



โรงเรียนบ้านพลงตาเอี่ยม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒



ที่ตั้ง : ๒๐๐ หมู่ ๓ ตำบลพลงตาเอี่ยม อ.วังจันทร์ จ.ระยอง ๒๑๒๑๐



โทรศัพท์ : ๐๓๘ ๖๖๖ ๑๘๗



Website :

https://web.facebook.com/banplongtaeiam/?_rdc=๑&_rdr#



EMAIL:

plongtaeiam@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตลาด
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพลงตาเอี่ยม



โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๖๓๘๖๓๘

Email Address Sodacoke.eight@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 315 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๕.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๓.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๑.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๒.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



จุดเด่น ๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกั

๒) ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา ๑) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

๒) ครูควรพัฒนาให้มีการทำวิจัย นำผลการวิจัยมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) ผู้บริหารควรพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายใน และนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงระบบการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณในการจัดสรรมีน้อยไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
แนวทางแก้ไข เพิ่มงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ๑. ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา
แนวทางแก้ไข ๑. จัดทำโครงการเพื่อของงบประมาณสนับสนุนในการจ้างบุคลากรทางการศึกษาเอกที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ๑. ครูผู้สอนไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระศิลปะ, ดนตรีนาฏศิลป์, กลุ่มสาระงานอาชีพ
๒. ด้านกระบวนการสอน : ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน
๓. ด้านประกันคุณภาพภายใน : การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน
๔. ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี : ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย
แนวทางแก้ไข ๑. จัดหางบประมาณจ้างครูผู้สอน ครูศิลปะ ครูดนตรี
๒. สะท้อนไปถึงหน่วยงานต้นสังกัดให้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว คืนครูกลับสู่ห้องเรียน
๓. ทางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแผนแนวทาง ในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย
๔. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดความรู้ความเข้าใจในระบบการเบิกจ่ายกรณีไม่อยู่ในแผน
งบประมาณเบิกจ่าย

