



โรงเรียนบ้านหนองไทร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาจระยองเขต 2



ที่ตั้ง : ที่ตั้ง : 55 ม.5 ต.ทุ่งควายกิน อ.แกลง จ.ระยอง 21110



โทรศัพท์ : 086-0877867

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววรรณิศา ชัยศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไทร



โทรศัพท์ 086-0877867

Email Address wannisa2404.tar@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 64 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนต้นแบบบำบัดน้ำเสีย
 - 2) ชุมชนเข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 - 2) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และความต้องการของชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนไม่มีรั้วรอบด้าน จึงมีปัญหาทางด้านการรักษาทรัพย์สิน ทางราชการ และความปลอดภัยของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ติดก่อกว้างจรปิด และแต่งตั้งครูเวรประจำวัน ทำหน้าที่ตรวจสอบความปลอดภัยผ่านก่อกว้างจรปิด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จัดบุคลากรปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ภาระงานการจัดการเรียนรู้ยังไม่หลากหลายยังขาดประสบการณ์ในการวิเคราะห์หลักสูตร

2. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอกของตัวเอง

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมพัฒนาครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการสอนและรูปแบบการสอน Active Learning

2. คณะครูทำ PLC ให้เกิดความรู้ความสามารถในวิชานั้นเพื่อพัฒนาทักษะ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการทำงานเอกสาร เช่นงานพัสดุ
2. การติดตามการใช้เงินงบประมาณของฝ่ายบริหาร

