



โรงเรียนบ้านคลองป่าไม้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 161 หมู่ 6 ตำบลกระแสน อำเภอกะลาง จังหวัดระยอง



โทรศัพท์ : 038 020 230



EMAIL:

klongpamai2558@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมรัก เกตุชาติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองป่าไม้



โทรศัพท์ 085-764-1780

Email Address : rakketchat@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 242 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - 2) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 - 3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพผ่านกิจกรรม และรายได้ระหว่างเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
 - 2) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 3) การรับข้อมูลย้อนกลับจากผู้ปกครอง ชุมชนที่เป็นรูปธรรม
 - 4) การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนเทคโนโลยี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจาก สพฐ.

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีการใช้เวลาให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมบ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข การอบรมผ่านระบบออนไลน์ ใช้เวลาช่วงปิดภาคเรียน หรือวันหยุดเสาร์-อาทิตย์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านคลองไม้

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน จำนวน 190 คน ได้ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	2,400	1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน จำนวน 190 คน ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียน และได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ	1,600	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ เป็นแบบอย่างต่อสังคม 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม</p> <p>2. ผู้เรียน จำนวน 190 คน ได้ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นแบบอย่างต่อสังคม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>ในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมระบบการนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู จำนวน 26</p>	<p>6,700</p>	<p>1. สถานศึกษามีการมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>คน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู จำนวน 26 คน มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครูร้อยละ 80 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการคุณภาพของ</p>		<p>การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดระบบการจัดการพัฒนา และการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด</p> <p>2. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน จำนวน 190 คน มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียน จำนวน 190 คน มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดคำนวณ</p>	5,900	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน จำนวน 190 คน ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	10,000	1. ผู้เรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน จำนวน 190 คน มีความสามารถในการอ่าน เขียน	3,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันความเป็นเลิศด้านทักษะคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันความเป็นเลิศด้านทักษะวิทยาศาสตร์	การสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียน จำนวน 190 คน มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมจัดระบบความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู จำนวน 26 คน จัดสภาพแวดล้อมทาง	7,500	1. สถานศึกษาได้รับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>กายภาพทั้งภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครูร้อยละ 80 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>จัดการเรียนรู้ จัดระบบการจัดการ การพัฒนา และการบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน จำนวน 190 คน ได้รับการประเมินและผ่านในกิจกรรมแนะแนว ชุมนุม และลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการประเมินและผ่านในกิจกรรมแนะ</p>	<p>500</p>	<p>1. ผู้เรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และผ่านการประเมินในกิจกรรมแนะแนว ชุมนุม และลูกเสือ – เนตรนารี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		แนว ชุมชุม และลูกเสือ – เนตรนารี อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู จำนวน 26 คน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครูร้อยละ 80 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	17,000	1. ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ	7,100	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการหาความรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง</p>	<p>1. ผู้เรียน จำนวน 190 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างความปลอดภัย</p> <p>2. ผู้เรียน จำนวน 190 คน มีทักษะการคิดอย่าง มีหลักการ ทำงานเป็นระบบ</p> <p>3. ผู้เรียน จำนวน 190 คน มีความคิดสร้างสรรค์ และรอบคอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างความปลอดภัย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะการคิดอย่างมีหลักการ ทำงานเป็นระบบ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี และ</p> <p>ภาษาคอมพิวเตอร์</p> <p>2. นักเรียนเข้าถึงการสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>3.ลดภาระผู้ปกครองในการจัดหาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสำหรับใช้ในการสืบค้นข้อมูลในการเรียนรู้ของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์ และรอบคอบ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมที่ 3 จัดหาทรัพยากรทางการศึกษา - กิจกรรมที่ 4 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู จำนวน 26 คน มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสถานศึกษาที่ชัดเจน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู จำนวน 26 คน มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู จำนวน 26 คน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 	5,600	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสถานศึกษาที่ชัดเจน 2. มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 3. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 4. มีการจัดระบบการจัดการพัฒนา และการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู จำนวน 26 คน จัดระบบการจัดการ การ พัฒนา และการบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู ร้อย ละ 80 มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสถานศึกษา ที่ชัดเจน อยู่ในระดับคุณภาพดี เลิศ</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู ร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู ร้อย ละ 80 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพทั้งภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>4. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และครู ร้อยละ 80 จัดระบบการจัดทำ การพัฒนา และการบริหาร เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านคลองป่าไม้