แนวทางแก้ไข ต้องการอบรมเกี่ยวกับงานเบิกจ่ายกรณีไม่อยู่ในแผน
งบประมาณเบิกจ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านพลงตาเอี่ยม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ วันสำคัญ (มฐ.๒) ๑. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙/วันแม่แห่งชาติ ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี ๓. กิจกรรมกิจกรรมวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๔. กิจกรรมวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๕. กิจกรรมวันชาติ/วันพ่อ ๖. กิจกรรมวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๗. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิรา	เชิงปริมาณ - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๙๗ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	๑. ๘,๐๐๐ ๒. - ๘. = ๔,๕๐๐	๑. ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๓. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข ๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	เทพยวดี กรมหลวงราชสาริณี สิริพัชร มหาวัชร ราชธิดา ๘. วันฉัตรมงคล			
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ (มฐ.๑) ๑. กิจกรรมเด็กดีตามวิถีประชาธิปไตย/สมัชชา นักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ ได้เรียนรู้ วิถีประชาธิปไตยโดยฝึกปฏิบัติ จากการเลือกตั้งประธานสภา นักเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ได้เรียนรู้วิถี ประชาธิปไตยโดยฝึกปฏิบัติจาก การเลือกตั้งประธานสภานักเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๓,๐๐๐	ชุมชนมีความพึงพอใจต่อ พฤติกรรมของผู้เรียนที่ แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน (มฐ.๑) ๑. กิจกรรม ICT นำสมัย	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีทักษะใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่าง	๕,๐๐๐	ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน เขียน คิดคำนวณ คิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ การสื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างปลอดภัยมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมาย มีเจตคติที่ต่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เหมาะสม อยู่ในระดับคุณภาพ ดี เลิศ		การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ห้องสมุดของโรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะประสบการณ์ตรงตามความถนัดและความสนใจในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (มฐ.๑) ๑. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ เข้าใช้บริการห้องสมุด - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ - ผู้เรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๕,๐๐๐	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย มีเจตคติที่ต่อการการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ห้องสมุดของโรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะประสบการณ์ตรงตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		ความถนัดและความสนใจในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (มฐ.๑) ๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และค่านิยมที่ดี ๒. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ๓. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ ได้ฝึกประสบการณ์การดำรงชีวิตระเบียบวินัย ช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เชิงคุณภาพ	๑. ๕,๑๐๐ ๒. ๑๕,๐๐๐ ๓. ๒๓,๐๐๐	ชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (มฐ.๒) ๑. กิจกรรมระบบดูแลนักเรียน ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงคุณภาพ ๑.	๑. ๑๐,๐๐๐	๑ สถานศึกษามีระบบการจัดการเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>-ครูประจำชั้นเรียนมีการประเมินจุดแข็งจุดอ่อนของนักเรียน(SDQ) อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>-มีการให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ</p> <p>๒. - ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>- เกิดสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ประจำชั้น นักเรียน และผู้ปกครอง และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	๒. ๑๐,๐๐๐	<p>๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ ชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วย เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบ หรือรับการประเมินได้</p> <p>๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน</p>
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (มฐ.๑)</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับภาค ระดับเขต</p> <p>๒. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กวีโลก</p> <p>๓. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านพลงตาเยี่ยมที่ได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ได้แสดงออกซึ่ง</p>	๑. ๔๕,๐๐๐	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ความสามารถในด้านเชิงคุณภาพวิชาการ วิชาชีพ ด้านศิลปะหัตถกรรมและมีผลงานเชิงประจักษ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๗๗ ของนักเรียนที่มีความพึงใจกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับเขตและระดับภาค ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ เข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ สามารถ พูด อ่าน เขียน ฟัง เกี่ยวกับภาษาไทยให้ถูกต้อง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ เชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก 	<p>๒. ๙,๐๐๐</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ห้องสมุดของโรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน ผู้เรียนมีความรู้ทักษะประสบการณ์ตรงตามความถนัดและความสนใจในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ สามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม ๓. - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ของโรงเรียนบ้านพลงตา เอี่ยมเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีความพึงพอใจในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น 	<p style="text-align: center;">๓. ๖,๐๐๐</p>	
<p>๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการปฏิรูปมิทศน์ สิ่งแวดล้อม (มฐ.๒)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมตกแต่ง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ ๒. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อาณาบริเวณในโรงเรียนมีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ 	<p style="text-align: center;">๑. ๒๕,๐๐๐</p>	<p>สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>๒. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔. ชุมชนผู้ปกครองมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๒. ๑๐,๐๐๐</p>	
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการปรับภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม (มฐ.๒)</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมตกแต่ง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. อาณาบริเวณในโรงเรียนมีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	<p>๑. ๒๕,๐๐๐</p> <p>๒. ๒๕,๐๐๐</p>	<p>สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. อาคารต่าง ๆ มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
๑๐. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (มฐ.๓) ๑. กิจกรรมพัฒนาครู(จ้างบุคลากรทางการศึกษา) ๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรทางการศึกษา ๑ อัตรา ครูเอกดนตรี ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๑ ได้เข้ารับการศึกษาดูงานอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาครูเอกดนตรีสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพลงตาเอี่ยมได้รับ	๑. ๑๔๔,๐๐๐ ๒. ๕๓,๑๒๔	๑. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอและปฏิบัติหน้าที่จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๓ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน ๔ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		การพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ๒. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีอยู่ ในระดับคุณภาพ ยอด เยี่ยม		เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในด้านการจัดการศึกษา
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมการประเมินขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ถึงกำหนดการประเมิน ได้เข้ารับการประเมิน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผ่านการประเมินวิทย ฐานะ	๒,๐๐๐	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาผ่านการ ประเมินวิทยฐานะ
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน ๒. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสรรอุปกรณ์ การเรียนและเครื่องแบบ นักเรียน	๑.	๑. ผู้เรียน ได้รับการ จัดสรรอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ๒. ผู้เรียน ได้รับการ จัดสรรทุนการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๓. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดสรร ทุนการศึกษา ๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสรรจัดซื้อ หนังสือเรียน แข็งคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ได้รับการจัดสรร อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน ๒. ผู้เรียน ได้รับการจัดสรร ทุนการศึกษา ๓. ผู้เรียน ได้รับการจัดสรร จัดซื้อหนังสือเรียน		๓. ผู้เรียน ได้รับการ จัดสรรจัดซื้อหนังสือ เรียน
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการระบบประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ (มฐ.๒) ๑. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๒. กิจกรรมกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธ กิจของสถานศึกษา ๓. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	แข็งคุณภาพ ๑. - สถานศึกษามีระบบ การประกันคุณภาพ ภายในเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ	๑. ๒,๐๐๐	ชุมชนมีความพึงพอใจต่อ สถานศึกษาที่มีการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๔.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>๕.การทบทวนคุณภาพภายใน</p>	<p>๒. สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>๓. สถานศึกษา มีการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี อยู่ในระดับคุณภาพ ดี เลิศ</p> <p>๔. สถานศึกษามีระบบการ บริหารและสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและเรียนรู้ อย่าง อย่างเพียงพอและใช้ ประโยชน์เต็มอย่าง ศักยภาพ อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ</p> <p>๕. สถานศึกษามีการ ทบทวนคุณภาพภายใน และข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนาบุคลากร ภาค</p>	<p>๒. ๒,๐๐๐</p> <p>๓. ๒,๐๐๐</p> <p>๔. ๒,๐๐๐</p> <p>๕. ๒,๐๐๐</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เรียนละ ๑ ครั้ง อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘)

โรงเรียนบ้านพลงตาเอี่ยม