แนวทางแก้ไข 1. ส่งครูเข้ารับการอบรม

2. ฝ่ายบริหารติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อความโปร่งใสถูกต้อง โดยวางแผนการจัดระเบียบ และควบคุมกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองไทร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันพ่อ (วันชาติ) - กิจกรรมวันเฉลิมราชินี - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม์ม ๙10	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนรอบด้านโดยเน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. สถานศึกษาส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนรอบด้านโดยเน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับ ดีเลิศ	1,000 5,000	1. สถานศึกษาบริหารจัดการผู้เรียนรอบด้านโดยเน้นการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม 2. ผู้เรียนมีจริยธรรม คุณธรรม ศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. สถานศึกษาส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ 3. ผู้เรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ และมีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรม ค่ายคุณธรรม - กิจกรรม เด็กดีมีวินัยตามค่านิยม 12 ประการ 2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในกิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. ผู้เรียนมีจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา 3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม 4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3,000 500	1. ผู้เรียนมีจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพุทธศาสนา 2. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพุทธศาสนาเพิ่มมากขึ้น 3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในด้านต่างๆ ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในกิจกรรมค่ายคุณธรรมอยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพุทธศาสนาเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ ดีเลิศ 3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในด้านต่างๆได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 4. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อยู่ในระดับ ดีเลิศ 		<ol style="list-style-type: none"> 4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย 5. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>1 โครงการส่งเสริมนวัตกรรม - กิจกรรม One- Product</p> <p>2.โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีสู่ลูกกว้าง</p> <p>3.โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 86 โรงเรียนมีความพร้อมของห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 86 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>3.ห้องเรียนร้อยละ 86 มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด</p> <p>4.ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เข้าใจได้ง่ายและมีพัฒนาการที่ดีและเร็ว อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2.ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ และมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	<p>2,000</p>	<p>1.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจและทำอย่างมีความสุข ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการสนุกกับโครงงาน</p> <p>2.ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับดีเลิศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. โครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ - กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีระเบียบวินัย รู้จักแบ่งปันสิ่งของ อีกทั้งใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ผู้เรียนมีพัฒนาการในทักษะด้านการอ่าน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีระเบียบวินัย รู้จักแบ่งปันสิ่งของ อีกทั้งใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ผู้เรียนมีพัฒนาการในทักษะด้านการอ่าน อยู่ในระดับ ดีเลิศ	2,000	1. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 3. ผู้เรียนมีความเสียสละ รู้จักแบ่งปันหนังสือให้เพื่อนอ่าน 4. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น และมีความสนใจในการอ่านหนังสือ 5. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในการอ่านหนังสือ อ่านหนังสือแล้วเก็บเข้าที่
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนรู้จักตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	10,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ <p>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทัศนศึกษา <p>3.โครงการส่งเสริมงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 	<p>2. ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี เกษตรกรรม และมารยาทไทย</p> <p>3 ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่</p> <p>4 ผู้เรียนรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มี ความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อ ส่วนร่วม</p> <p>5. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่าง มีเหตุผล สามารถศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำ เป็น แก้ปัญหาเป็นมีความรอบรู้ และมีทักษะในการบูรณาการ ความรู้ จากประสบการณ์ตรง</p> <p>6. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีความ พึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>20,000</p> <p>3,000</p>	<p>เรียน มีความกระตือรือร้นใน การเรียนมากขึ้น</p> <p>2. ครูและผู้ปกครองทุกคน เห็นความสำคัญของกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่กำหนด มีความ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รับผิดชอบ รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความ รับผิดชอบและเสียสละเพื่อ ส่วนร่วม</p> <p>3. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าได้ด้วย ตนเองเพิ่มเติมจากการเรียน ในห้องเรียน ได้เรียนรู้ตาม ความสนใจและ เหมาะสมกับวัย มีทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และให้ รู้จักการประยุกต์ใช้ความรู้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความรอบรู้ และมีทักษะ ในการบูรณาการความรู้ จากประสบการณ์ตรงอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>เรียนรู้ด้วยความสุขได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินและประสบการณ์แปลกใหม่ ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - กิจกรรมสอนเสริม สอนซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ได้รับการศึกษาเฉพาะบุคคลตามแผน IEP 2. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี 3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และได้รับการยอมรับจากเพื่อนๆและครู <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีปัญหาการเรียนรู้สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอยู่ระดับ ดีเลิศ 		<p>ผู้เรียนมีปัญหาการเรียนรู้สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และได้รับการยอมรับจากเพื่อนและครู</p>
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม สนุกกับโครงการงาน - กิจกรรม ค่ายวิชาการ 2. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมชุมนุม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหา 	<p style="text-align: center;">10,000</p> <p style="text-align: center;">2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ <p>1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย -กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ -กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ -กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ O – Net เป็นหนึ่ง -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน RT -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน NT 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด 3. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 5. ผู้เรียนผ่านการประเมินความสามารถด้านอ่านออกเขียนได้ของ สพฐ. 6. ผู้เรียนมีทักษะอ่าน คิด วิเคราะห์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 7. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละ 		<p>ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น 4. ผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดีและสูงขึ้น 5. ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และการใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ระดับชั้น(มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป)</p> <p>8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>9. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>10. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>11. ผู้เรียนมีความสามารถในการทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์เหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น (มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป)</p>		<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นไปตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>6. ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>7. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>12. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเป็นไปตาม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>5. ผู้เรียนผ่านการประเมินความสามารถด้านอ่านออกเขียนได้ของ สพฐ. อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>6. ผู้เรียนมีทักษะอ่าน คิด วิเคราะห์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>7. มีความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสม เป็นไปตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น(มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป) อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>9. ผู้เรียนมีผลการทดสอบความสามารถความสามารถด้านคณิตศาสตร์รายบุคคล อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>10. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น (มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป) อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>1. โครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมครูแดร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนตระหนักถึงโทษของสิ่งเสพติด</p>	1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม</p>	<p>2. ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา</p> <p>3. ผู้เรียน รู้ และรับผิดชอบ ช่วยเหลือกันรักษาความสะอาดของโรงเรียน</p> <p>4.อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>	<p>10,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของสารเสพติด และ เล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อ การเรียนการสอน ส่งผลให้ นักเรียนทุก คนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. อาคารเรียน และอาคาร ประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อม ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่าง มีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. ผู้เรียนได้รับการคัดกรอง จัดกลุ่ม 3. ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข 4. ผู้เรียนที่มีปัญหาได้รับการส่งต่อ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ		ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากสถานศึกษาทำให้สถานศึกษาสามารถจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ - กิจกรรม ID Plan -กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา -กิจกรรมส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไทร จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	5,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและ ผู้เรียน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะภาษาที่สอง และมีความพร้อม ต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>		<p>การพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะภาษาที่สองและมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. โครงการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ DLTV&DLIT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษาขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	-	<p>1. สถานศึกษาขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>พัฒนาวิชาการที่เน้นกระบวนการ สร้างความรู้และการลงมือปฏิบัติ จริงส่งเสริมและพัฒนาทักษะ สำคัญที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. การดำเนินงานสนองนโยบาย รัฐบาลตามแนวปฏิรูปการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>		<p>มีความสุขในการเรียนรู้อย่าง แท้จริง</p> <p>2. สถานศึกษานำนโยบาย DLIT & DLTV มาใช้ในการ ขับเคลื่อน อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. ครูสามารถใช้ DLIT & DLTV ในการจัดกระบวนการ การเรียนรู้ได้</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน อยู่ในระดับ ดี เลิศ</p>
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีสู่โลกกว้าง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	1,000	<p>1. สถานศึกษามีคอมพิวเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการ เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ อยู่ ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการสืบค้นเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		นำเสนอข้อมูลหรือผลงานได้อย่างเหมาะสม
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>โครงการควบคุมภายใน</p> <p>โครงการส่งเสริมนโยบายและแผน</p> <p>โครงการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาร้อยละ 100</p> <p>2. การดำเนินกิจกรรมควบคุมภายในของสถานศึกษาบรรลุ วัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 86</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มี สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาและมีความคล่องตัว ในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>	1,000	<p>2. การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และคุ้มค่า มีข้อมูลและ รายงานทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้ในการ ตัดสินใจ การปฏิบัติใน โรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่วางไว้ และเป็นเครื่องมือช่วย ผู้บริหารในการกำกับดูแลการ ปฏิบัติงานได้อย่างดียิ่ง</p> <p>2. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ชัดเจน สถานศึกษามีการวางแผน พัฒนาคุณภาพการบริหาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p>3. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p>4. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>6. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการควบคุมภายในอย่างเป็น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำไปหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

