



โรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 174 หมู่ที่ 1 ตำบลน้ำเป็น อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง 21110



โทรศัพท์ : 086-8409482



Website : <https://www.synpschool.ac.th/>



EMAIL: samyeaknumpen@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวดรชนี คงช่วย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น



โทรศัพท์ 086-8409482

Email Address : krudutchanee2517@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางลำยอง มาวัน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น



โทรศัพท์ 091-2426621

Email Address: kruyong997@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....347.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) ความสามารถในการแข่งขันด้านทักษะอาชีพ
- 2) อาคารสถานที่มีความพร้อม
- 3) บุคลากรมีความสามารถในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ความปลอดภัยรอบสถานศึกษา เนื่องจากไม่มีรั้ว
- 2) ขาดแคลนบุคลากรครบตามสาขาวิชา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการดำเนินงาน ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
แนวทางแก้ไข เพิ่มงบประมาณในการดำเนินงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการจ้างบุคลากรช่วยสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สื่อและเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณหรือประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การสนับสนุน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการในโรงเรียน
แนวทางแก้ไข หางบประมาณในการสนับสนุน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปิ่นโตบุญ (ไปวัดทุกวันพระ) กิจกรรมสวดมนต์และนั่งสมาธิ กิจกรรมแต่งกายด้วยผ้าไทย กิจกรรมมารยาทไทย กิจกรรมมารยาทไทยวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ 	เชิงปริมาณ	<p>20,000</p> <p>.1 ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>3 ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการโครงการส่งเสริม</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	10. . กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระเจ้า 11. . กิจกรรมวันลอยกระทง 12. . กิจกรรมวันเด็ก	1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เคารพในกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามหลักสูตรกำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม ร้อยละ 81 2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 81 3 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ ร้อยละ 81 4 ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี ร้อยละ 81 5 ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมและมารยาทไทย ร้อยละ 81 เชิงคุณภาพ		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เคารพในกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามหลักสูตรกำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม ระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ ระดับดีเลิศ 4. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี ระดับดีเลิศ 5. ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมและมารยาทไทย ระดับดีเลิศ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนากิจกรรมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมการเลือกตั้ง สถานักเรียน	เชิงปริมาณ	5,000	1. ครูร้อยละ 90 มีความมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนากิจกรรมประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จัก สิทธิและหน้าที่ ทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม ร้อยละ 81</p> <p>2.สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และประเทศชาติ ร้อยละ 81</p> <p>3.สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิก ในกลุ่ม ร้อยละ 81</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จัก สิทธิและหน้าที่ ทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม ในระดับดีเลิศ</p> <p>2.สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และประเทศชาติ ในระดับดีเลิศ</p> <p>3.สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม ในระดับดีเลิศ</p>		<p>2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนา กิจกรรมประชาธิปไตย</p> <p>3 ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนา กิจกรรม ประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมเรียนรู้ฐานวิชาการในวันสำคัญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล ร้อยละ 81 2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ร้อยละ 81 3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ร้อยละ 81 4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ร้อยละ 81 5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 81 6 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย ร้อยละ 81 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล ระดับดีเลิศ</p> <p>2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ระดับดีเลิศ</p> <p>3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออกนำเสนอ ผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็นรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ระดับดีเลิศ</p> <p>4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ระดับดีเลิศ</p> <p>5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ ภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศ</p> <p>6 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย ระดับดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นหาความรู้จากห้องสมุด 2. กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ 3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาการร่วมกัน 1 ครั้งต่อหนึ่งปีการศึกษา ร้อยละ 81</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาการร่วมกัน 1 ครั้งต่อหนึ่งปีการศึกษา ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	25,000	<ol style="list-style-type: none"> 1 ครูร้อยละ 90 มีความมีความพึงพอใจต่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 3 ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2.กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีแผนพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรทุก กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 81</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีแผนพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรทุก กลุ่มเป้าหมาย ในระดับดีเลิศ</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1 ครูร้อยละ 90 มีความมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				3 ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะพัฒนาอาชีพ</p> <p>1.กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ</p> <p>2.