



โรงเรียนบ้านมาบช้านอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : ...248 หมู่ 3 ต.น้ำเป็น อ.เขาชะเมา จ.ระยอง 21110....



โทรศัพท์ : 097-2418800



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Sm.phoompraert@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมัคร์ ภูมิประเสริฐ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบข้างนอน



โทรศัพท์ 097-2418800

Email Address sm.phoompraert@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....59.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....9....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีการเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะสำคัญ ตามเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ
- 3) ชุมชนเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น
- 2) จัดหางบประมาณจากทุกภาคส่วน ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3) ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน อาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การปฏิบัติไม่ตรงเป้าหมาย เนื่องจากขาดบุคลากรที่มีความรู้ และเครื่องมือในการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรียน ห้องเรียนมีความชำรุดยังไม่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม และพัฒนาโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรยังไม่ค่อยสอดคล้องกับภาระงาน เนื่องจากโรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติการสอนมีไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ต้องมีการพัฒนาความรู้ เทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประสานความร่วมมือชุมชน และประชาชนชาวบ้านเข้ามาช่วยเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ลดการนำครูออกนอกห้องเรียน คัดครูกลับสู่ห้องเรียน สอนซ่อมเสริม ฝึกซ้ำ ย้ำทวน และจัดทำสื่อส่งเสริมทักษะ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการปรับปรุง ซ่อมแซมพัฒนาโรงเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการระดมทุน เพื่อปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านมอบข้างนอน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. ร้อยละ 90 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญ มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	6,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติเรียบร้อย นำเอาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปฏิบัติ 2. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกที่ดี และมีความกตัญญูต่อบิดามารดา และครู อาจารย์ 3. โรงเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	1. ชื่อโครงการค่ายคุณธรรมนำชีวิต 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนบ้านมาบช้างนอน ปีการศึกษา 2568 เข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรมนำชีวิต เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีมารยาท และ รู้จักการอดทนรอคอย 2. ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่น 3. ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง 4. ผู้เรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง	1,500	ผู้เรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเรื่องการทำ ความดี หน้าที่รับผิดชอบ รู้จัก อดทนอดกลั้น รู้จักยับยั้งชั่งใจ ความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่น ไม่เกี่ยวข้องกับ อบายมุข และสิ่งเสพติด ไปใช้ เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้
	2. ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนที่มีสิทธิในการเลือกตั้ง สภานักเรียนเริ่มตั้งแต่อนุบาล 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 2. คณะกรรมการทำงานตามโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยจำนวน 5 คน	500	1. นักเรียนมีความรู้เรื่องการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม และสามารถแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนมีทักษะการทำงาน เป็นทีม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้จักใช้วิจารณญาณ ในการเลือกตัวแทนตามระบอบประชาธิปไตยมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองภายใต้ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และมีลักษณะนิสัยการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ดำรงชีวิตโดยใช้หลักประชาธิปไตย 		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ Coding & programming</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของตนเองให้สูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสามารถสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการเขียน กิจกรรมที่ 3 รักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทยและร่วมกันรักษาไว้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่เกิดจากการอ่าน การเขียน การสื่อสารและร่วมกันรักษาไว้	2,000	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่านและการเขียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสาร 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของภาษาไทยและร่วมกันรักษาไว้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญ กิจกรรมที่ 2 “ค่ายลูกเสือสัมพันธ์” (Day Camp For Scout)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 คณะครูในสายชั้นและผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านกิจกรรมการเข้าค่ายฯ ตามหลักสูตรได้ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	9,950	1. ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ มีความคิดที่เป็นระบบและเลือกแนวทางในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข 3. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการ การจัดการศึกษาพิเศษ กิจกรรมที่ 1 การจัดการศึกษาพิเศษ	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 80 เรียนร่วมกับนักเรียนปกติชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 เชิงคุณภาพ 1. เปิดโอกาสให้คนพิการเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ 2. สนับสนุนการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	500	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องได้เรียนร่วมกับนักเรียนปกติ 3. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ 1. กิจกรรมเพิ่มพูนความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้น ป.1 2. สอนเสริมเติมความรู้ การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ป.3 3. สอนเสริมเพิ่มศักยภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ป.6 4. สอบ O-NET	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการจัดสอบ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	7,500	1. นักเรียนมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การแข่งขันเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่มีการจัดทำ การทดสอบเพื่อส่งผลการทดสอบในรูปแบบอื่น ๆ ต่อไป 3. นักเรียนมีผลการทดสอบในแต่ละระดับสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และการประเมินผลการทดสอบระดับชาติ 4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดี		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมระบบความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านมาบข้างนอน 66 คน มีวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดูแลอาคารเรียน และอาคารประกอบ เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มีความปลอดภัย พร้อมใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	1. อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจนสิ่งแวดล้อมดูร่มรื่นส่งผลให้นักเรียนมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาพิเศษ กิจกรรมที่ 1 การจัดการศึกษาพิเศษ	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 80 เรียนร่วมกับนักเรียนปกติชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เชิงคุณภาพ 1. เปิดโอกาสให้คนพิการเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ 2. สนับสนุนการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	500	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องได้เรียนร่วมกับนักเรียนปกติ 3. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	2. ชื่อโครงการ ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 2 แนะนำนักเรียน กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการศึกษา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมดูแลเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา รวมถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหาจากการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตรงตามศักยภาพ จากการจัดกิจกรรมแนะแนว 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือสนับสนุน การศึกษาตามความเหมาะสม 4. ผู้เรียนได้รับการคัดกรองนักเรียนเด็กพิเศษ ส่งเสริมพัฒนา และช่วยเหลือที่เหมาะสมกับผู้เรียน ร้อยละ 100	500	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทำการคัดกรอง ส่งเสริมและพัฒนา รวมถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อเป็นข้อมูลในการส่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทำการคัดกรอง ส่งเสริมและพัฒนารวมถึงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเพื่อเป็นข้อมูลในการส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตรงตาม ศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 4. ผู้เรียนได้รับได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนทุนการศึกษา การส่งเสริม พัฒนา และช่วยเหลือที่เหมาะสมกับผู้เรียน 		<p>ต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตรงตาม ศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 4. ผู้เรียนได้รับได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนทุนการศึกษา การส่งเสริม พัฒนา และช่วยเหลือที่เหมาะสมกับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) : ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมเสริมสร้างทักษะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครูในการปฏิบัติตนปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถตามที่ได้รับการพัฒนาปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพของงาน</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ความรู้ ความสามารถตามที่ได้รับการพัฒนาปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ PLC สามารถเชื่อมโยงผลงานอันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาตนเองสู่วิทยฐานะที่สูงขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) : ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพครู กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมเสริมสร้างทักษะความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครูในการปฏิบัติตนปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบและนำสิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการพัฒนาตนเองและหน่วยงาน 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ความรู้ ความสามารถตามที่ได้รับการพัฒนาปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ PLC สามารถเชื่อมโยงผลงานอันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาตนเองสู่วิทยฐานะที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และสถานศึกษา</p>		<p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และสถานศึกษา</p>
<p>12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา 3. กิจกรรมดูแลเด็กพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา รวมถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหาจากการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตรงตามศักยภาพ จากการจัดกิจกรรมแนะแนว 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนทุนการศึกษาตามความเหมาะสม 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองนักเรียนเด็กพิเศษ ส่งเสริมพัฒนา และช่วยเหลือที่เหมาะสม 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทำการคัดกรอง ส่งเสริมและพัฒนา รวมถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อเป็นข้อมูลในการส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทำการคัดกรอง ส่งเสริมและพัฒนารวมถึงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเพื่อเป็นข้อมูลในการส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตรงตาม ศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันทาง จิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 4. ผู้เรียนได้รับได้รับการช่วยเหลือสนับสนุน ทุนการศึกษา การส่งเสริม พัฒนา และช่วยเหลือที่เหมาะสมกับผู้เรียน 		<ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาตรงตามศักยภาพ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็น คนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะ ชีวิต มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่ เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 4. ผู้เรียนได้รับได้รับการ ช่วยเหลือสนับสนุน ทุนการศึกษา การส่งเสริม พัฒนา และช่วยเหลือที่ เหมาะสมกับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 4. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100 2. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 5. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) นำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน นำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

