



Annual Report

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๒



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านห้วยยาง หมู่ที่ ๓ ตำบลห้วยยาง อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ๒๑๑๑๐



โทรศัพท์ : ๐๓๘ ๖๓๒๒๒๐



Website :

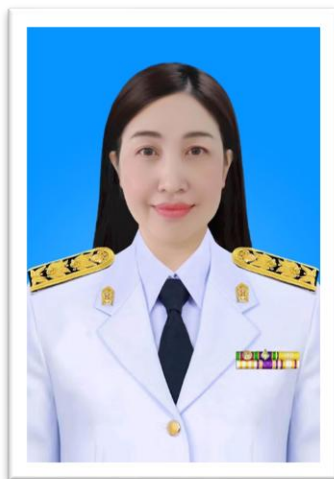
เพจ Facebook : โรงเรียนบ้านห้วยยาง สพป.ระยอง ๒



EMAIL: nisakorn๒๐๒๒@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนิสากรณ์ จอกภัย
ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านห้วยยาง



โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๕๓๕๒๒๖

Email Address: nisakorn๒๐๒๒@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 158 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑ คน
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	- คน
๓) ข้าราชการครู	จำนวน	๑๑ คน
๔) พนักงานราชการ	จำนวน	- คน
๕) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	๑ คน
๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๑ คน		
๖.๑ ลูกจ้างประจำ		- คน
๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		๑ คน
๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		- คน
๗) นักการภารโรง	จำนวน	๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



จุดเด่น

- 1) มีความหลากหลายทางภาษา และวัฒนธรรมที่ลงตัว
- 2) มีชุมชน บุคลากรที่เข้มแข็ง ร่วมมือกันอย่างดีเยี่ยม
- 3) นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ ตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ทักษะวิชาการ ด้านการเขียน การอ่าน
- 2) การย้ายถิ่นฐานของเด็ก
- 3) ห้องเรียนเทคโนโลยี มีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ เก่า และสภาพบางเครื่องไม่พร้อมใช้งาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความไม่พอเพียงของงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมด้านต่างๆ

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่างๆ ตามงานที่ต้องใช้ปรับปรุงในแต่ละงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีบุคลากรที่ขาดความชำนาญในสาขาวิชาที่ไม่ตรงเอก สอนตามความตามความถนัด

แนวทางแก้ไข จัดหา หรือส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม และฝึกฝนหาความรู้ในภาระงานที่ได้รับผิดชอบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ความหลากหลายของภาษาที่ทำให้การเรียนภาษาไทยมีปัญหา
เพราะมีนักเรียนที่เป็นเด็กต่างชาติเป็นส่วนใหญ่

แนวทางแก้ไข สอนเสริมหลังเลิกเรียน และให้แบบฝึกเสริมทักษะ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ความไม่เพียงพอของงบประมาณจากต้นสังกัด

แนวทางแก้ไข จัดการระดมทุนด้านต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียน บ้านห้วยยาง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๑) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๒) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>๓) กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๔) กิจกรรมวันเด็ก</p> <p>๕) กิจกรรมวันแม่</p> <p>๖) กิจกรรมวันพ่อ</p> <p>๗) กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>๘) กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>๙) กิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>๑๐) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ</p> <p>๑๑) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>๑๒) กิจกรรมสหกรณ์</p> <p>๑๓) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๖) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๒) นักเรียนเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ อยู่ในระดับคุณภาพดี</p>	๓๖,๐๐๐	<p>๑) ชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๒) ชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๓) นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง อยู่ในระดับ คุณภาพดี ๔) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ คุณภาพดี ๕) นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ในระดับคุณภาพดี ๖) นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง อยู่ในระดับคุณภาพดี จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ อยู่ในระดับคุณภาพดี		
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	<u>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</u> ๑) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๒) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ๓) กิจกรรมสหกรณ์	ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มี พระคุณ ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ๖) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ด้านคุณภาพ	๓๖,๐๐๐	๑) ชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรม ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒) ชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรม ของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๑) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับคุณภาพดี ๒) นักเรียนเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ อยู่ในระดับคุณภาพดี ๓) นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง อยู่ในระดับคุณภาพดี ๔) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับคุณภาพดี ๕) นักเรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ในระดับคุณภาพดี ๖) นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ อยู่ในระดับคุณภาพดี		
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<u>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</u> ๑) กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒) กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม/สอนเสริมทุกกลุ่มสาระ ๓) กิจกรรมการติวข้อสอบของโรงเรียนทุกสัปดาห์ ๔) กิจกรรมเขียนคำพื้นฐานและท่องสูตรคูณทุกเช้า	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒. ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓. ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔. ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียนมีมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ๕. ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๖๐๐	๑) ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ๒) ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน ๓) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์STEM

