



โรงเรียนบ้านคลองตุเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านคลองตุเรียน หมู่ ๔ ต.ซากพง อ.แกลง จ.ระยอง 21190



โทรศัพท์ : 038-037424



Website :

<https://sites.google.com/rayong2.go.th/banklongturien>



Klongturienwork@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอรัญญา คงสาตรา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองทุเรียน



โทรศัพท์ 081-8040314

Email Address : aranya.kongsattra2509@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 70 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ร่มรื่น สภาพแวดล้อมดี
 - 2) นักเรียนมีมารยาทดี สุภาพเรียบร้อย
 - 3) ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนา ส่งเสริมโรงเรียนในทุกด้าน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เพียงพอ
 - 2) อาคารเรียน ห้องเรียนยังไม่ครบชั้น
 - 3) ขาดงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนเกินไปต้องเร่งงานให้ทัน

แนวทางแก้ไข ควรดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติการระยะยาว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ ครูไม่ครบทุกระดับชั้น ครูสอนไม่ตรงเอกที่จบมา

แนวทางแก้ไข ควรจัดหาครูและบุคลากรให้เพียงพอและครบทุกระดับชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา กิจกรรมขอขบข่างานวิชาการมีมากเกินไป การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในยังไม่เรียบร้อยเป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ควรแยกขอขบข่างานออกให้ชัดเจน ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้เป็นปัจจุบัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานแผนงาน การปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงาน แต่ฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไปตามแผนการที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข ควรมีการวางแผนดำเนินงานให้สอดคล้องตามความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านคลองทุเรียน

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันลอยกระทง 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 4. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันมาฆบูชา 6. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 7. กิจกรรมวันไหว้ครู 8. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 9. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา 10. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและ ภูมิปัญญาไทย 2. ผู้เรียนร้อยละ 82 สามารถอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง ให้มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย 2. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	2,500	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ รักและเทิดทูนสถาบันหลัก ของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพี่สอนน้อง 2. กิจกรรมมารยาทงามอย่างไทย 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวินัย รักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง ทั้งทางกาย วาจา และใจ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง ให้มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	5,000	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด 2. ร้อยละของผู้เรียนมีวินัย รักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้องทั้งร่างกาย วาจาและใจ 4. ร้อยละของผู้เรียนใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง 5. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนแบบ STEM ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ การผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี ส่งเสริม การสอนแบบโครงงาน การวิจัย พัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 85 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูร้อยละ 85 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูร้อยละ 85 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูร้อยละ 85 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของแต่ละระดับชั้น 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 3. ครูสามารถบริหารจัดการจัดชั้นเรียนเชิงบวก ของแต่ละระดับชั้น 4. ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การ จัดการเรียนรู้		ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยกระดับคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 4. กิจกรรมแนะแนวและการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการอ่าน เขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น	3,000	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5.กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 6.กิจกรรมค่ายวิชาการ 7.กิจกรรมวันภาษาไทย 8.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	3. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น 4. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ 6. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ 7. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 8. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่		ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น 4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 6. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สูงขึ้นหรือมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยไขเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนมีความสามารถรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 		<ol style="list-style-type: none"> 7. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 8. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>5. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติและผลการทดสอบอื่น</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงาน หรืองานอาชีพ</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จ่ายหนังสือเรียนฟรี 2. จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ 	15,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองทุเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมค่ายวิชาการ 6. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 7. กิจกรรมชุมนุม/แนะแนว	นักเรียน 4. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการศึกษา โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน		และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน สมเหตุสมผล
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ เนนผู้เรียนเป็นพิเศษ 1.กิจกรรมทักษะงานอาชีพ 2.กิจกรรมพัฒนาสื่อ 3.กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนที่อยู่ในวัยเรียนและมีความจำเป็น พิเศษ 9 ประเภท ได้เขาเรียนในโรงเรียนที่มี การจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่ มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	3,000	1.ผู้เรียนที่อยู่ในวัยเรียนและมีความ จำเป็นพิเศษ 9 ประเภท ได้เขาเรียนในโรงเรียนที่มีการ จัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึง 2. โรงเรียนสามารถจัด การศึกษา ให้แก่เด็กที่มีความ ต้องการพิเศษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมแผนการสอน 2. กิจกรรมการวัดและประเมินผล 4. กิจกรรมทักษะงานอาชีพ 5. กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉินิเทศ 7. กิจกรรม STEM 8. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีส่วนรวมในการจัด กิจกรรมและได้รับการพัฒนาเฉพาะด้าน อย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตของ แต่ละระดับชั้น 2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 3. ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ของแต่ละระดับชั้น 4. ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ 5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ใ้ขอมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การ จัดการเรียนรู้	4,500	1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมและได้รับการพัฒนา เฉพาะด้านอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ 2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 3. กิจกรรมโภชนาการโรงเรียน 4. กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิด 5. กิจกรรมป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติ 6. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 8. กิจกรรมแอดโรบิก	เชิงปริมาณ ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสุขและรู้สึกปลอดภัยภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะทางร่างกาย มีความสุขและรู้สึกปลอดภัยภายในโรงเรียน	3,000	ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมรับนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีโอกาสและเสมอภาคทางการศึกษา 2. ผู้เรียนได้รับดูแลอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษา 2. ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล	2,500	1. ผู้เรียนจบการศึกษา และศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา 1.กิจกรรมอบรมพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1 . ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมในรูปแบบต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพระดับดี 2. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรใหม่ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีการอบรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานในระดับดี	1,500	1.บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตามความสามารถและความถนัด 2 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	1.กิจกรรมการใช้แพลตฟอร์มช่วยในการบริหารงาน 4 ฝ่าย วิชาการ You tube , Line , Google form บุคคล Line , Google form งบประมาณ Line บริหารทั่วไป Line , Tik Tok	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ใช้แพลตฟอร์มช่วยในการจัดการ เรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย 4 ฝ่าย เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย	500	1.ลดเอกสารของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.ลดภาระงานครูและบุคลากร

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. กิจกรรมวัดผลประเมินผล 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรมทำการบ้านตามศักยภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสุขในการเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	-	ผู้เรียนได้มีเวลาทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองมากขึ้น
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผล 3. กิจกรรมแผนงานโรงเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ 5. กิจกรรมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและจราจรในโรงเรียน 6. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 7. กิจกรรมประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 8. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับดี 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี พัฒนางานในระดับดี	2,500	1. ระดับความสำเร็จของการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง 2. ระดับความสำเร็จของการมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ 3. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเปนแบบอย่างใด

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

