



โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2



ที่ตั้ง : 99/2 ม.3 ต.วังห้ว อ.แกลง จ.ระยอง 21110



โทรศัพท์ : 086-1218739



Website :
<https://www.bnnk.ac.th>



EMAIL:
Center@bnnk.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพสิน เจริญวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น



โทรศัพท์ 0861218739

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- R ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 136 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีข้าราชการครูครบตามเกณฑ์
 - 2) มีอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรเพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้ตามวัยของผู้เรียน
 - 2) ควรให้ครูได้รับการพัฒนาระดับสู่ครูมืออาชีพ
 - 3) ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ให้เป็นรูปธรรมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การดูแลอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 2. ปัญหาครอบครัวและเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. ควรมีงบประมาณในการจ้างพนักงานในการดูแลเรื่องอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีสายด่วนมาช่วยกันแก้ปัญหาเร่งด่วนของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ขาดครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษเรียนรวม เนื่องจากมีเด็กพิเศษเรียนรวมกับเด็กปกติเป็นจำนวนหลายคน

แนวทางแก้ไข 1. สพฐ. จัดสรรอัตรากำลังพี่เลี้ยงเด็กพิเศษเรียนรวมให้โรงเรียนโดยด่วน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ครูขาดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ Active Learning สู้ห้องเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2. สพป. จัดกิจกรรมการฝึกทักษะการเรียนรู้ Active Learning ให้ครูสามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข 1. ศึกษาניתศกัมานิตศบงกัถยถนมิตรทุกสัปดาห์

2. พัฒนาคูสู่คู่มืออาชีพ ครูผู้เสียสละ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อฝึกสอนศิษย์ให้เป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม มิใช่สอนตามหลักสูตรไปวัน ๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันไม่เพียงพอต่อราคาวัตถุดิบในท้องตลาดในปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข งบประมาณรายหัวไม่เพียงพอต่อความต้องการจัดการเรียนการสอน เพราะต้องประหยัดงบประมาณไว้จ่ายค่าไฟฟ้าที่มีราคาแพง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน.....

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ กิจกรรมหน้าเสาธง 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรัก ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถ น้อมนำพระบรมราชาบายไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4,000	1. นักเรียนมีความรักใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถ น้อมนำพระบรมราชาบายไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการ พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่าง รอบด้าน มีการพัฒนาด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดย	5,000	1. ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ให้ เกิดประสบการณ์ทั้งทาง วิชาการและวิชาชีพตาม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและประสบการณ์จริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกต่อสังคม</p>		<p>2. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>3. ผู้เรียนได้มีประสบการณ์อย่างกว้างขวางและมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p> <p>4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>5. ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของตนเอง</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามแนว Active Learning</p>	25,000	1. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการวางทุกงานอ่านทุกคน</p> <p>1. กิจกรรมหนุนน่อยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p>	<p>3,000</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเพิ่มขึ้น มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้น</p>		<p>สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>2.กิจกรรมค่ายลูกเสือ</p> <p>3.กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>4.กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>5.กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน มีการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและประสบการณ์จริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<p>116,528</p>	<p>1.ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ</p> <p>2.ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>3.ผู้เรียนได้มีประสบการณ์อย่างกว้างขวางและมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p> <p>4.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				5.ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของตนเอง
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองว่ามีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวม และได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองว่ามีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น ทุกคนได้รับ	-	นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง ยอมรับ ตนเองปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โอกาสในการศึกษาในรูปแบบ โรงเรียนเรียนร่วม และได้รับการ พัฒนาตามประเภทความ บกพร่องอย่างเหมาะสม		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันในเวทีต่างๆ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ตนเองอย่างรอบด้าน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาศักยภาพอย่างมีคุณภาพ	10,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีประสบการณ์ ตรงใน การพัฒนาศักยภาพ ของตนเอง
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างสุขภาวะทางด้าน ร่างกาย และจิตสังคม 1. กิจกรรมอนามัยนักเรียน 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 3. กิจกรรมโภชนาการ 4. กิจกรรมเรียนรู้กับครูแดร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขอนามัย ที่ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์	18,000	ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง และมี สุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพกายแข็งแรง และมีน้ำใจนักกีฬา</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพจิตดี</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 85 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีอารมณ์แจ่มใส ยิ้มทักทาย ไหว้สวย</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูกับผู้เรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนักรักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีอยู่ในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาตามความต้องการและความจำเป็น 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.ครูร้อยละ 95 สามารถเผยแพร่ผลงานด้านการพัฒนาวิชาชีพครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนครูทั่วไป เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	25,000	1. ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง 2. เผยแพร่ผลงานด้านการพัฒนาวิชาชีพครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนครูทั่วไป
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ ICT	เชิงปริมาณ ผู้เรียน 100 % ได้ใช้งานอุปกรณ์ ICT เชิงคุณภาพ เด็กมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ได้อย่างครบถ้วน		มีอุปกรณ์การเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือนตุลาคม พ.ศ 2568 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ 2569)

โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น

