งใส รวดเร็ว และสะดวกยิ่งขึ้น</p> <p>4. ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนพัฒนาศักยภาพสู่มืออาชีพผ่านการฝึกอบรมในรูปแบบ PLC ที่สร้างการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถในการสอนและการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. การบริหารงบประมาณมีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-