



โรงเรียนบ้านชงโค

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 95 หมู่ 3 ตำบลวังจันทร์ อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง 21210



โทรศัพท์ : 081-865-1232



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1021470178



EMAIL:

banchongko2565@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอลิศา หอมใบบัว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชงโค



โทรศัพท์ 081-865-1232

Email Address aliskung26@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 51 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
- 2) ครูบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนได้ดี
- 3) ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรต่างๆเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 2) พัฒนาผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ RT. NT และ O-NET
- 3) ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา แหล่งเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนมีความทรุดโทรมและไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบชั้นผู้บริหาร ครู บุคลากร มีการย้ายบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ควบชั้นเรียนอนุบาล 1 ถึงอนุบาล 3 ครูผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบเรียนรวม

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผู้เรียนมีการทดสอบระดับชาติ o-net ลดลงในรายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

แนวทางแก้ไข เพิ่มโครงการที่ช่วยพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูที่รับผิดชอบการเงินและพัสดุย้ายบ่อยทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการทำงานส่งผลให้ครูที่รับผิดชอบต้องเรียนรู้ศึกษาระเบียบการเงินพัสดุใหม่

แนวทางแก้ไข ครูที่รับผิดชอบการเงินพัสดุเข้าร่วมการอบรมและศึกษาระเบียบการเงินพัสดุให้ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนโรงเรียนบ้านขงโค

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านขงโค ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	4,000	นักเรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมพาน้องเข้า 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 5. กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ	3,000	นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของพุทธศาสนิกชนที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและ ภูมิใจในความเป็นไทย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการวัดและประเมินผลการศึกษาปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมประเมินการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการใช้สื่อ ICT เพื่อการ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านชงโค</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้น นักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน อนุบาลโรงเรียนบ้านชงโค มี ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ดีขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน สามารถออกแบบการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อ พัฒนาทักษะที่จำเป็น ใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กมีพัฒนาทักษะทางด้าน สังคม อารมณ์ ภาษา และการ เรียนรู้ ช่วยสนับสนุนและขยาย ขอบเขตการเรียนรู้ของเด็ก ให้ ได้รับประโยชน์ด้านความรู้ ความ ทรงจำระยะยาว การแก้ปัญหา</p>	<p>1,500</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สามารถเข้าถึงความรู้ผ่านเทคโนโลยีจนเกิดเป็นทักษะการเรียนรู้ที่สนุกสนานและมีพื้นฐานการใช้เทคโนโลยี 2. ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมคัดลายมือ 4. กิจกรรมรักการอ่าน 5. กิจกรรม English to day 6. กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	3000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ 2. โครงการทัศนศึกษา 3. โครงการค่ายคุณธรรม – จริยธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรม	11,000	1. นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. โครงการค่ายวิชาการ	พัฒนาผู้เรียนอันเป็นการ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการ เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักความถนัด ความ สนใจ และความสามารถของ ตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมด้านต่างๆ		ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการ ปฏิบัติจริง 2.นักเรียนเสริมสร้าง คุณลักษณะดีเด่นของความ เป็นประชาธิปไตย เป็นผู้นำ ผู้ ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็น และฝึกความรับผิดชอบ 3.ส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ทำให้ความคิด แตกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่ แปลกๆ ใหม่ ๆ ในการพัฒนา งานของตน 4.ส่งเสริมนักเรียนให้มีการ พัฒนาสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ	700	นักเรียน ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มีลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในโรงเรียน และ ในชุมชนได้อย่างสงบสุข ประสบผลสำเร็จตามศักยภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมกีฬา</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>1. วันวิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>	6,000	<p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนความปลอดภัย</p> <p>2. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมความปลอดภัย</p> <p>3. กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ด้านความปลอดภัย</p> <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัย</p> <p>5. กิจกรรมการติดต่อสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนครูและบุคลากร ทุกคนได้รับการได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน</p>	2,000	<p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด ให้ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยเชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนบ้านชงโคมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา 2.โรงเรียนบ้านชงโคมีการปฏิบัติด้านความปลอดภัยเป็นเลิศอย่างยั่งยืน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมรับนักเรียนเข้าใหม่และโอนย้ายเข้า 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	2,300	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และกระบวนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ	2,000	ครูมีความเชี่ยวชาญด้านจัดการเรียนรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรมส่งครูไปอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	ครูทุกคน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และกระบวนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านจัดการเรียนรู้และกระบวนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		กระบวนการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการการลดภาระงานด้านเอกสารและการรายงาน 1. กิจกรรมการลดภาระงานด้านเอกสารและการรายงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของครูสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ใช้งานง่ายสำหรับการจัดการเอกสาร เชิงคุณภาพ ลดการใช้เอกสารกระดาษและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูล	-	แพลตฟอร์มออนไลน์สามารถลดภาระและลดการใช้เอกสารกระดาษครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา	-	นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการลดภาระตามบริบท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมทุนการศึกษา	<p>2. ร้อยละ 88 ของการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหาเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนา และมีผลการประเมินกิจกรรม</p> <p>2. พัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพผ่านหรือดีเลิศ</p> <p>โรงเรียนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ กิจกรรมการบริหารงานบุคคล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ฝ่ายบริหารงานโรงเรียนบ้านขงโค มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>-</p>	<p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและเป็นระบบ มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ การบริหารสินทรัพย์ถูกต้องตามระเบียบและก่อประโยชน์สูงสุด และปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านชงโค