กิจกรรมเปิดบ้านทักษะอาชีพและวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางการทำงาน หรืออาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย ร้อยละ 81</p> <p>2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและความรับผิดชอบในการทำงาน 81</p> <p>3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ สร้างอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนได้ ร้อยละ 81</p> <p>4 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ ร้อยละ 81</p> <p>5 ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 81</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	50,000	<p>1 ครูร้อยละ 90 มีความมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะพัฒนาอาชีพ</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ</p> <p>3 ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะพัฒนาอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> 1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางการทำงาน หรืออาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย ระดับดีเลิศ 2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและความรับผิดชอบในการทำงาน ระดับดีเลิศ 3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ สร้างอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนได้ ระดับดีเลิศ 4 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะ ในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ ระดับดีเลิศ 5 ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในการจัดกิจกรรม ระดับดีเลิศ 6 สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับดีเลิศ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	<p>โครงการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และยกระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมครูภาษาอังกฤษเข้ารับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถจัดการเรียนรู้ ตามแนว Active Learning ได้ ร้อยละ 81 2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 81 3. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนมีการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ร้อยละ 81 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถจัดการเรียนรู้ ตามแนว Active Learning ได้ ระดับดีเลิศ 	10,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ ระดับดีเลิศ 3 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนมีการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ระดับดีเลิศ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว 1.กิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านภัยยาเสพติด ภายในและภายนอกสถานศึกษา 2..กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข 3..กิจกรรมความปลอดภัยและป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา 4.กิจกรรม To Be Number One	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี ร้อยละ 81 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ81 3 ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 81 เชิงคุณภาพ	35,000	.1 ครูร้อยละ 90 มีความมีความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 3 ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1 ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี ระดับดีเลิศ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ระดับดีเลิศ 3 ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเอง จากสถานะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ระดับดีเลิศ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 1.จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน โดยขอ คัดบัญชีรายชื่อประชากรวัยเรียนจาก อำเภอ อปท.	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 81 ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ 2 ร้อยละ 81 ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000	1. ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.กิจกรรมรับนักเรียนอย่างเท่าเทียม ทัวถึง เป็นธรรม 3.กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อและ การมีงานทำในสถานประกอบการ	3.ร้อยละ 81 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการ ส่งเสริมให้ศึกษาต่อ เชิงคุณภาพ 1.ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ ระดับดีเลิศ 2 ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีเลิศ 3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมให้ ศึกษาต่อ ระดับดีเลิศ		เสริมสร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษา 3. ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อ โครงการเสริมสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	การพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ 1.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนา การคิด เช่น โครงการงาน 2.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการ อ่านออก เขียนได้	เชิงปริมาณ 1 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ร้อยละ 81 2 ครูครูสามารถจัดกิจกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อย ละ 81	10,000	1 ครูร้อยละ 90 มีความมี ความพึงพอใจต่อโครงการ พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้</p> <p>4..กิจกรรมประกวด 1 ห้องเรียน</p> <p>1 โครงการ</p> <p>5 ตลาดนัดอาชีพ</p>	<p>.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 3 ทักษะ ร้อยละ 81</p> <p>4 ผู้บริหารสถานศึกษามีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ร้อยละ 81</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ระดับดีเลิศ</p> <p>2 ครูสามารถจัดกิจกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดีเลิศ</p> <p>3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 3 ทักษะ ระดับดีเลิศ</p> <p>4 ผู้บริหารสถานศึกษามีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ระดับดีเลิศ</p>		<p>2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการความมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>3 ชุมนคนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการความมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาครู สู่การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				การเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมอบรมวินัยทางการเงิน</p> <p>2.กิจกรรมลงทะเบียนร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี ร้อยละ 81</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 81</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหานี้สนครลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สนคร ร้อยละ 81</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000	<p>1 ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3 ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี ระดับ ดีเลิศ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับดีเลิศ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหาหนี้สินลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูระดับดีเลิศ 		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - การเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน 4. การแนะแนวนักเรียนแต่ละชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 81 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดีเลิศ 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1 ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5.การรับการแนะแนวสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา 6.กิจกรรมโฮมรูม 7.กิจกรรมจัดหาทุน เพื่อการศึกษาให้กับนักเรียน 8.กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษา			3 ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ร้อยละ 81 2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาร้อยละ 81 3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาร้อยละ 81	10,000	1 ครูร้อยละ 90 มีความมีความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา 2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา 3 ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4 สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 81</p> <p>5 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่องร้อยละ 81</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ระดับดีเลิศ</p> <p>2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ</p> <p>3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ</p>		<p>ภาพการประกันคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4 สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในระดับดีเลิศ 5 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่องในระดับดีเลิศ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