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๕) กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดทำสื่อ การเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดทำ แผนการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการวัดผล ประเมินผล กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม PLC	เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และความคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับคุณภาพดี ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับ คุณภาพดี ๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับคุณภาพดี ๔. ผู้เรียนมีมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร อยู่ในระดับคุณภาพดี ๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ใน ระดับคุณภาพดี		๔) ครู มีการวัดและประเมินนักเรียนที่ ชัดเจน ประเมินผลตามสภาพจริง มีการ วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำ ผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตาม ตัวชี้วัดของหลักสูตร ๕) ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำ ผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการ เรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖) ครูมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการ สอนและการแก้ปัญหาผู้เรียนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ ๔) กิจกรรมเขียนคำพื้นฐานและ ท่องสูตรคูณทุกเช้า ๕) กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดทำสื่อ การเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดทำ แผนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การ สื่อสาร และความคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒. ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓. ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔. ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียนมีมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ๕. ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และความคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับคุณภาพดี	๕,๖๐๐	๑) ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมี ความสุข ๒) ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน ๓) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/ แผนการจัดประสบการณ์STEM ๔) ครู มีการวัดและประเมินนักเรียนที่ ชัดเจน ประเมินผลตามสภาพจริง มีการ วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการวัดผล ประเมินผล กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม PLC	๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับ คุณภาพดี ๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับคุณภาพดี ๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร อยู่ในระดับคุณภาพดี ๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ใน ระดับคุณภาพดี		ผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตาม ตัวชี้วัดของหลักสูตร ๕) ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำ ผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการ เรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖) ครูมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการ สอนและการแก้ปัญหาผู้เรียนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<u>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</u> ๑) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน ๒) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ๓) กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๔) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ๕) กิจกรรมสหกรณ์	<u>ด้านปริมาณ</u> ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มี พระคุณ ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๖) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๓๖,๐๐๐	๑) ชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรม ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒) ชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๒) นักเรียนเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๓) นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๔) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๕) นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๖) นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ อยู่ในระดับคุณภาพดี</p>		
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p><u>โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</u></p> <p>๑) กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ร้อยละ๘๐ ของครูที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>๒) ร้อยละ๘๐ ของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p>	๒๖,๐๐๐	๑) ชุมชนมีความพึงพอใจในสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๒) กิจกรรมจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>๓) กิจกรรมนิเทศการสอน</p> <p>๔) กิจกรรมการสืบค้นและเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๕) กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน</p> <p>๖) กิจกรรมการสอนที่เน้นกระบวนการวิทยาศาสตร์</p> <p>๗) กิจกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๘) กิจกรรมการสอนที่เน้นกระบวนการทำงาน</p> <p>๙) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน</p> <p>๑๐) กระบวนการเผชิญสถานการณ์/ประสบการณ์จริง</p> <p>๑๑) กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกระบวนการ BBL</p> <p>๑๒) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>๓) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>๕) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</p> <p>๖) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ตามความเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ครูที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๒) ครูที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๓) ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๔) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๖) ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ตามความเหมาะสม อยู่ในระดับคุณภาพดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๑๓) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย ๑๔) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑๕) กิจกรรมอาเซียนศึกษา ๑๖) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๑๗) กิจกรรมยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ			
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<u>โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</u> ๑) กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒) กิจกรรมจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๓) กิจกรรมนิเทศการสอน ๔) กิจกรรมการสืบค้นและเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ๕) กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน ๖) กิจกรรมการสอนที่เน้นกระบวนการวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ๓) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๕) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ๖) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ตามความเหมาะสม เชิงคุณภาพ	๒๖,๐๐๐	๑) ชุมชนมีความพึงพอใจในสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๗) กิจกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๘) กิจกรรมการสอนที่เน้นกระบวนการทำงาน</p> <p>๙) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน</p> <p>๑๐) กระบวนการเผชิญสถานการณ์/ประสบการณ์จริง</p> <p>๑๑) กิจกรรมพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกระบวนการ BBL</p> <p>๑๒) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>๑๓) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย</p> <p>๑๔) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๑๕) กิจกรรมอาเซียนศึกษา</p> <p>๑๖) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>๑๗) กิจกรรมยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p>๑) ครูที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๒) ครูที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๓) ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๔) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๖) ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ตามความเหมาะสม อยู่ในระดับคุณภาพดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>๑.กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยาง จำนวน ๑๕๘ คน มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับนักเรียนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับนักเรียนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย</p>	<p>๐</p>	<p>๑)สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับนักเรียนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย</p>
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><u>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</u></p> <p>๑) กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล</p> <p>๒) กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน</p> <p>๓) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๔) กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน</p> <p>๕) กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี</p> <p>๒ ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง อยู่ในระดับคุณภาพดี</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑)โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนของ โรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑๐. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<u>โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</u> ๑) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓) กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยการอบรมอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ ๑) สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกด้าน อย่างสม่ำเสมอ	๕๐,๐๐๐	๑) สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกด้าน อย่างสม่ำเสมอ คุณครูทุกท่านมีความชำนาญในการสอนในวิชาที่ได้รับมอบหมาย
๑๑. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	<u>โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</u> ๑) กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒) กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยการอบรมอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ ๑) สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกด้าน อย่างสม่ำเสมอ	๗๐,๐๐๐	๑) สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกด้าน อย่างสม่ำเสมอ คุณครูทุกท่านมีความชำนาญในการสอนในวิชาที่ได้รับมอบหมาย
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๒) กิจกรรมลดการบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทำงานเสร็จที่โรงเรียน ไม่มีการบ้าน เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และมีผลการเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดี ๒) นักเรียนทำงานเสร็จที่โรงเรียน ไม่มีการบ้าน	๐	๑) โรงเรียนสามารถลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>๕.โครงการส่งเสริมการบริหาร สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๑) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๓) กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>๔) กิจกรรมจัดแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๕) กิจกรรมจัดทำสารสนเทศ โรงเรียน</p> <p>๖) กิจกรรมรับสมัครนักเรียน</p> <p>๗) กิจกรรมการระดมทรัพยากร</p> <p>๘) กิจกรรมร่วมกิจกรรมและงาน ประเพณีของชุมชนสวมมนต์สุด สัปดาห์,กิจกรรมของหายได้คืน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ระดับคุณภาพของผู้บริหารมีการวางเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๒) ระดับคุณภาพของผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๓) ระดับคุณภาพของผู้บริหารมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับคุณภาพดี</p>	<p>๑๒,๐๐๐</p>	<p>๑) สถานศึกษา มีการประชุมวางแผนงาน กิจกรรมที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปกครองและ ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒) สถานศึกษา กับผู้ปกครองและชุมชน มี กิจกรรม ร่วมกัน</p> <p>๓) ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มี ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการส่งเสริมการ มีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน</p>