



โรงเรียนบ้านยุบตาเหนือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 161 หมู่ 4 ตำบลป่ายุบใน อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง 21210



โทรศัพท์ : 06-4547-6086



EMAIL: Yuptaneng25@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจิรพล คำต่อตั้ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยุบตาเหนือ



โทรศัพท์ 06-4547-6086

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 130 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ส่งเสริมปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนนำไปใช้ในการดำเนินในชีวิตประจำวัน
 - 2) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
 - 2) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 3) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารเรียนและสถานที่โดยรอบบริเวณโรงเรียนมีการชำรุด
 2. อุปกรณ์การเรียนบางส่วนมีการชำรุดและขาดแคลน

- แนวทางแก้ไข**
1. โรงเรียนทำการตรวจสอบ ปรับปรุง ซ่อมแซมบริเวณที่มีการชำรุด เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน
 2. รับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา และซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. นโยบายการบริหารงานของ กระทรวง ศก. มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการโยกย้าย
 3. การเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อจำกัดเรื่องเวลา/สถานที่ มีข้อจำกัด

แนวทางแก้ไข 1. ประสานงานกับทางหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรับนโยบายให้ทันเวลาและปรึกษาหารือให้ทันเวลา
 2. เปิดรับอัตรากำลังคนเพิ่มทั้งการรับย้ายและการบรรจุข้าราชการ
 3. ส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและให้ทั่วถึงทุกคนในสถานศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูและบุคลากรมีภาระงานอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ ทำให้ไม่มีเวลาพัฒนาหลักสูตรหรือรูปแบบการเรียนการสอน และขาดแรงจูงใจในการทำงานเนื่องจากภาระงานหนัก

แนวทางแก้ไข จัดอบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง กระจายภาระงานให้เหมาะสม และลดงานวิชาการที่ไม่จำเป็น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านยุบตาเหนือ

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ | โครงการวันสำคัญแห่งชาติ 1. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุธิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพวรางกูร 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านยุบ ตาเหนือ จำนวน 130 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านยุบตาเหนือ ร้อยละ 90 เข้าร่วมในกิจกรรมของวัน สำคัญต่างๆที่โรงเรียน ชุมชน หรือ หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านยุบตาเหนือ ร้อยละ 95 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 9,000 | 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านยุบ ตาเหนือ ร้อยละ 90 เข้าร่วม ในกิจกรรมของวันสำคัญ ต่างๆที่โรงเรียน ชุมชน หรือ หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้นอย่าง สม่ำเสมอ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านยุบ ตาเหนือ ร้อยละ 95 มีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมสถานักเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านยุบ ตาหนึ่ง จำนวน 130 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่าน การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน ระดับ ดี</p> | <p>61,655</p> | <p>1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะ ในการดำเนินชีวิตได้อย่าง เหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน พลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุ วัฒนธรรมได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ให้สูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> | <p>โครงการนิเทศภายใน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมนวัตกรรม Rayong 2 Gether</p> | <p>เชิงปริมาณ 1. จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/ครู 1 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านยุบตาแห่งจำนวน 130 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. มีการควบคุม กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้าน ทักษะความรู้ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะการ</p> | <p>45,862</p> | <p>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และมี ทักษะ ใน การ ปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล นอกจากนั้นนักเรียนที่ยังได้รับการพัฒนาการมีภาวะผู้นำ และยังสามารถพัฒนาตนเองด้วย ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมี เหตุผล ผ่าน การทำ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | ทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | โครงการในครั้งนี้ได้เป็นอย่างดี |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น | <p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด <p>โครงการส่งเสริมประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสาร | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านยุบตาหนึ่ง จำนวน 130 คน มีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการห้องสมุด เฉลี่ยวันละไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมการอ่าน และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่จัดขึ้นสามารถทำให้นักเรียนและครูเกิดการเรียนรู้อย่างจริงจัง ทั้งเป็นการ | 5,000 | <ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ในกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2. โรงเรียนบ้านยุบตาหนึ่งมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีการให้เด็กได้ฝึกการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ</p> | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | <p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2. กิจกรรมพี่อำลานั้นอง 3. กิจกรรมสภานักเรียน 4. กิจกรรมเยาวชนหน้าใหม่ห่างไกลยาเสพติด 5. กิจกรรมตลาดนัดหัดขาย 6. กิจกรรมเปิดประตูสู่อเซียน | <p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านยุบตาหนึ่ง จำนวน 130 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่าน การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี</p> | 61,655 | <p>1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะ ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | 7. กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอก 8. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 9. กิจกรรมบาสโลบ | | | มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน พลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุ วัฒนธรรมได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ให้สูงขึ้น |
| 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนร่วม | เจริญปริมาณ 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรอง ที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านยุบตาหนึ่ง ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาใน รูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับ | 45,862 | 1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง ยอมรับ ตนเองปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>การพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)</p> | | <p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> |
| <p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p> | <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>- กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดสอบ Pre NT , Pre O-Net ของนักเรียนระดับชั้น ป.3 และ ป.6 จำนวน 1 ครั้ง</p> | <p>45,862</p> | <p>1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะและความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา โจทย์</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | 2. จัดสอนเสริมพิเศษให้กับนักเรียน ป.3 และ ป.6 ช่วงเช้า 07.30 – 08.15 น. วันละ 45 นาที 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะ ทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2. นักเรียนไม่มีระดับผลการเรียน 0 ร มส 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ | | 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของ การสอบ NT และ O-Net และข้อสอบกลางโดยเฉลี่ย เพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 90 มี ความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะ ชีวิต ทักษะวิชาชีพ |
| 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา | โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ และ สิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน 3. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา | เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ปรับปรุง สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณหน้า โรงเรียน ป้ายต่างๆในโรงเรียน และจัด กิจกรรมอบรมฝึกดับเพลิงขั้นต้นให้กับ นักเรียน | 23,532 | 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สวยงามที่น่าอยู่ 2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---------------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการดับเพลิงขั้นต้น</p> | | <p>3.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการดับเพลิงขั้นต้น</p> |
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> | <p>โครงการรับนักเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.รับนักเรียนชั้น อ.2 จำนวน 1 ห้อง 2.รับนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 1 ห้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนรับนักเรียนชั้น อ.2 ตามความต้องการของผู้ปกครอง 2.โรงเรียนรับนักเรียนชั้น ป.1 ตามความต้องการของผู้ปกครอง 3.นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา | <p>500</p> | <p>นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนที่รายงาน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p> | <p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรเกี่ยวกับการศึกษาดูงานภายในประเทศ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านยุบตาแห้งได้รับการพัฒนาครบทุกคนทุกด้าน</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานนำมาพัฒนาศักยภาพตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มที่</p> <p>2. มีระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลที่ดี</p> | <p>37,000</p> | <p>1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มที่</p> <p>2. มีระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลที่ดี</p> |
| <p>11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|------------------------------|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

