



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับขับเคลื่อนนโยบายของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านศรีประชา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านศรีประชา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 1 หมู่ 1 ตำบลชำซ้อ อำเภอ เขาชะเมา จังหวัด ระยอง 21110



โทรศัพท์ : 091-861-8970



Website :

-



EMAIL:

Bansripracha2019@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนะเดช บุญเทียม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีประซา



โทรศัพท์ 091-861-8970

Email Address Tanadate2475@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 122 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีการจัดโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่ชัดเจนส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา
 - 2) ครูมีวุฒิในระดับปริญญาตรีและความสามารถมีครบถ้วนส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างหลากหลาย
 - 3) บุคลากรในโรงเรียนมีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนและเอื้อต่อการจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนในโรงเรียนบ้านศรีประขามีแนวโน้มออกกลางคันอยู่ในระดับค่อนข้างสูงน่าจะมีสาเหตุมาจากการเคลื่อนย้ายประกอบอาชีพตามฤดูกาลของผู้ปกครองและการหย่าร้างของผู้ปกครอง
 - 2) การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้เพื่อบริหารจัดการยังไม่ครอบคลุมเพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การปฏิบัติงานไม่ตรงเป้าหมาย เนื่องจากบุคลากรยังขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในการจัดการระบบสารสนเทศ

แนวทางแก้ไข จัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยศึกษาดูงานเพื่อฝึกทักษะการจัดทำระบบสารสนเทศด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรยังไม่ค่อยสอดคล้องกับภาระงาน เนื่องจากโรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงเอก และมีบุคลากรไม่ครบทุกกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข ต้องมีการพัฒนาความรู้ การจัดการเรียนการสอน เทคนิคการสอน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดอบรมครูผู้สอนไม่ตรงเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. การใช้โปรแกรมยังไม่ทันสมัยและรวดเร็ว ยังมีการทำงานที่ซ้ำซ้อน
2. ระบบปฏิบัติการของข้อมูลล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. จัดหาโปรแกรมที่ทันสมัยในการดำเนินงาน
2. ติดตามการดำเนินงานและนำผลการติดตามมาใช้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา : การใช้โปรแกรมยังไม่ทันสมัยและรวดเร็ว ระบบปฏิบัติการของข้อมูลยังล่าช้าไม่มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงและพัฒนางาน

แนวทางแก้ไข

: จัดทำคู่มือการจัดซื้อ จัดจ้าง พัสดุ จัดหาโปรแกรมที่ทันสมัยเข้ามาช่วยในการปฏิบัติงานเพิ่มบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดเฉพาะด้าน หรือลดภาระคาบสอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านศรีประชา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย 1. กิจกรรม พาน้องเข้าวัด 2. กิจกรรม วันไหว้ครู 3. กิจกรรม วันวิสาขบูชา 4. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระนางเจ้าพระบรมราชินี 5. กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด 6. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 7. กิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 8. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 9. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.9 10. กิจกรรม วันลอยกระทง 11. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี 4. นักเรียนร้อยละ 80 อนุรักษ์วัฒนธรรมและมารยาทไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรม ศาสนา วันสำคัญของชาติ และ	5,000	1. อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่งดงามของไทยให้เยาวชนรุ่นหลังได้สืบสานต่อไป 2. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีและช่วยกันอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย 3. นักเรียนมีส่วนร่วมและมีความสุขในการร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรับสมัครสถานนักเรียน 2. กิจกรรมเลือกตั้งสถานนักเรียน 3. กิจกรรมดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มพฤติกรรมด้านระบอบประชาธิปไตยสามารถใช้วิถีชีวิตประชาธิปไตยด้านคารวธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรมได้ถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ขั้นพื้นฐานด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถใช้สิทธิและปฏิบัติตามหน้าที่ของตนได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และสามารถปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม 12 ประการได้ 	1,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตยด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม 2. นักเรียนสามารถตัดสินใจปัญหาโดยใช้เหตุผลและมีสติ 3. นักเรียนมีวินัยในตนเองเป็นผู้มีระเบียบ 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม 12 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเกิดจิตสำนึกและเห็น ความสำคัญของการปฏิบัติตน ตามระบอบประชาธิปไตยในด้าน การวรรรธรรม สำนัคศีธรรม ปัญญา ธรรม และสามารถปฏิบัติตาม หลักคุณธรรม 12 ประการ ได้ดี ยิ่งขึ้น</p>		
<p>3. ปรับกระบวนกรจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมและการใช้ สื่อเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผลิตสื่อสารสนเทศและ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ ร้อย ละ 80</p> <p>2. ผลิตสื่อและเอกสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น</p>	<p>4,000</p>	<p>1. โรงเรียนบ้านศรีประชา มีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ใน การเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนในสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมการตอบปัญหาสารานุกรมไทย 3. กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการจากห้องสมุดในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่นักเรียน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองและรักการเรียนรู้ 3. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ 	<p>3,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็นระบบระเบียบ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. การเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี 3. เดย์แคมป์ 4. เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 5. ชุมนุมและบำเพ็ญประโยชน์ <p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ 3. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม 5. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาที่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ 3. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล 3. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น 4. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม 5. ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน 6. สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม 5. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด		7. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ 8. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา 9. นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล 3. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรอง 2. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย และการคำนวณในระดับดีขึ้นไป 3. จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล สำหรับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน	3,000	1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรอง 2. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย และการคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป 3. โรงเรียนมีสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล สำหรับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย และการคำนวณดีขึ้น		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมโครงงานค่าย STEM 2. กิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว 4. กิจกรรมเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมส่งเสริมการฝึกคิดอย่างเป็นระบบด้วยบอร์ดเกมส์ 6. กิจกรรมการแสดงด้านดนตรีนาฏศิลป์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถ 3. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้ 4. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านวิชาการและด้านศิลปะให้สูงขึ้น	5,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและศิลปะ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ เห็นคุณค่าในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะในระดับภาค 4. นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถ 3. นักเรียนสามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้ 4. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาการและด้านศิลปะของตนเองให้สูงขึ้น 		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด มีความปลอดภัย 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อภูมิทัศน์ที่สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้อาคารเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 		<p>3. ครูภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการทัศนศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ นักเรียนได้เปลี่ยนแปลงบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้ 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้เปลี่ยนแปลงบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีประชาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	1,000	<p>1. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล</p> <p>3. นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเอง และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p>
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนบ้านศรีประชา</p> <p>1. กิจกรรมอบรมพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านศรีประชาทุกคน ได้ไปศึกษาดูงานสถานศึกษาอื่น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านศรีประชาทุกคนได้รับความรู้การใช้เทคโนโลยี</p>	6,000	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ใหม่ ๆ มาจัดการเรียนการสอน ให้แก่ผู้เรียน เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านศรีประชาทุกคนนำ ผลที่ได้จากการอบรม ศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรทาง การศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านศรีประชา ร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจ เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานดีขึ้นบรรลุ วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	1,000	<p>1. ครูและบุคลากรของ โรงเรียนบ้านศรีประชา มีขวัญ และกำลังใจ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเกิดแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงาน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>ชื่อโครงการ One Prouct One Class และโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เรื่องการทำอาหารหวาน 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เรื่องการทำอาหารคาว 3. กิจกรรมนิทรรศการเปิดตลาดนัดอาหารหวานคาวแต่ละระดับชั้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนแต่ละระดับชั้นจัดทำผลิตภัณฑ์โดยนำเสนอในรูปแบบโครงการ โดยใช้ทักษะกระบวนการ 8 กลุ่มสาระ ทุกห้องเรียน 100% 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากการจัดนิทรรศการ 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ 3. นักเรียน 80% มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 4. นักเรียน – ครู ได้เข้าร่วมกิจกรรมรับการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 5. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านโครงงานและผลิตภัณฑ์ที่นักเรียนช่วยกันจัดทำขึ้น 2. นักเรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล 3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 5. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น 6. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถนำทักษะกระบวนการทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล 3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้ 		
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อหาแนวทางพัฒนาหลักสูตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูทุกคนได้ร่วมกันวางแผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. หลักสูตรได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. คณะครูทุกคนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อสนองต่อความต้องการของชุมชนและผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 92</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. หลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและความต้องการของชุมชนและผู้เรียน</p>		<p>และพัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และผู้เรียน และนำไปจัดกิจกรรมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. คณะครูมีการนำหลักสูตรไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



โรงเรียนบ้านศรีประชา

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**