



โรงเรียนบ้านห้วงหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 191 หมู่ 3 ต.บ้านนา อ.แกลง จ.ระยอง



โทรศัพท์ : 081-5559451

คณะผู้บริหาร

นายเพชร นามเหล่า
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหิน



โทรศัพท์ 081- 5559451

Email Address: pachonnamlao@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน...107.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...13.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกชั้นเรียน
2) ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
ของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2)
3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา
.....
แนวทางแก้ไข
.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา
.....
แนวทางแก้ไข
.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา มีงบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ขอความอนุเคราะห์การระดมทุนทางงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหัวงหิน

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาฯพระบรมราชินี 2. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาฯรัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ร้อยละ 84 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ ครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญและมีความภาคภูมิใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม	2,000	1.นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของวันสำคัญของ ชาติ
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมหน้าเสาธง ชื่อโครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 1.กิจกรรมสวดมนต์ ฟังบรรยายธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 84 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องของประชาธิปไตยที่ถูกต้อง รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ	1,000 5,000	1.นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม ในการเลือกประธานนักเรียน และกรรมการสภานักเรียน 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และค่านิยมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความเสมอภาค และหน้าที่ของ ตนเองได้อย่างมีคุณภาพ เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๘๔ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมที่ดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริม ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 84 ได้รับการ ส่งเสริมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการส่งเสริมด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	2,000	1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดเลขเป็น 1. กิจกรรมการอ่าน เขียนได้ อ่านคำพื้นฐาน 2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 84 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	2,000	1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ - เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง สามัญ ชื่อโครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นป.๑ - ป.๓ 3. กิจกรรมนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นป.๔ - ป.๖ ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 84 เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้จากกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เชิงคุณภาพ	10,000 34,290 8,000	1.นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายตรงกับความถนัดและควมสนใจ 2.นักเรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ - เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ สังคมของผู้เรียน</p> <p>1.การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</p>	<p>นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 84 เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 84 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</p>	<p>5,000</p>	<p>กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน</p> <p>1. นักเรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม</p> <p>2. นักเรียนมีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตาม กฎ กติกา ของการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 84 ได้รับการ พัฒนาทักษะเฉพาะด้านอย่างเต็ม ศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ เฉพาะด้านอย่างเต็มศักยภาพ	10,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนได้แสดง ความสามารถและเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการและ ทักษะทางด้านกีฬา
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบำรุงรักษาอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้		16,000	1. โรงเรียนบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพใน การใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมจัดทำป้ายเครื่องหมายต่าง ๆ ภายในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู นักเรียน ร้อยละ 84 มีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดีมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ผลิตและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>10,000</p>	<p>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน มีความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น</p> <p>1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เป็นแหล่งสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วงหินมีประสิทธิภาพสามารถ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	2,000	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนา	10,000	1. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตนเองและการปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพมากขึ้น		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน 1. กิจกรรมจัดประชุมอบรมพัฒนาความรู้เรื่อง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา, ประเมิน โครงการ 2. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษาจัดวางระบบการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอน อย่างชัดเจน และมีความเป็นไป ได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม	2,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ และความ พร้อมในการรับการประเมิน จากองค์กรภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4.กิจกรรมจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

