



โรงเรียนบ้านวังหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านวังหิน 115 หมู่ที่ 13 ตำบลวังหว่า อำเภอแกลง จังหวัดระยอง 21110



โทรศัพท์ : 085-3879636



Website : wanghin.ac.th

เพจ Facebook : โรงเรียนบ้านวังหิน

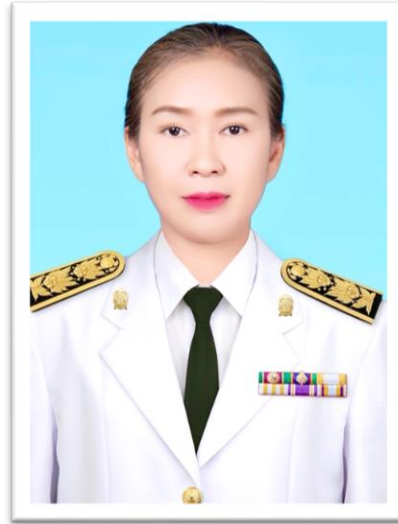


EMAIL:

banwanghinschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปนัดดา จันทูย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน



โทรศัพท์ 085-3879636

Email Address: panudda.ff@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 281 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- | | | |
|---------------------------------------|-------|-------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 13 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 1 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวม จำนวน 1 คน | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

วิถีพุทธ

- 1) คมนาคมสะดวก มีความหลากหลายทางภาษา และวัฒนธรรมที่ดีงาม
- 2) มีชุมชน บุคลากรที่เข้มแข็ง ร่วมมือกันอย่างดีเยี่ยม
- 3) นักเรียนทุกคนมีจิตอาสา มีน้ำใจ ตามแนวโรงเรียนสุจริต และโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ทักษะวิชาการ ด้านการเขียน การอ่าน คิดวิเคราะห์
- 2) ทักษะ Soft Power
- 3) ความไม่เพียงพอของบุคลากรครูที่ตรงวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณไม่พอเพียงในการปรับปรุงซ่อมแซมด้านต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่างๆ ตามงานที่ต้องใช้ปรับปรุงในแต่ละงาน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา มีบุคลากรที่ขาดความชำนาญในสาขาวิชาที่ไม่ตรงเอก สอนตามความตามความถนัด

แนวทางแก้ไข จัดหา หรือส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม และฝึกฝนหาความรู้ในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ทักษะวิชาการ ด้านการเขียน การอ่าน คิดวิเคราะห์
และทักษะ Soft Power

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยใช้
กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานและดำเนินงานตามแผน
อย่างเป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ความไม่เพียงพอของงบประมาณจากต้นสังกัด

แนวทางแก้ไข จัดการระดมทุนด้านต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน บ้านวังหิน

