



# โรงเรียนบ้านน้ำเป็น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 12 หมู่ที่ 6 ตำบลน้ำเป็น อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง 21110



โทรศัพท์ : 082-9788741



Website :  
<https://www.bnp.ac.th/>



EMAIL:  
Bannampen12@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววนิดา เนติพัฒน์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเป็น



โทรศัพท์ : 082-9788741

Email Address : wanidanetipat@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมส่งเสริมพิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 61 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ความร่วมมือของชุมชน
  - 2) นักเรียนสุขภาพ เรียบร้อย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อุปกรณ์เทคโนโลยี
  - 2) กีฬา
  - 3) ขาดแคลนบุคลากรด้านการสอนวิชาพื้นฐาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ด้านงานข้อมูลสารสนเทศ ยังไม่เป็นระบบของข้อมูลโรงเรียน มีการซ้ำซ้อนของข้อมูล ด้านอาคารสถานที่ มีอาคารเรียนและห้องน้ำที่ ผุพัง ขาดแคลนงบประมาณที่จะซ่อมแซม

**แนวทางแก้ไข** ได้จัดทำข้อมูลให้เป็นระบบเพื่อลดความซ้ำซ้อนของ ข้อมูลสารสนเทศ ได้ขอความอนุเคราะห์ไปยังหน่วยต่าง ๆ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนตรงวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนา อบรม สัมมนา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขาดแคลน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ขาดแคลนครูวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย

ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** ครูเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองจัดหางบประมาณ

ในการซื้อวัสดุในการจัดทำสื่อ หรืองบประมาณในการซื้อสื่อ

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน

และพัฒนาโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อจัดซื้อจัดหา

อุปกรณ์การเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านน้ำเป็น

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึง ประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 88 มีความพึง พอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ	1,500	- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมเป็นไป ตามเป้าหมายของสถานศึกษา - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ พัฒนาการศึกษา มีส่วนร่วมใน โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมที่พึง ประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึง ประสงค์ 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 88 มีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ	1,500	- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมเป็นไป ตามเป้าหมายของสถานศึกษา - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ พัฒนาการศึกษา มีส่วนร่วมใน โครงการพัฒนาคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบการปกครอง แบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้และการคิดอย่างมีเหตุผล 1. กิจกรรม Coding สะเต็มศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านหุ่นยนต์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 82 มีทักษะด้าน Coding และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน - นักเรียนร้อยละ 82 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลการประเมินทักษะด้าน Coding และแก้ปัญหา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปใช้	1,500	- นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ 1. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ อ่านได้เขียน สวย 2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.1-3 ร้อยละ 82 มี ทักษะการอ่านออก เขียนได้ - นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 82 มี ทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง - นักเรียนร้อยละ 82 มีบันทึกการ อ่าน จากการอ่านหนังสือใน ห้องสมุด หรือสื่อต่าง ๆ - นักเรียนร้อยละ 82 เข้าใช้ บริการห้องสมุด อ่านหนังสือ หรือ ศึกษาค้นคว้า - นักเรียนร้อยละ 82 มีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ห้องสมุดและค่ายรักการอ่าน เชิงคุณภาพ	1,500	- นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไป ตามเป้าหมายของสถานศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้น ป.1-3 มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>- นักเรียนชั้น ป.4-6 มีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่องอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>- นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยสามารถเขียนสรุปความรู้จากการอ่านได้อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>- นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดอ่านหนังสือ หรือศึกษาค้นคว้าอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> </ul>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี</li> <li>2. กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 88 มีความรู้ ได้รับประสบการณ์โดยตรงในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี</li> </ul>	15,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ความสามัคคีในหมู่คณะ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 88 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 88 ได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 88 ได้ทราบถึงวันสำคัญของลูกเสือ</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 88 ได้ฝึกความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>เชิงคุณภาพ</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินความรู้ ได้รับ</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ประสบการณ์โดยตรง ในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินวันสำคัญของลูกเสือ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินการฝึกความมี</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคีในหมู่คณะ อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลผู้เรียน (การประเมิน พฤติกรรมนักเรียน SDQ)	เชิงปริมาณ - ครูประจำชั้นร้อยละ 88 จัดทำ ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล - ครูประจำชั้นร้อยละ 88 คัด กรองผู้เรียนการประเมิน พฤติกรรมผู้เรียน SDQ ทั้ง 3 ด้าน ครูเป็นผู้ประเมิน ผู้เรียนเป็น ผู้ประเมิน ผู้ปกครองเป็นผู้ ประเมิน เชิงคุณภาพ - ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลไป ใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	500	- นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนา อย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพ ปัญหาทุกคน - ครูประจำชั้นมีข้อมูล สารสนเทศชั้นเรียนในการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ครูประจำชั้นคัดกรองผู้เรียนการประเมินพฤติกรรมผู้เรียน SDQ ทั้ง 3 ด้าน ครูเป็นผู้ประเมิน ผู้เรียนเป็นผู้ประเมิน ผู้ปกครองเป็นผู้ประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะและความรู้สู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 82 เข้าร่วมแสดงศักยภาพการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมแสดงศักยภาพ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีผลการแข่งขันอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	2,000	- นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ และได้แสดงศักยภาพของตนเอง - นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 2. กิจกรรมการปรับปรุงอาคารเรียน/แหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 82 มีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์ ในโรงเรียน	3,000	- อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- พื้นที่ในโรงเรียนร้อยละ 82 มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย</li> <li>- อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 82 ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีความปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่นน่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>- โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา และร่วมพัฒนาโรงเรียน ให้</li> </ul>		<p>ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีความปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เจริญก้าวหน้า อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ - อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ มีคุณภาพได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี พร้อม ใช้งานอยู่เสมอ มีความปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 88 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	500	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาอย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพปัญหาทุกคน - ครูประจำชั้นมีข้อมูลสารสนเทศชั้นเรียนในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมการขยายผล เผยแพร่ การประชุม/อบรม/สัมมนา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรร้อยละ 82 มีการขยายผล เผยแพร่	1,000	- ครู บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>2. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม และการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>	<p>การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- ครูและบุคลากรร้อยละ 82 ผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำสื่อไปใช้ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>- ครูและบุคลากรร้อยละ 82 ใช้เทคโนโลยี/แหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>- ครูและบุคลากรร้อยละ 82 ได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเองจากกิจกรรม PLC ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูและบุคลากร มีการขยายผลเผยแพร่การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>สำคัญสู่ศตวรรษที่ 21 และผลการพัฒนาในด้านคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>- ครู บุคลากรมีสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาผู้เรียน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเอง จากกิจกรรม PLC ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่รับผิดชอบ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมการขยายผล เผยแพร่ การประชุม/อบรม/สัมมนา 2. กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรร้อยละ 82 มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรร้อยละ 82 ผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรร้อยละ 82 ใช้เทคโนโลยี/แหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอน - ครูและบุคลากร ร้อยละ 82 ได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเอง	1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จากกิจกรรม PLC ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากร มีการขยายผลเผยแพร่การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ - ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเอง จากกิจกรรม PLC ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียน 2. กิจกรรมการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูประจำชั้นร้อยละ 100 ดำเนินการเยี่ยมบ้านผู้เรียน - ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 88 มีความพึงพอใจกิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียน	500	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาอย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพปัญหาทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูประจำชั้นร้อยละ 100 จัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 88 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาเชิงคุณภาพ</li> <li>- ครูประจำชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจกิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>- ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูประจำชั้นมีข้อมูลสารสนเทศชั้นเรียนในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</li> <li>กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ</li> <li>กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรร้อยละ 82 เข้าร่วมประชุม การจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</li> <li>- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 82 พึงพอใจการดำเนินการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ</li> <li>- โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการร้อยละ 82 บรรลุผลการดำเนินการเชิงคุณภาพ</li> <li>- โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ในการพัฒนาต่าง ๆ</li> <li>- ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> </ul>	<p>500</p>	<p>- โรงเรียนมีผลการพัฒนาในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นไปตามเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ		

