

v



โรงเรียนบ้านน้ำใส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ ๒๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลน้ำเป็น อำเภอลี้พะเยา จังหวัดพะเยา ๒๑๑๑๐



โทรศัพท์ : 086-8409482



www.bannamsai.ac.th



E-Mail: Namsai๐๐๘๘@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวดรชนี คงช่วย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำใส



โทรศัพท์ 086-8409482

Email Address E-Mail: Namsai0088@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 125 คน

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....15.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....12....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) สถานศึกษาสร้างเครือข่ายเพื่อการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) โดยนักเรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2) สถานศึกษาบริหารงานวิชาการ ที่ส่งเสริมพัฒนาครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านอ่านและการเขียน ร้อยละ 100 และผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1) ขาดแคลนบุคลากรเอกดนตรีและนาฏศิลป์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ครูได้รับหนังสือราชการล่าช้า บางครั้งไม่สามารถปฏิบัติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข ตรวจสอบข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตทุกวันและส่งต่อหนังสือราชการผ่านระบบ Smart School ต่อผู้รับผิดชอบโดยตรง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงเอก เนื่องจากตลาดแคลนครูในบางวิชา

แนวทางแก้ไข ให้คุณครูที่มีความถนัดหรือมีความสามารถสอนในรายวิชานั้นๆ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1) นักเรียนขาดวินัยทำให้มีเวลาเข้าเรียนน้อยส่งผลให้ติด มส

2) นักเรียนมีความรับผิดชอบน้อยไม่ส่งงานตามที่ครูมอบหมายส่งผลให้ติด ร

3) นักเรียนยื่นคำร้องแต่ไม่ติดต่อขอแก้ผลการเรียน

4) ขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงติด 0, ร, มส

2) ประชุมครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษาทราบถึงแนวทางการกำกับ ติดตามนักเรียน

3) ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพแกลงเพื่อนำนักเรียนไปเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1) งบประมาณไม่เพียงพอในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และครุภัณฑ์ที่ชำรุดค่ะ

แนวทางแก้ไข 1) ระดมทุนจากชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านน้ำใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ หนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ 1. กิจกรรม หนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 106 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. นักเรียนมีการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 3. นักเรียนได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	4,500	1. นักเรียนหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. นักเรียนนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 3. นักเรียนได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรการเชื่อมโยงฯ 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน จำนวน 121 คน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. สถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้อิงประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียน วิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล อยู่ ในระดับ ดีเลิศ	500	1. สถานศึกษาพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม ร่วมสมัย 2. สถานศึกษาพัฒนา นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริม ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ ผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน จำนวน 121 คน	1,000	1. สถานศึกษาได้รับการ ปรับปรุงทางกายภาพเพื่อให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี เลิศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรม รักษาภาษาไทยและวันสุนทรภู่</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>1. กิจกรรม ทิวRT/NT/O-NET/PISA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 106 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 106 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านการอ่านตามแนวการประเมิน PISA อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านการอ่านตามแนวการประเมิน PISA</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนากิจกรรมผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม ค่ายลูกเสือเครือข่าย</p> <p>2. กิจกรรม เยาวชนไทย หัวใจจิตอาสา</p> <p>3. กิจกรรม ชุมนุม/สภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 106 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ</p>	<p>20,000</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>1. สถานศึกษาส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. นักเรียน ร่วมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>ประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ</p> <p>3. นักเรียนร่วมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรม นักเรียนพิเศษเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 106 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา</p>	500	<p>1. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>องค์ความรู้ เจตคติ และทักษะ การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับ เครือข่ายในทุกภาคส่วน อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>		<p>สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดย ร่วมมือกับเครือข่ายในทุก ภาคส่วน</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 106 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุ ปัญญา อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้าน</p>	<p>7,000</p> <p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามพหุปัญญา</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ผู้มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ความเป็นเลิศของผู้มี ความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ความเป็นเลิศของผู้มี ความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนนาอยู่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม โรงเรียนสะอาด Smart School. กิจกรรม สำนักงานนาอยู่ Smart Office กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน จำนวน 121 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาได้รับการปรับปรุง ทางกายภาพเพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อ ต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ สถานศึกษาสร้างเครือข่ายและ กลไกในการดูแลความปลอดภัย 	<p>5,000</p> <p>2,167</p> <p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาได้รับการ ปรับปรุงทางกายภาพเพื่อให้ เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มี ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษาสร้าง เครือข่ายและกลไกในการ ดูแลความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และนอก สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 	<p>ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนอกสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จำนวน 121 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. สถานศึกษามีช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ MOE Safety Center อยู่ในระดับ ดีเลิศ 	<p>-</p> <p>500</p> <p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. สถานศึกษามีช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ MOE Safety Center

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จำนวน 121 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาพัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีเลิศ 2. สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการศึกษาอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ 	<p>-</p> <p>500</p> <p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาพัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการศึกษาอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ฝึกออาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ		เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากร 1. กิจกรรม อบรม/สัมมนา 2. กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านภาษาและดิจิทัล	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	4,052 3,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		(Active Learning) อยู่ในระดับ ดีเลิศ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ Smart School 1. กิจกรรม พัฒนาระบบ Smart School	ครูและบุคลากรทางการศึกษา คน 15 จำนวน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อลดภาระการประเมินของครูและบุคลากร อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อติดตามผลการประเมินการลดภาระการประเมินของครูและบุคลากร อยู่ในระดับ ดีเลิศ	6,000	1. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อลดภาระการประเมินของครูและบุคลากร 2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อติดตามผลการประเมินการลดภาระการประเมินของครูและบุคลากร
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ หนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ 1. กิจกรรม หนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 106 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถทำงานรายได้ในช่วงปิดภาคเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ	4,500	1. นักเรียนสามารถทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ Smart School 1. กิจกรรม พัฒนาระบบ Smart School	ครูและบุคลากรทางการศึกษา คน 15 จำนวน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศ เพื่อลดภาระการประเมินของครู และบุคลากร อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศ เพื่อติดตามผลการประเมินการ ลดภาระการประเมินของครูและ บุคลากร อยู่ในระดับ ดีเลิศ	6,000	1. สถานศึกษามีระบบ สารสนเทศเพื่อลดภาระการ ประเมินของครูและบุคลากร 2. สถานศึกษามีระบบ สารสนเทศเพื่อติดตามผล การประเมินการลดภาระ การประเมินของครูและ บุคลากร

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**