



โรงเรียนบ้านชำสมอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านชำสมอ หมู่ 7 ตำบลกองดิน อำเภอเกล่ง



โทรศัพท์ : 038-016416



Website : <http://www.bcm.ac.th/>



EMAIL: banchamsamor@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเสาวลักษณ์ ธรรมเกษร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำสมอ



โทรศัพท์ 081-8629784

Email Address : pomkeson@gmailcom

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....103.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ร่มรื่น สภาพแวดล้อมดี
- 2) นักเรียนมีมารยาทดี สุภาพเรียบร้อย
- 3) ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนา ส่งเสริมโรงเรียนในทุกด้าน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน
- 2) ขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ ระบบกรองน้ำบาดาล ระบบน้ำในโรงเรียน อาคารสถานที่ทรุดโทรมตามกาลเวลา

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุงระบบกรองน้ำระบบน้ำ จัดทำคำของบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่จากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. ธุรการโรงเรียนไม่ได้อยู่ประจำโรงเรียนทำให้การดำเนินงานเอกสารไม่ต่อเนื่อง 2. สาขาวิชาเอกไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียนหรือในบางครั้งสอบบรรจุไม่พอกับความอัตรารว่าง 3. การโยกย้ายของครูมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของครูที่ต้องรับหน้าที่สอนแทนในวิชาที่ไม่ถนัด

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรบุคลากรตำแหน่งธุรการโรงเรียน ให้ครบทุกโรงเรียน 2. กำหนดอัตรากำลังที่ขาดแจ้งสำนักงานเขต 3. สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูขาดความรู้และประสบการณ์ในการสอน(สอนไม่ตรงเอก) การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริม พัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2. ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ให้การดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมาย และแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. สถานศึกษามีการกำหนดแผนงาน โครงการแต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน ซึ่งส่งผลกระทบต่อจำนวนงบประมาณที่ตั้งขึ้นไว้ก่อนเดิม 2. การจัดเก็บเอกสารการเงินและการพัสดุค่อนข้างเยอะ ต้องจัดเป็นหมวดหมู่

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาควรกำหนดแผนงาน โครงการ การจัดสรรงบประมาณให้ครอบคลุมและลงตัว มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน แผนงาน/โครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านชำสมอ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | ชื่อโครงการการพัฒนาการเรียนรู้ สู่สมรรถนะที่จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมวันแม่ | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นความ คุณค่าของความเป็นไทยมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ พัฒนาตนเองให้มีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิ ปัญญาไทย อยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดี | 3,500 | นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย | ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะที่ จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน ๑. กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ชื่อโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ๑. กิจกรรมทัศนศึกษา | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวินัยรัก หน้าที่และมีความ รับผิดชอบ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความ ถูกต้อง ทั้งทางกาย วาจา และใจ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิต สาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วย ความเต็มใจโดยไม่หวังผล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการ พัฒนา ตนเองให้มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ อยู่ในระดับดี | 38,539.30 | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ทักษะ กระบวนการคิด 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี วินัย รักหน้าที่และมีความ รับผิดชอบ 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ความ ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นใน ความถูกต้องทั้งร่างกาย วาจา และใจ 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีจิต สาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น ด้วย ความเต็มใจโดยไม่หวังผล |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย | ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะที่ จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน 1. กิจกรรม English Camp 2. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 4. กิจกรรมบ้านวิชาการ 5. กิจกรรมวัดผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/สมรรถนะ นักเรียน | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ความสามารถในการ อ่าน เขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในด้าน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ความสามารถในด้าน | 54,000 | 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่านการเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนมีความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจัยญาณ อภิปราย เปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>6. กิจกรรมวันภาษาไทย 7. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 8. กิจกรรมดนตรีสุนทรีภาพ</p> <p>ชื่อโครงการการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์</p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> | <p>การคิด คำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาสูงกว่า เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ</p> <p>มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับ ช่วงวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน เขียน ได้เหมาะสมตาม ระดับชั้น อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในด้าน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเหมาะสมตาม ระดับชั้น อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในด้าน การคิด คำนวณเหมาะสมตาม ระดับชั้น อยู่ในระดับ</p> | | <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเห็นและแก้ปัญหา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>ดี</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นโดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ใน ชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดี</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาสูง กว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด อยู่ใน ระดับดี</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และเจต คดีที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะ ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย อยู่ ในระดับดี</p> | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น | <p>ชื่อโครงการการพัฒนาการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะที่ จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรมวัดผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/สมรรถนะ นักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการ อ่าน เขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการด้าน การสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ความสามารถในการด้าน การคิด คำนวณ เหมาะสมตามระดับชั้น</p> | 7,500 | <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ การคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย เปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> | <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้ เหตุผล ประกอบการตัดสินใจพร้อมแก้ปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมปลอดภัยมี ประสิทธิภาพ</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาสูงกว่า เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน เขียน ได้เหมาะสมตาม ระดับชั้น อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในด้าน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตาม ระดับชั้น อยู่ในระดับดี</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในด้าน การคิดคำนวณ เหมาะสมตาม ระดับชั้น อยู่ในระดับดี</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ</p> | | <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ คิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และ ประสพการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจ เป็นแนวคิด โครงการ โครงการงาน/ ชิ้นงาน ผลผลิต</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>คิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ พร้อมแก้ปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5. ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ อยู่ใน ระดับดี</p> <p>6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาสูง กว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี</p> | | |
| <p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p> | <p>ชื่อโครงการการพัฒนาการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะที่ จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 2. กิจกรรมลูกเสือสำรอง</p> <p>ชื่อโครงการการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์</p> <p>1. กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญ ป.6</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความ รับผิดชอบ เกิดความ อดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้ อย่าง มีความสุขและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>2. ลูกเสือและเนตรนารีร้อยละ 80ได้รับ ประสบการณ์ตรง โดย การฝึกทดสอบใน สถานที่ที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน มี ความรู้ ความเข้าใจ มีความ</p> | <p>11,500</p> | <p>1. ลูกเสือและเนตรนารี มี ความรู้ความเข้าใจ มีความ รับผิดชอบ อดทน และ ปรับปรุง ตนเองให้อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุขและ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ลูกเสือและเนตรนารี ได้รับ ประสบการณ์ตรงโดย การฝึกและทดสอบใน สถานที่ ที่เหมาะสม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | รับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขและมี คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 2. ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน ได้รับ ประสบการณ์ตรง โดยการ ฝึกทดสอบใน สถานที่ที่เหมาะสม 3. ลูกเสือและเนตรนารี ทุกคน มี ทักษะการ ทำงานเป็นทีม | | |
| 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ผู้สมรรถนะที่จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน 1. กิจกรรมวัดผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/สมรรถนะ นักเรียน ชื่อโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรม STEM 3. กิจกรรมส่งเสริมการสอนแบบ active learning 4. กิจกรรมทำวิจัยในชั้นเรียน | เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 80 มีการบริหาร จัดการชั้น เรียนเชิงบวก 4. ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบ ประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน 5. ครูร้อยละ 80 มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 7,500 | 1. ร้อยละ 80 ของครูที่จัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถ นำไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต 2. ร้อยละ 80 ของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 ของครูที่มีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก เด็กที่ก็จะเรียนรู้ และ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมี ความสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ของแต่ละระดับชั้นได้ 2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของ แต่ละระดับชั้น 3. ครูสามารถบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก 4. ครูสามารถตรวจสอบ ประเมิน ผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน 5. ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการ เรียนรู้ | | 4. ร้อยละ 80 ของครูที่ ตรวจสอบ ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผล มา พัฒนาผู้เรียน 5. ร้อยละของครูที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูล สะท้อนกลับ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |
| 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ | ชื่อโครงการการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ 1. กิจกรรมเสริมสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรม STEM 3. กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์ | เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ | 9,000 | 1. ร้อยละ 80 ของครูที่จัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถ นำไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต 2. ร้อยละ 80 ของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>3. ครูร้อยละ 80 มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4. ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ของแต่ละระดับชั้นได้</p> <p>2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของ แต่ละระดับชั้น</p> <p>3. ครูสามารถบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก</p> <p>4. ครูสามารถตรวจสอบ ประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน</p> | | <p>เรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>4. ร้อยละของครูที่ ตรวจสอบ ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | 5. ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อ | | |
| 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา | ชื่อโครงการการพัฒนาการเรียนรู้ คู่สมรรถนะที่จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน 1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและออกกำลังกาย 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพทาง ร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด | 15,013.93 | ครูสามารถบูรณาการและจัดการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้ อย่างเหมาะสม ตามความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการการพัฒนาการเรียนรู้ คู่สมรรถนะที่จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 80 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน และช่วยเหลือ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านอื่น ๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ | 4,300 | 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น |

