



โรงเรียนบ้านเขาช่องลม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : 14/5 ม.4 ต.ชำอ้อ อ.เขาชะเมา จ.ระยอง

โทรศัพท์ : 086-8179090

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกนกรัตน์ รื่นรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาช่องลม



โทรศัพท์ 086-8179090

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน โรงเรียนประถมศึกษา

ขนาดโรงเรียน ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน



นักเรียน จำนวน 146 คน

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย.2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 3) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย.2567



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร
 - 2) ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารสถานศึกษาและบุคลากร ทำให้ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในโรงเรียน
 - 3) โรงเรียนมีการบริหารด้านการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น
 - 2) จัดหาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มากขึ้น
 - 3) จัดหางบประมาณเพื่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ เพื่อใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : งบประมาณในการจัดสรรมีน้อยไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
แนวทางแก้ไข : เพิ่มงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : การพัฒนาตนเองในด้านการอบรม/ ประชุม/ สัมมนา ในเขตพื้นที่มีไม่ครบทุกคน
แนวทางแก้ไข : บุคลากรที่ไม่ได้รับการอบรม/ ประชุม/ สัมมนา สามารถพัฒนาตนเองได้โดยการอบรมออนไลน์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : 1. ด้านกระบวนการสอน : ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน
2. ด้านประกันคุณภาพภายใน : การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน
3. ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี : ระบบอินเทอร์เน็ต

ยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข : 1. สะท้อนไปถึงหน่วยงานต้นสังกัดให้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว คัดครูกลับสู่ห้องเรียน

2. ทางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแผนแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย

3. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา : เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานงบประมาณ

แนวทางแก้ไข : ต้องการให้เปิดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านเขาช่องลม

