



โรงเรียนบ้านหนองคู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลกองดิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง



โทรศัพท์ : 063-5154551



Website : <https://sites.google.com/view/nongku>



E-mail : bannongkui08@gmail.com

ผู้บริหาร

นางสาววัลยา เคลื่อนุตยงกูร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคู



โทรศัพท์ : 063-5154551

Email Address : plapang_2522@windowlive.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนประถมศึกษา ขนาดกลาง

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน **123 คน**

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน **14 คน**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 3) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 4) ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่ธุรการ) จำนวน 1 คน
- 5) นักการภารโรง (ลูกจ้างประจำ) จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีครูเพียงพอ ครบชั้น ครูมีความสามารถและร่วมมือร่วมใจกันทำงานดีมาก
 - 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนเข้มแข็งและหน่วยงานท้องถิ่นให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี
 - 3) ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จัดหางบประมาณในการสร้างอาคารอเนกประสงค์ เพื่อใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
 - 2) พัฒนาระบบน้ำบาดาลไม่ให้มีสีสนิมในช่วงฤดูฝน
 - 3) ปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้มากขึ้นอีก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา : โรงเรียนยังไม่มีการบริหารจัดการขยะทุกชนิดและปลูกฝังให้ทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมกันทำให้โรงเรียนสะอาดอย่างยั่งยืน

แนวทางแก้ไข : ประชุมครู เพื่อวางแผนบริหารจัดการขยะในทุกมิติและทำอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา : ครูย้ายออกและบรรจุใหม่ ทำให้งานโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของครูที่ย้ายไม่ต่อเนื่อง ต้องเปลี่ยนคนทำและเรียนรู้งานใหม่อยู่เสมอ

แนวทางแก้ไข : ให้มีผู้รับผิดชอบงานแต่ละฝ่ายร่วมกันอย่างน้อยงานละ 2 คน เพื่อจะได้ทำงานทดแทนต่อเนื่องกันได้ ในกรณีที่มีการย้าย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : 1. หลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นยังไม่มีเป็นรูปธรรม

2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนอยู่ในระดับที่ต้องได้รับการพัฒนา

แนวทางแก้ไข : 1. ศึกษาวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นให้เป็นรูปธรรมขึ้นโดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

2. นำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีที่ผ่านมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา : ขาดงบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เสื่อมโทรม

แนวทางแก้ไข : วางแผน ปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อระดมทุน และทรัพยากรในการปรับปรุงพัฒนาให้เพียงพอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองคู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ วันสำคัญของไทย 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหนองคู ได้เข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย ท้องถิ่น เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหนองคู ร่วมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ ของไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และเกิดความภาคภูมิใจในประเพณีไทย และท้องถิ่น	13,000	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของไทยได้ปฏิบัติถูกต้องและรู้จักรักชาอนุรักษวัฒนธรรม ประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประถมศึกษา กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีวินัย ความ รับผิดชอบ และปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้น	500	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทยมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และประเพณีไทยรวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนาและวัน สำคัญของชาติยอมรับและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศวัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี อนุรักษ์ วัฒนธรรมและมารยาทไทย
	ชื่อโครงการ ค่ายคุณธรรมปฐมวัย กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมหนูน้อย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	500	1. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มากขึ้น 2. เด็กสามารถนำความรู้ที่ได้ จากการเข้าค่ายมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้จักเสียสละและช่วยเหลือมีจิตอาสา</p> <p>4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่มีพระคุณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบ</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3. เด็กปฐมวัยรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา</p> <p>4. เด็กปฐมวัยรู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่มีพระคุณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (จัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้และตกแต่งห้องเรียน) 2. กิจกรรมกิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบ Active learning	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน เชิงคุณภาพ ครูมีความสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการจัดการประสบการณ์ STEM มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	12,000	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการประถมศึกษา 1. กิจกรรมค่าย RT 2. กิจกรรมค่าย NT 3. กิจกรรมค่าย O-NET	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 มีผลกระทสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ	3,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3 และ 6 โรงเรียนบ้านหนองคุยในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น ร้อยละ 3 2. โรงเรียนบ้านหนองคุยมีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์เทียบเท่ามาตรฐานการทดสอบระดับชาติ		และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอเป็นปัจจุบัน
	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 และบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองคุย เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียน ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000	นักเรียนที่ใช้ห้องสมุดมีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ - เนตรนารี 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง(Day camp) ป.1-3 2. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ป.4-6	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ทักษะและกระบวนการ ในการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ-เนตรนารี	8,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและกระบวนการในการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ เนตรนารี และการบำเพ็ญประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์		2. ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กิจกรรมเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. กิจกรรมเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 5. กิจกรรมเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และมี ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะที่เหมาะสม	28,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมสู่ความเลิศในด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ 7. กิจกรรมเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 8. กิจกรรมเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 9. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)			
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 มีการซ่อมแซมอาคาร สถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ที่แข็งแรง มั่นคง และปลอดภัยเอื้อต่อการเรียน การสอน	13,000	1. มีสถานที่ต่างๆที่สวยงาม มากยิ่งขึ้นในโรงเรียน 2. มีสถานที่ต่างๆในบริเวณ โรงเรียนปลอดภัยและน่าอยู่ มากยิ่งขึ้น 3. มีอากาศที่สถานที่ใน บริเวณโรงเรียนที่ดีและ สวยงาม
	ชื่อโครงการ สร้างเสริมสุขภาพที่ดีและ ปลอดภัย กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถ ป้องกันตนเองจากภัยรูปแบบ	2,000	ผู้เรียนมีทักษะและระวังใน การใช้ชีวิตประจำวันมาก ยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้าน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจาก สามารถ ป้องกันตนเองจากภัย รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้าน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศชั้นเรียน 3. กิจกรรมจัดทาระบบสารสนเทศชั้นเรียนและประเมินพฤติกรรม (SDQ)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนโรงเรียน บ้านหนองคู ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา	600	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC กิจกรรม PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใช้กระบวนการ PLC ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองคูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครุมืออาชีพ แบบ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ นำความรู้</p>	<p>9,089</p>	<p>ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับความรู้ทักษะใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเกิดความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้ที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทักษะที่ได้มาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน		มีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สถานสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมปราชญ์ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้ผู้เรียนเฉพาะด้าน	-	ผู้เรียนได้ความรู้ ทักษะ ความสามารถและประสบการณ์จากวิทยากรท้องถิ่นที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทดแทนครู
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประถมศึกษา กิจกรรมออมเงิน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองคูมีการออมเงินเป็นรายวัน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองคูตระหนักถึงความประหยัดมัธยัสถ์อดออม	-	ผู้เรียนมีวินัยทางการเงินและสามารถแบ่งเบาค่าใช้จ่ายผู้ปกครองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนางาน งบประมาณ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนางาน งบประมาณ</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของ วัสดุอุปกรณ์ใน การทำงานด้านงบประมาณมี เพียงพอต่อความต้องการจำเป็น</p> <p>เชิงคุณภาพ กลุ่มงานงบประมาณสามารถ อำนวยความสะดวกให้ภารกิจ งานของโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>3,363</p>	<p>1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใน การทำงานด้านงบประมาณ เพียงพอต่อความต้องการ จำเป็น</p> <p>2. ระบบสารสนเทศและ ภารกิจของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ</p>

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านหนองคุย