| นโยบาย สพร. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และ หลากหลาย อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้าน การประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน มีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</p> | | <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาดูแลให้มีความสามารถ เต็มตามศักยภาพของนักเรียน แต่ละคน</p> |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย</p> | <p>ชื่อโครงการ/วิถึงานบริหารสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมบ่มเพาะปัญญา/พัฒนาครู</p> | <p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรม และพัฒนาในโครงการ อบรมต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในระดับดี 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพ ที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</p> | <p>20,000</p> | <p>1. ระดับความสำเร็จของ การ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทความ ต้องการ ชุมชน นโยบาย รัฐบาลแผนการ ศึกษา แห่งชาติ 2. ระดับความสำเร็จของ การ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยง กับชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | 3. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของ ครูและสถานศึกษา จัดให้มี ชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน ในระดับดี | | 3. ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ตรงตามความ ต้องการของครู และ สถานศึกษา จัดให้มี ชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน |
| 11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการการพัฒนาการเรียนรู้ สู่สมรรถนะที่จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน 1. กิจกรรม Obec Content Center | เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ผลิตสื่อการเรียนการสอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น | | ครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนมีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น |
| 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | ชื่อโครงการการพัฒนาการเรียนรู้ สู่สมรรถนะที่จำเป็นและคุณภาพที่ดีของผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 80 ประเมิน | 4,300 | 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน และช่วยเหลือ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านอื่น ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้าน การประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</p> | | <p>พัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> |
| <p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> | <p>ชื่อโครงการ/วิถึงานบริหารสู่การปฏิบัติ</p> <p>1. กิจกรรมแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการ/ประกันคุณภาพใน/ความคุมภายใน/การเงิน-พัสดุ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์</p> <p>2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ให้บริการครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนรับทราบข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการและลงนามให้ความเห็นชอบ</p> | <p>5,500</p> | <p>1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารวารสารประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>4. สถานศึกษามีวัสดุ - อุปกรณ์เพียงพอ ครบถ้วนในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการ การประกันคุณภาพภายในและงานการเงิน-พัสดุ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง ร้อยละ ๘๐</p> <p>2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง ร้อยละ ๘๐</p> <p>3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>4. เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี งานประกันคุณภาพภายใน และงานการเงิน-พัสดุ ดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน</p> | | <p>การประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รอบด้าน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ</p> <p>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้</p> |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**