



โรงเรียนบ้านบึงตะกาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : 500 หมู่ที่ 1 ตำบลชุมแสง อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง

โทรศัพท์ : 097-262-9777

Facebook : โรงเรียน บ้านบึงตะกาด

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นางสาวชญาพัฒน์ แซ่มซอย
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงตะกาด
โรงเรียน : บ้านบึงตะกาด
ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลชุมแสง อำเภอวังจันทร์

โทรศัพท์ : 097-262-9777
Email Address : nookchayaphat49@gmail.com



ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน



นักเรียน จำนวน 242 คน



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนเก่ง ดี และมีความสุข
 - 2) เน้นการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม Active Learning
 - 3) ฝึกทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) แหล่งเรียนรู้ภายนอกและห้องสมุดโรงเรียน
 - 2) การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1. โรงเรียนมีบริเวณกว้าง ทำให้ไม่สามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง
2. ภายในโรงเรียนมีมุมอับสายตา หลายพื้นที่
3. โรงเรียนไม่มีห้องสมุด

แนวทางแก้ไข 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประจำอาคารเรียน และแบ่งหน้าที่ และเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ
2. ติดตั้งกล้องวงจรปิดและหมั่นตรวจตราบริเวณรอบ ๆ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. ครูต้องการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความสามารถ ในการเรียน
การสอน ให้ก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสื่อการสอน

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำ ID PLAN เพื่อวางแผนการเข้ารับการอบรม เพื่อ
พัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถของตนเอง

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ครูสอนไม่ตรงเอกวิชาของตนเอง เนื่องจากครูไม่เพียงพอ และ
ครูย้ายกลับภูมิลำเนา

แนวทางแก้ไข 1. ทำการ PLC กับครูในโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถ
ในรายวิชานั้น ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการสอนในรายวิชาที่ตนเองไม่ถนัด

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเอกสารต่าง ๆ เช่น
พัสดุ การเงิน การบัญชี

