



โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านทุ่งเค็ด ตำบลบ้านนา อำเภอแกลง จังหวัดระยอง



โทรศัพท์ : 081-1948641



EMAIL: bantungked@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรัฐศปวรรษ สมรรถการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด



โทรศัพท์ 081-1948641

Email Address **bantungked@gmail.com**

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 280 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....16.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
1. ครูและนักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา และงานอาชีพ
 2. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT ป.1 , NT ป.3) สูงกว่าระดับประเทศ
 3. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. การพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET ป.6 และ ม.3) ให้เพิ่มสูงขึ้น
 2. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องพยาบาล มีเตียงที่อยู่ในสภาพเก่า ใกล้ชำรุด ห้องคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์เก่า ชำรุด ส่วนคอมพิวเตอร์รุ่นใหม่มีจำนวนไม่เพียงพอกับผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะเรียน เตียงพยาบาล และขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีการย้ายของข้าราชการครู ทำให้ขาดแคลนบุคลากร ครูมีภาระงานมากที่นอกเหนือจากงานสอนมาก

แนวทางแก้ไข ขอและรออัตราทดแทนข้าราชการครูที่โยกย้าย กระจายงานงานให้กับครูให้เท่าๆ กัน เพื่อแบ่งเบาภาระงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากครูมีภาระงานมาก มีกิจกรรมจากภายนอกมาก ทำให้มีเวลาเรียนน้อยลง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เจ้าหน้าที่การเงินยังไม่ชำนาญในด้านเอกสารการเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ ไม่ชำนาญด้านการลงระบบ EGP

แนวทางแก้ไข ปรึกษาเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่ และให้เจ้าหน้าที่พัสดุฝึกลงระบบ EGP หากมีปัญหาให้สอบถามเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 86 ขึ้นไปมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	2,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะในการแสดงศิลปะ	3,500	ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงศิลปะพื้นฐานและมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรม ส่งเสริมความภาคภูมิใจและความ เป็นไทย	<p>พื้นที่บ้านและมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีทักษะใน การแสดงศิลปะพื้นบ้านและมี ส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น</p>		วัฒนธรรมท้องถิ่น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100</p> <p>โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของสถานศึกษา กำหนดชัดเจน ในแผนพัฒนา การศึกษาและ แผนประจำปี สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ปฏิบัติได้ ทันท่วงที ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กำหนดชัดเจน</p>	1,000	โรงเรียนมีการใช้แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี ในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา องค์รวมอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ในแผนพัฒนาการศึกษาและแผนประจำปี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง 1. กิจกรรม ห้องสมุด	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 86 ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่านและการคิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการคิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์	2,500	ผู้เรียนมีผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาการตามเกณฑ์ของสถานศึกษามีความสามารถในการอ่านและการคิดวิเคราะห์รวมถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง 1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 86 ขึ้นไป มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคีรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	2,000	ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี รู้จักและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคีรู้จัก		เข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนให้เป็น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงตัวผู้เรียนทุกคน ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและนำข้อมูลมาคัดกรองดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงตัวผู้เรียนทุกคน ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและนำข้อมูลมาคัดกรองดูแลช่วยเหลือ	1,500	สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงตัวผู้เรียนทุกคน ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและนำข้อมูลมาคัดกรองดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนา	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 86	10,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>สมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน</p> <p>2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์และผลการสอบ วัดระดับชาติ</p>	<p>ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา และมีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความ สามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา และมีผล การทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา และมีผลการ ทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ : สถานศึกษาร้อยละ 90 ขึ้นไป มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	30,000	โรงเรียนมีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 86 ขึ้นไป ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่	1,500	สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงตัวผู้เรียนทุกคน ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงสภาพปัญหา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยผ่านการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยผ่านการอบรม สัมมนา	1,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนางานและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	1,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนางานและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการนิเทศ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 86 สามารถเรียนรู้ ส่งงาน ได้ด้วย เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้	2,000 บาท	ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรม การจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ : สถานศึกษาร้อยละ มีเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามี เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษา	2,000 บาท	สถานศึกษามีเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษา

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด