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมสมาธิเสริมปัญญา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังหิน ร้อยละ 90 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคัม และจิตสำนึกมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคัม และจิตสำนึก มีความรักในสถาบันหลักของชาติตามที่สถานศึกษา กำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม	10,000	1.ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคัม และจิตสำนึก มีความรักในสถาบันหลักของชาติตามที่ สถานศึกษา กำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม 2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ 1. กิจกรรมประชาธิปไตย และ กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังหิน ร้อยละ 90 มีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคัม และจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษา กำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม ยึดถือในระบบประชาธิปไตย 2.ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังหิน ร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดถือประชาธิปไตย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน	10,000	1.ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคัม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนด ปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม ยึดถือในระบบประชาธิปไตย 2.ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังหิน ร้อยละ 90 มี ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดถือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p>		<p>ประชาธิปไตย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร</p> <p>2. กิจกรรมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <p>3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>6. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>7. กิจกรรมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <p>8. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นที่หลากหลาย และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>2. ครูโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 85 มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน</p> <p>3. ครูโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 85 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนนักเรียนเรียนรวม(IEP)</p> <p>4. ครูโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 85 มีการวัดและประเมินนักเรียนที่ชัดเจน ประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>5. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 76 ของผู้เรียน มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>28,000</p>	<p>1. ครูมีการบริหารจัดการชั้นที่หลากหลาย และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>2. ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน</p> <p>3. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนนักเรียนเรียนรวม(IEP)</p> <p>4. ครูการวัดและประเมินนักเรียนที่ชัดเจน ประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูการบริหารจัดการชั้นที่หลากหลาย และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2.ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3.ครู จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนนักเรียนเรียนรวม(IEP) ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4.ครู มีการวัดและประเมินนักเรียนที่ชัดเจน ประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>5. ผู้เรียน มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี</p>		<p>5. ผู้เรียน มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 85 มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผู้เรียนร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีการบันทึกการอ่าน จากการอ่านหนังสือหรือสื่อต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ผู้เรียนมีการบันทึกการอ่าน จากการอ่านหนังสือหรือสื่อต่างๆ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครู มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผู้เรียนมีการบันทึกการอ่าน จากการอ่านหนังสือหรือสื่อต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้และการคิดอย่างมีเหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. กิจกรรมโครงงานผู้เรียน 3. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินจำนวน 281 คน มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2.ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินจำนวน 281 คน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างพอเพียงและใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ 3. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 80 ทักษะการเรียนรู้แบบโครงงาน 4. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 80 มีความรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าค่ายลูกเสือ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครู นักเรียน มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2.ครู นักเรียน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่พอเพียงและใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ 3. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้แบบโครงงาน 4. ผู้เรียนมีความรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าค่ายลูกเสือ 	25,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.ครู ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2.สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่พอเพียงและใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ 3. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้แบบโครงงาน 4. ผู้เรียนมีความรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าค่ายลูกเสือ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 85 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรวม (IEP) 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรวม (IEP)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน 4. กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้	2.ครูโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 85 มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และ นำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 3. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1.ครูโรงเรียนบ้านวังหินมีแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการ ศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียน รวม (IEP) อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2.ครูโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 85 มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และ นำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		2.ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผล การสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียน และดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจาก ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการพัฒนาทักษะและแสวงหา ความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2.กิจกรรมอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน	เชิงปริมาณ 1.ครูโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 85 มีการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน	5,000	1. ครูโรงเรียนบ้านวังหิน มีการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<p>3.ครูโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 85 มีการส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูโรงเรียนบ้านวังหิน มีการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังหิน ได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้าน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังหิน ได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้าน</p>
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>1.กิจกรรมงานประกันอุบัติเหตุ นักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์</p> <p>3. กิจกรรมงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินจำนวน 281 คน มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับนักเรียนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึง ได้ง่าย</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุ และป้องกันสาธารณภัยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับนักเรียนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึง ได้ง่าย</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุ และป้องกันสาธารณภัยในโรงเรียน</p>	25,000	<p>1.สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับนักเรียนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึง ได้ง่าย</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุ และป้องกันสาธารณภัยในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน 5. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 5. กิจกรรมส่งต่อนักเรียน 5. กิจกรรมระดมทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังหิน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริมป้องกัน/แก้ไข และการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านด้านการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน</p>	5,000	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนของ โรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการขยายผล เผยแพร่การประชุม/อบรม/สัมมนา พัฒนาตนเอง ประเมินตนเอง เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p> <p>สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน ทุกด้าน อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ</p>	30,000	สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกด้าน อย่างสม่ำเสมอ คุณครูทุกท่านมีความชำนาญในการสอนในวิชาที่ได้รับมอบหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาการบริหารงาน 4 ฝ่าย บริหารงานบุคคล - ศึกษาดูงานบุคลากรครู - เข้าร่วมการพัฒนาทางวิชาชีพ - จัดจ้างครูอัตราจ้าง 2. กิจกรรม พัฒนาความพร้อมและสื่อนวัตกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน ทุกด้าน อย่างสม่ำเสมอ 2. สถานศึกษาได้จัดระบบดูแลความปลอดภัยภายในโรงเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก ด้าน อย่างสม่ำเสมอ 2. สถานศึกษาได้จัดระบบดูแลความปลอดภัยภายในโรงเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	150,000	1. สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกด้าน อย่าง สม่ำเสมอ 2. สถานศึกษาได้จัดระบบดูแลความ ปลอดภัยภายในโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เพื่อลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มี ทักษะในการแสวงหาความรู้และการ คิดอย่างมีเหตุผล 1. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ 2. กิจกรรมการใช้สื่อ ICT เพื่อการ เรียนรู้สำหรับผู้เรียน 3. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินจำนวน 281 คน มีสภาพแวดล้อม ที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับ นักเรียนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย 2. ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินจำนวน 281 คน มีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาการร่วมกัน	120,000	1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่ เพียงพอสำหรับนักเรียนและสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย 2. สถานศึกษามีห้องสมุดห้องปฏิบัติการ เพียงพอ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาการร่วมกัน 3. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>3. ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินจำนวน 281 คน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างพอเพียงและใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้รับการยกเว้นค่าพัฒนา การแต่งเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับนักเรียนและสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย</p> <p>2. สถานศึกษามีห้องสมุดห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการร่วมกัน</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหาร จัดการและการเรียนรู้อย่างพอเพียงและใช้ประโยชน์อย่างเต็ม ศักยภาพ</p> <p>4. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการยกเว้นค่าพัฒนาการแต่ง เครื่องแบบนักเรียน</p>		<p>และการเรียนรู้ที่พอเพียงและใช้ ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการยกเว้น ค่าพัฒนาการแต่งเครื่องแบบนักเรียน</p>
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>โครงการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม</p> <p>1.กิจกรรมร่วมวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ</p> <p>2.กิจกรรมร่วมสร้างความตระหนัก สร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 มีการร่วมวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ร่วมสร้างความตระหนัก สร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ร่วมสร้างและพัฒนาทีมงาน ภาศิเครือข่าย</p>	1,000	<p>สถานศึกษามีการแบ่งการบริหารจัดการ ทั้งหมด 4 ฝ่าย มีการร่วมวิเคราะห์สภาพ ปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ร่วม สร้างความตระหนัก สร้างวิสัยทัศน์ พันธ กิจ กลยุทธ์ ร่วมสร้างและพัฒนาทีมงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3.กิจกรรมร่วมสร้างและพัฒนาทีมงาน ภาคีเครือข่ายบุคลากร แบ่งหน้าที่ กระจายอำนาจ</p> <p>4.กิจกรรมร่วมดำเนินการพัฒนาตาม แผนกลยุทธ์</p> <p>5.กิจกรรมร่วมประเมินผลและชื่นชม ความสำเร็จ</p>	<p>บุคลากร แบ่งหน้าที่ กระจายอำนาจ ดำเนินการพัฒนาตามแผนกล ยุทธ์ร่วมประเมินผลและชื่นชมความสำเร็จ ทำงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการร่วมวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการ ร่วมสร้างความตระหนัก สร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ กล ยุทธ์ ร่วมสร้างและพัฒนาทีมงาน ภาคีเครือข่ายบุคลากร แบ่ง หน้าที่ กระจายอำนาจ ดำเนินการพัฒนาตามแผนกลยุทธ์ร่วม ประเมินผลและชื่นชมความสำเร็จ ทำงานอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>		<p>ภาคีเครือข่ายบุคลากร แบ่งหน้าที่ กระจายอำนาจ ดำเนินการพัฒนาตาม แผนกลยุทธ์ร่วมประเมินผลและชื่นชม ความสำเร็จ ทำงานอย่างโปร่งใสตรวจสอบ ได้</p>