2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามนโยบาย

แนวทางแก้ไข 1. ควรจัดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความสามารถเพื่อเข้ามา
ดำเนินงานพัสดุ การเงิน การบัญชีโดยตรง หรือจัดอบรมให้ความรู้
2. วางแผนการใช้จ่ายให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนบ้านบึงตะกาด ตำบลชุมแสง อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมค่ายธรรมะ 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 82 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ 2. นักเรียน ร้อยละ 82 มีความรู้และเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านความหลากหลาย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรมประเพณี ในระดับดีเลิศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. นักเรียนรับรู้ถึงความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	11,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ปฏิบัติตนขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนได้รับความรู้ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและวันสำคัญของชาติ 3. นักเรียนน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 82 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น รู้จักการแก้ปัญหาอย่างมีไหวพริบ รู้จักสิทธิ หน้าที่ของตน ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รู้จักการยอมรับตนเองและผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักการนำวิถีประชาธิปไตยมาปรับใช้ในการใช้ชีวิต นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเด็กดีมีวินัย กิจกรรมบันทึกความดี เด็กดี ศรีบึงตะกาด กิจกรรมรักการออม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 82 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นักเรียน ร้อยละ 80 เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและทันสมัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตส่วนตัว อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ นักเรียนนำเอาหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นได้ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นักเรียนได้นำเอาหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นได้เอง นักเรียนรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ และมีความทันสมัยก้าวหน้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นป.1 – ป.3 ร้อยละ 82 มีทักษะในการอ่านได้เขียนได้ นักเรียนระดับชั้นป.4 – ป.6 ร้อยละ 82 มีทักษะในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง นักเรียนร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์สถานศึกษา นักเรียน ร้อยละ 82 รักการอ่าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามช่วงชั้นของตนเอง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและการเขียน มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะในการอ่านได้ เขียนได้ นักเรียนมีทักษะในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง นักเรียนอ่านและเขียนได้ทันต่อช่วงชั้นของตนเอง นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนสวยงาม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและการเขียน มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมเกษตรพอเพียง กิจกรรมศิลปะและงานประดิษฐ์ กิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 82 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพนักเรียนเรียนได้รอบด้าน อยู่ในระดับ ดีเลิศ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบริหารจัดการโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้ นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) กิจกรรมเสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใด กิจกรรมบริหารสอนเสริมแฟ้มที่ 1 และ 2 ประเมินทบทวนแผน IEP 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาตามประเภทความพิการ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการวัดผล RT 3. กิจกรรมส่งเสริมการวัดผล NT 4. กิจกรรมส่งเสริมการวัดผล O-net 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. กิจกรรมสอนเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 82 มี ความก้าวหน้าในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 50 มีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) สูงกว่าระดับประเทศ 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 50 มีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงกว่าระดับประเทศ 4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 มีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน มีความก้าวหน้าในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 2. ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) สูงกว่าระดับประเทศ 3. ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงกว่าระดับประเทศ 4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ 5. ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมรักษัห้องเรียน กิจกรรมพินสอย ยิ้มใส 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 82 มีความพึงพอใจในการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 82 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ ร้อยละ 82 นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านบึงตะกาด ได้รับบริการด้านสุขอนามัยด้วยความพึงพอใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านบึงตะกาดทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การบริหารสถานศึกษาคล่องตัว นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นที่ไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา 4. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน 5. กิจกรรมการส่งต่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 82 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. นักเรียน ร้อยละ 82 มีสุขภาพและจิตสังคม ในระดับดีเลิศ 3. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 82 4. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 82 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับดีเลิศ 2. นักเรียน มีสุขภาพ และจิตสังคม ในระดับดีเลิศ 3. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ 4. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	11,500	1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเทคนิค ทักษะกระบวนการ และความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. มีการประสานความร่วมมือการแก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็กเรียนระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 82 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 82 มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 82 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้นไป อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 	<p>95,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 - 4 ชิ้น/ปี การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากร <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากร กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร กิจกรรมการปฏิบัติงานของบุคลากร กิจกรรมระบบข้อมูลสารสนเทศบุคลากร 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากร ร้อยละ 82 ได้รับความรู้และพัฒนาตนเองใน วิชาชีพ เทคโนโลยี ครูและบุคลากร ร้อยละ 82 มี ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากร ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรง ตามความสามารถและความถนัด โรงเรียนสามารถบริหารงาน บุคลากรได้มีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรได้รับขวัญและ กำลังใจในการทำงาน 	-	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรมี ประสิทธิภาพในการทำงาน และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ภายในโรงเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนสามารถปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองและสามารถนำมา พัฒนาการเรียนการสอนใน ชั้นเรียนของตนเองอย่างมี คุณภาพ ครูและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการยกย่องเชิด ชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ต่อ ชุมชน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีการดำเนินโครงการ	ไม่มีการดำเนินโครงการ	ไม่มีการดำเนินโครงการ	ไม่มีการดำเนินโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ไม่มีการดำเนินโครงการ	ไม่มีการดำเนินโครงการ	ไม่มีการดำเนินโครงการ	ไม่มีการดำเนินโครงการ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการการประเมินของสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนการสอนหน้าเดียว 2. กิจกรรมวิจัยหน้าเดียว 3. กิจกรรมรายงานข้อมูลผ่านระบบ Online	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 82 จัดทำแผนการสอนหน้าเดียวตามรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระงานครู 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 82 จัดทำวิจัยหน้าเดียว อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ตามรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระงานครู 3. โรงเรียนมีการดำเนินการเก็บข้อมูลและรายงานข้อมูลผ่านระบบออนไลน์เพื่อลดการใช้กระดาษและเพิ่มความสะดวกในการเก็บข้อมูล เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข 2. โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้มีประสิทธิภาพ	-	1. ครูและบุคลากรดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุขในการทำงาน 2. โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้มีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนสามารถลดภาระงานครูด้านการประเมินให้แก่ครูและบุคลากร 4. มีการติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต 1. กิจกรรมโรงเรียนโปร่งใส ชุมชนร่วมใจ ต้านภัย ทุจริต	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 82 รู้ถึงผลเสียหายนความ รุนแรงของปัญหาการทุจริต คอร์รัปชั่น และไม่เพิกเฉยต่อการ ทุจริตทุกรูปแบบ 2. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 82 มีจิตสำนึกและ ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต 3. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 82 ร่วมมือกันรณรงค์ ต่อต้านการทุจริต เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากร และนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และธรรมา ภิบาลในสถานศึกษา 2. ครู บุคลากร และนักเรียน บริหารงานโรงเรียนด้วยความ โปร่งใส ตรวจสอบได้	-	1. ครู บุคลากร และ นักเรียน รู้ถึงผลเสียหายน ความรุนแรงของปัญหาการ ทุจริตคอร์รัปชั่น และไม่ เพิกเฉยต่อการทุจริตทุก รูปแบบ 2. ครู บุคลากร และ นักเรียน มีจิตสำนึกและ ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม 3. ครูและบุคลากร บริหารงานโดยยึดหลักธรร มาภิบาลในสถานศึกษา อย่างเคร่งครัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 82 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 82 รับทราบข่าวสารการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในระดับดีเลิศขึ้นไป 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	10,000	1. ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา 2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 3. ครูได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน 4. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 5. นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา 6. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ง่ายต่อการดูแลนักเรียน 7. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมมันศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 8. โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์เทคโนโลยี กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมห้องเรียนธรรมชาติ กิจกรรมสื่อการสอนออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 82 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ครูร้อยละ 82 ผลิตสื่อนวัตกรรม สื่อออนไลน์ และใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูร้อยละ 82 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สื่อออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนมีการพัฒนา ส่งเสริมการจัดทำสื่อออนไลน์ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา 	<p>13,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ โรงเรียนมีการพัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดทำสื่อออนไลน์ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งการดำเนินงาน แนะแนวในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ การเรียนและสามารถเข้าใจ คุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษา ต่อในระดับชั้น ม.1 2. นักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุน ทรัพย์ร้อยละ 82 ได้รับ ทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.6 ได้รับข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและ สามารถเข้าใจคุณสมบัติของ บุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน 2. นักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุน ทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา	-	1. นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการเรียนและ สามารถเข้าใจคุณสมบัติของ บุคคลที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้น ม.1 2. นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จัก สถาบันที่จะไปศึกษาต่อ วิธีการสมัครเรียน 3. นักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาด แคลนทุนทรัพย์ได้รับ ทุนการศึกษา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีการดำเนินโครงการ	ไม่มีการดำเนินโครงการ	ไม่มีการดำเนินโครงการ	ไม่มีการดำเนินโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดี ประจำอำเภอ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมห้องเรียนสุจริต 3. กิจกรรมห้องเรียนดี โรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่ 1. อาคารทุกหลัง และสถานที่ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสันท สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน 2. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3. มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมาย ที่ 1 ด้านปัจจัย พัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย 1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน เชื่อมั่น 2. มีเป้าหมายพัฒนา นักเรียนที่ทุกคนเข้าใจถูกต้อง ตรงกัน 3. มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามเกิดจากการมีส่วนร่วม ของทุกคน 4. มีบริเวณโดยรอบร่มรื่น สวยงาม ด้วยร่มเงาธรรมชาติ	10,000	1. โรงเรียนเป็นโรงเรียน คุณภาพมีความพร้อมและ ความเข้มแข็งทั้งทางด้าน วิชาการอาชีพและการ พัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษา แก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับ โรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ ใกล้เคียง และมีกิจกรรม บริการชุมชน 2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ 3. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือ และการมีส่วนร่วม จากชุมชน องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น และ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความ เข้มแข็งของโรงเรียนและ รองรับการกระจายอำนาจ ทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		<p>5. มีบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน สีสันสดใส</p> <p>6. มีความปลอดภัย ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <p>7. เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมนิเทศ ประเมินและ พัฒนาโรงเรียน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ที่ 2 ด้าน กระบวนการ จัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย</p> <p>1. จัดบรรยากาศห้องสมุดเหมือนบ้าน มีหนังสือ สื่อใหม่เพียงพอ เหมาะสม</p> <p>2. ปรับปรุงใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า</p> <p>3. ใช้ศูนย์การเรียนรู้งานอาชีพ ครบวงจร นักเรียนมีรายได้ ระหว่างเรียน</p> <p>4. เป็นศูนย์กีฬาชุมชนแบบครบวงจร มีสนามกีฬา กิจกรรมดูแลรักษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		5. มีห้องสุขานักเรียนที่สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ 6. ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีทันสมัยใน การเรียนรู้ 7. ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับในการ เป็นนักพัฒนาและผู้นำการ เปลี่ยนแปลง กลุ่มเป้าหมาย ที่ 3 ด้าน กระบวนการ plugged นิสัย นักเรียน ประกอบด้วย 1. ฝึกความมีวินัย 2. ฝึกการแสดงความเคารพ 3. ฝึกความอดทน 4. ฝึกนิสัยผ่านกิจกรรมชีวิตจริง 5. pluggedจิตสานึกอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 6. สร้างแรงจูงใจให้ นักเรียนทำความดีทุกวัน 7. ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็น ต้นแบบที่ดี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		<p>กลุ่มเป้าหมาย ที่ 4 ด้านผลผลิต ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน 2. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม 3. นักเรียนมีจิตอาสาและมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการยุวเกษตร 1. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 3. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ 1. เลี้ยงปลานิลในบ่อดิน จำนวน 3,000 ตัว 2. ปลูกผักไร้ดินไฮโดรโปนิกส์แบบน้ำนิ่ง จำนวน 40 กล่อง 3. เพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า จำนวน 1,000 ก้อน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านบึงตะกาดได้รับความรู้ และมีทักษะในการทำการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 82 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านบึงตะกาดมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต ร้อยละ 82 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3. นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการยุวเกษตร ร้อยละ 82 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	41,000	1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ พออยู่ พอกิน และรู้จักการแบ่งปัน 2. นักเรียนมีทักษะในการทำการเกษตรแบบพอเพียง 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต 4. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิต 6. นักเรียนสามารถต่อยอดอาชีพได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย