



โรงเรียนบ้านชุมแสง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 003 หมู่ 1 ตำบลชุมแสง อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง



โทรศัพท์ : 0-3866-6563



Website : <http://www.banchumsang.ac.th/th>



EMAIL: chumsangschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุภาภรณ์ ศิริพองนุกูล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง



โทรศัพท์ 087-0724142

ชื่อ-สกุล นายรัชชัย งามเสียม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง



โทรศัพท์ 096-9651593

Email Address : supaporn.duan@gmail.com Email Address : tawatchai.edu54@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 661 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 34 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 26 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) การจัดงานอาชีพและฐานการเรียนรู้งานอาชีพ
 - 2) งานเทคโนโลยีและหุ่นยนต์
 - 3) งานประกันคุณภาพภายใน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การอ่านคล่อง เขียนคล่อง
 - 2) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ไอเน็ต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขาดงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข ขอบริจาค ผ้าป่าการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดความชำนาญในการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีการประเมินผล การปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA)

แนวทางแก้ไข - PLC ทำความเข้าใจเกณฑ์ วิธีการประเมิน และการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน และพัฒนางานตามข้อตกลง
- ส่งเสริมครูและบุคลากรให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม เพิ่มเติมจากสื่อออนไลน์ เพื่อนำมาเป็นแนวทางการดำเนินงาน
ในหน้าที่รับผิดชอบตามข้อตกลง (PA) อย่างมีประสิทธิภาพ
- ประชาสัมพันธ์ อบรม สื่อสารให้ความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังไม่ได้มีรูปแบบการบูรณาการเข้ากับหลักสูตรท้องถิ่นในชุมชน

แนวทางแก้ไข ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นต้นแบบในการจัดการการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อหาแนวทางปรับใช้ให้เต็มรูปแบบ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ความชำนาญในงาน เพราะมีการเปลี่ยนแปลงคนรับผิดชอบในงานบ่อย เนื่องจากการย้าย การเปลี่ยน ตำแหน่งงาน

แนวทางแก้ไข ควรมีการอบรมและให้ความรู้แก่บุคลากรที่เข้ามาทำ หน้าที่อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านชุมแสง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>1. กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมเกษตรเพื่อชีวิตเรา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 82 รู้จักประหยัดและพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนรู้จักประหยัดและพอเพียงอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 77 นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี</p>	<p>-</p> <p>2,000</p>	<p>- ผู้เรียนประหยัดและอดออม มีการวางแผนการใช้เงินได้อย่างระบบ</p> <p>- ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในชีวิตประจำวัน ได้ มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เห็นคุณค่าความสำคัญของทรัพยากร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. วินัยผู้เรียน การเข้าแถว การเดินแถว การเข้าคิว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 82 มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับดีเลิศ</p>		<p>-ผู้เรียนมีความเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนาการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรม ค่าย " คนดีของแผ่นดิน"</p> <p>2. กิจกรรม สร้างคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 82 เข้าร่วมกิจกรรม ค่าย “คนดีของแผ่นดิน”</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 82 มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม ค่าย “คนดีของแผ่นดิน”อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>10,000</p>	<p>- ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- ผู้เรียนทราบประวัติความเป็นมาเรื่องราวในอดีต และสามารถเชื่อมโยงเรื่องราวในอดีตสู่ปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีเลิศ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	<p>โครงการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพร้อมสำหรับให้บริการเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพร้อมสำหรับให้บริการเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	10,000	- ครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ฝึกทักษะอ่านออก การเขียนได้ และ ฝึกทักษะอ่านคล่อง เขียนคล่อง กิจกรรม สนุกกับการอ่าน การเขียนประโยค และเรื่องราวรายสัปดาห์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 81 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนคำพื้นฐานตามระดับชั้น - ผู้เรียนร้อยละ 81 มีนิสัยรักการอ่าน - ผู้เรียนร้อยละ 81 สามารถอ่านจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนคำพื้นฐานตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เรียนสามารถอ่านจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้ อยู่ในระดับดีเลิศ 	<p>24,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องได้ตามระดับชั้น และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้ปกครอง ครู ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม แนะแนว 2. กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี 3. กิจกรรม ชุมนุม 4. กิจกรรม สาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรม ทักษะศึกษา 6. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดทำสื่อ ใบงาน ใบกิจกรรม 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ชุมนุม 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม สาธารณประโยชน์ 5. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมทักษะศึกษา 6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ด้วยสื่อ ใบงาน ใบกิจกรรม 7. ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อ 	352,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรม ที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมี ความสุข 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยสื่อ ใบงาน ใบกิจกรรม		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการเพิ่มศักยภาพทางการศึกษาแก่นักเรียน เรียนรวม 1. กิจกรรมสอนเสริมทักษะการอ่าน การเขียน 2. กิจกรรมสอนเสริมทักษะการคิดคำนวณ 3. กิจกรรมสอนเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ของนักเรียน เรียนรวมมีทักษะด้านการอ่าน และการเขียน - ผู้เรียนร้อยละ 80 ของนักเรียน เรียนรวมมีทักษะด้านการคิด คำนวณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ของนักเรียน เรียนรวม ได้รับการฝึกทักษะด้าน อาชีพในการดำรงชีวิต	2,500	- ผู้เรียนเรียนรวมได้รับการ พัฒนาทางด้านการอ่าน การ เขียน การคิดคำนวณ และ ส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่ ผู้เรียนอย่างเต็มตาม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอยู่ใน ระดับดีเลิศ - ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษา ความสามารถในการ คิด อยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพในการ ดำรงชีวิต อยู่ในระดับดีเลิศ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสอนเตรียมสอบ วัดผล RT NT และ O-net 2. กิจกรรมสอน/ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 32 มีผลการ ทดสอบ Rt ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - ผู้เรียนร้อยละ 32 ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการ ทดสอบระดับชาติ Nt - ผู้เรียนร้อยละ 32 ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการ ทดสอบระดับชาติ O-Net	79,000	- ผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดไว้ - ผู้เรียนมีทักษะความเป็น เลิศทางวิชาการ ได้เป็น ตัวแทนการแข่งขันมหกรรม วิชาการระดับเขตพื้นที่ ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งหมด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>- ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ เฉลี่ย เป็นตัวแทนการแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับเขตพื้นที่ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นป.6 และ ป.3 อยู่ในระดับดี</p> <p>-ผู้เรียนมีผลการทดสอบ Rt ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในระดับดี</p> <p>-ผู้เรียนมีทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ อยู่ในระดับดี</p>		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนทุกคน กิจกรรมการคัดกรองผู้เรียน กิจกรรมการแนะแนว ป้องกัน และแก้ปัญหา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 	30,100	- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การคัดกรอง และการเยี่ยมบ้าน ทำให้ครูได้รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนว ป้องกันและแก้ปัญหา 5. ผู้ปกครองร้อยละ 82 ได้เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ 1. การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล อยู่ในระดับดีเลิศ 2. การออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนทุกคน อยู่ในระดับดีเลิศ 3. การคัดกรองผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ 4. การแนะแนว ป้องกันและแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีเลิศ 5. การประชุมผู้ปกครอง อยู่ในระดับดีเลิศ		ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดกับผู้เรียนร่วมกัน ซึ่งเป็นผลให้ผู้เรียน ครูและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ปรับปรุง พัฒนาสร้างศูนย์แสดงผลงานนักเรียน-ครู กิจกรรม เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ กิจกรรม ปรับปรุง พัฒนาโรงฝึกงานอาชีพนักเรียน กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดเขตพื้นที่และห้องต่างๆ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ปรับปรุงสนามเด็กเล่น และ Learning space กิจกรรมปรับปรุงศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุง พัฒนาสร้างศูนย์แสดงผลงานนักเรียน-ครู กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุง พัฒนาโรงฝึกงานอาชีพนักเรียน จำนวน 1 หลัง จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดเขตพื้นที่และห้องต่างๆ จัดซื้ออุปกรณ์ปรับปรุงสนามเด็กเล่น และ Learning space ปรับปรุงศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นปลอดภัยมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับผู้เรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	49,000	<p>- สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้</p> <p>- คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ (โรงฝึกอาชีพ) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 4. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการจัดโครงการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมการเพิ่มโอกาสให้เด็กยากจน ยากจนพิเศษ เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการ 3. กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษาให้เด็กยากจน ยากจนพิเศษ เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการ 4. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 82 ของการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 82 ของเด็กยากจน ยากจนพิเศษ เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการที่ได้เข้าเรียน 3. ร้อยละ 82 ของเด็กยากจน ยากจนพิเศษ เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการที่ได้รับการช่วยเหลือ	5,000	- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทางการศึกษาและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับดีเลิศ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากรเต็มตามศักยภาพ 1. กิจกรรม การประชุม/อบรม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายผลการอบรม	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านชุมแสง ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงใน 1 ปีการศึกษา - บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 เป็นผู้ที่มีสมรรถนะสูงปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ความตระหนักถึงภาระหน้าที่ของครูในการสร้างและรับผิดชอบดูแลอบรมเยาวชนให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของชาติ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	99,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล - สร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่ของครูในการสร้างและรับผิดชอบดูแลอบรมเยาวชนให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของชาติ - ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ของครู - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีสมรรถนะสูง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ	<p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และองค์ความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ของครูอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 85 มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการ - ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 เข้าประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูพัฒนาผลงานทางวิชาการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม - บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีสมรรถนะสูงปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	5,200	<p>ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการพัฒนาผลงานทางวิชาการและผลการและเข้าประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรเต็มศักยภาพ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 พัฒนาผลงานทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ - คณะครูบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ	20,000	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการบริหารโดยใช้ BCBS - OK Model 1. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการจัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนสามารถจัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ	-	- นักเรียนได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็นมากที่สุด
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการบริหารโดยใช้ BCBS - OK Model - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 100	500	- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมโดยดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการรายงานการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ --โรงเรียนมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี อยู่ในระดับดีเลิศ		กิจกรรมอย่างถูกต้องและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านชุมแสง