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีของ ครอบครัว และชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาช่อง ลม จำนวนร้อยละ 82 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาช่อง ลม มีคุณธรรม จริยธรรม จาก การดำเนินกิจกรรม วันสำคัญ และมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ	10,000	1.นักเรียนเกิดความรัก ภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรม วันสำคัญ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนิน กิจกรรมวันสำคัญ 3.นักเรียนมีความรู้ในวัน สำคัญต่าง ๆ
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมยอดนักออมตัวน้อย 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรม One Class One Product	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 82 ได้รับการ พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพจากการเรียนรู้	10,000	1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ในการพัฒนาทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพ 2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ บูรณาการตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 82 ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถฝึกปฏิบัติจริงได้ถูกต้องตามขั้นตอน</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ 82 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๔. นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 82 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ</p>		<p>สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเองโดยเริ่มจากการออมเงิน</p> <p>4. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการเพาะปลูกพืชผักสวนครัว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวและประกอบอาชีพในอนาคตได้</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม สภานักเรียน</p> <p>2. ส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาช่องลม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาช่องลม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาช่องลมปีการศึกษา 2567 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในโครงการ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาช่องลมปีการศึกษา 2567 มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาช่อง ลมมีความพึงพอใจในโครงการ ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาช่อง ลม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป		
	ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนสุจริต 1. ทักษะกระบวนการคิด - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการเปิดบ้านวิชาการ 2. มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง จิตสาธารณะ - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้าน เขาช่องลมร้อยละ 80 มี คุณลักษณะ 5 ประการตาม รูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มี ความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้าน	-	1. นักเรียนร้อยละ 90 เป็น คนดีของสังคม และสร้าง เครือข่ายความดีสู่ครอบครัว และสังคมอย่างผู้มีจิตสำนึก และมีคุณภาพ 2. ชุมชน / ผู้ปกครอง ให้ ความร่วมมือและร่วมเป็น เครือข่ายต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เขาช่องลม ร้อยละ 80 มีจิตสำนึก และ ร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเขาช่องลม ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม</p> <p>2. ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรมละมีจิตสาธารณะ</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p> <p>- กิจกรรมการเลือกตั้งประธาน นักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p>- กิจกรรมเวรทำความสะอาดบริเวณประจำวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมน้องไหว้พี่</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการอบรมคุณธรรมนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	-	<p>- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>- นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมมีวินัย โดยมีการบันทึกพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ 2. กิจกรรมน้องไหว่พี่ 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน 4. กิจกรรมนำนักเรียนไปร่วม กิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น 5. กิจกรรมออมทรัพย์ 6. กิจกรรมวันไหว้ครู 7. ส่งเสริมคุณธรรมความสะอาด โดยให้นักเรียนทำความสะอาด ห้องเรียนและเขตพื้นที่รับผิดชอบ 8. ส่งเสริมคุณธรรมมีวินัย โดยมีการประเมินจากพฤติกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น - ผู้เรียนร้อยละ 100 มีวินัยในการออมทรัพย์ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู - ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบในการทำความสะอาดห้องเรียนและเขตพื้นที่ - ผู้เรียนร้อยละ 100 มีวินัย โดยมีการประเมินจากพฤติกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น - นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนมีวินัยในการออมทรัพย์ - นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น - นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน พี่น้อง คณะครูและผู้ปกครอง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม นิเทศการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 74 จัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 74 จัดทำนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC</p>	<p>เรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถนักเรียน</p> <p>2. ครูร้อยละ 74 ได้รับการนิเทศการสอนและเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>3. ครูร้อยละ 74 นำผลการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถกับนักเรียน</p> <p>4. ครูร้อยละ 74 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>		<p>แผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถนักเรียน</p> <p>2. ครูร้อยละ 74 ได้รับการนิเทศการสอนและเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>3. ครูร้อยละ 74 นำผลการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถกับนักเรียน</p> <p>4. ครูร้อยละ 74 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ครูนำผลการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถกับนักเรียน อยู่ในระดับดี</p>		
	<p>ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมฝึกทักษะทางวิชาการ</p> <p>2. การจัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1-6 โรงเรียนบ้านเขาช่องลม ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 77 ได้เข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>2. ร้อยละ 77 ของนักเรียนมีทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการเปิดบ้านวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ร้อยละ 77 ของครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1-6 โรงเรียนบ้านเขาช่องลม ปีการศึกษา 2567 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ อยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ จากกิจกรรม 8 กลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดี</p>		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 77 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร</p>	5,000	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>5. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้/อ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>6. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>และการคิดคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 77 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 77 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 77 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p>		<p>คำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 72 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวม ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้าน การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) ร้อยละ 62</p> <p>7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (nt) มีผลการทดสอบระดับชาติ ร้อยละ 42</p> <p>8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (o-net) มีผลการทดสอบระดับชาติ ร้อยละ 37</p> <p>9. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 77</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่าน</p>		<p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวม ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและ การอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT)</p> <p>7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (nt)</p> <p>8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (o-net)</p> <p>9. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม อยู่ในระดับดี</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวม ระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้าน การอ่านออกเสียงและ การอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) อยู่ในระดับดี 7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (nt) มีผลการทดสอบระดับชาติ อยู่ในระดับดีเลิศ 8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (o-net) มีผลการทดสอบระดับชาติ อยู่ในระดับดี 9. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. จัดซื้อหนังสือ/เกมการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศใน	8,000 บาท	1. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด	<p>ห้องสมุดได้อย่าง ถูกต้องรวดเร็ว</p> <p>2. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน</p>		<p>บุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมฝึกทักษะทางวิชาการ การจัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น ป.1-6 โรงเรียนบ้านเขาช่องลม ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 77 ได้เข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิชาการ ร้อยละ 77 ของนักเรียนมีทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 77 ของครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น ป.1-6 โรงเรียนบ้านเขาช่องลม ปีการศึกษา 2567 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ อยู่ในระดับดี 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการเปิดบ้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ จากกิจกรรม 8 กลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดี</p>		
	ชื่อโครงการ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีพักค้างแรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีพักค้างแรม จำนวน 18 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	15,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในค่ายพักแรม
	ชื่อโครงการ Day Camp การเข้าค่ายลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	<p>เชิงปริมาณ</p>	10,000	1. นักเรียนมีความรู้และนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 82 เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายกลางวัน (Day Camp) ของ ลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และลูกเสือสามัญชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับความรู้ในการเข้าร่วม กิจกรรมค่ายกลางวัน (Day Camp) ของลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และ ลูกเสือสามัญชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p>		<p>2. นักเรียนมีความรักและมีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือ</p>
	ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู และนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 82 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์</p>	50,000	<p>1. ครู และนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 82 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		2. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียน รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
	ชื่อโครงการ กีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ ร้อยละ 82 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อทางไกลยาเสพติด 2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา	8,860	1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติดด้วยการเล่นกีฬา 2. นักเรียนได้แสดงออกในเชิงกีฬา
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.	เชิงปริมาณ	1,000	1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ความต้องการจำเป็นพิเศษ	2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน 5. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน	1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. ชุมชน ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์		ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูจัดการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 2. ชุมชน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้/อ่านคล่องเขียนคล่อง 6. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 77 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 77 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 77 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 77 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 72 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวม ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้าน การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) ร้อยละ 62</p> <p>7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (nt) มีผลการทดสอบระดับชาติ ร้อยละ 42</p>		<p>แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวม ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและ การอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (o-net) มีผลการทดสอบระดับชาติ ร้อยละ 37</p> <p>9. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 77</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี</p>		<p>7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (nt)</p> <p>8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (o-net)</p> <p>9. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม อยู่ในระดับดี</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดี</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวม ระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี</p> <p>6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้าน การอ่านออกเสียงและ การอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) อยู่ในระดับดี</p> <p>7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (nt) มีผลการทดสอบระดับชาติ อยู่ในระดับดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (o-net) มีผลการทดสอบระดับชาติ อยู่ในระดับดี 9. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมดูแลอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มากขึ้น 2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	40,000	1. อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ 3. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษา และการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างเพียงพอ</p> <p>5. ชุมชน ผู้ปกครองร้อยละ ๘๒ มีความพึงพอใจในโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อ การเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. อาคารเรียนและอาคาร ประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อม ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ใน ระดับดีเลิศ</p>		<p>4. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ สอยเพื่อการบริหาร สถานศึกษาและการ ปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>5. ชุมชนปกครองมีความพึง พพอใจในโครงการพัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีเลิศ 4. ชุมชนผู้ปกครองมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ อยู่ในระดับดีเลิศ		
	ชื่อโครงการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านเขาช่องลมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน อยู่ในระดับดี 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน อยู่ในระดับดี 3. บริเวณโรงเรียนมีกล้องวงจรปิดครอบคลุมและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา	10,000	1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านเขาช่องลมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				3. บริเวณโรงเรียนมีกล่อง วงจรปิดครอบคลุมและอยู่ ในสภาพพร้อมใช้งาน ตลอดเวลา
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องขยะแก่นักเรียน กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน กิจกรรมเด็กไทยหัวใจริ้วส กิจกรรมธนาคารขยะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ตระหนักถึง ความสำคัญของการลด การคัด แยกขยะและการนำขยะกลับมา ใช้ ประโยชน์ใหม่ นักเรียน คณะครู โรงเรียนบ้าน เขาช่องลม ร้อยละ 100 นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการ ทิ้งและการคัดแยกขยะเพื่อรักษา ความสะอาดร่วมกัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้าน เขาช่องลม มีความพึงพอใจต่อ การจัดโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาช่องลมมี จิตสำนึกในการทิ้งและคัด แยกขยะ ร้อยละ 100 นักเรียน คณะครู โรงเรียนบ้านเขา ช่องลมตระหนักถึง ความสำคัญของการทิ้งและ คัดแยกขยะเพื่อรักษาความ สะอาดร่วมกัน ร้อยละ 80 นักเรียน สามารถประดิษฐ์สิ่งของ เหลือใช้จากเศษวัสดุและใช้ ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน. 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน 5. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. ชุมชน ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูจัดการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 2. ชุมชน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรม ศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. สร้างขวัญและกำลังใจ 3. จัดหาบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 77 ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 77 มีผลการปฏิบัติงานที่ดี 3. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนที่เพียงพอ ร้อยละ 77 ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ	20,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร 3. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนที่เพียงพอ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร 3. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
	ชื่อโครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม นิเทศการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 74 จัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถนักเรียน	1,000	1. ครูร้อยละ 74 จัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ครูร้อยละ 74 ได้รับการนิเทศการสอนและเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>3. ครูร้อยละ 74 นำผลการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถกับนักเรียน</p> <p>4. ครูร้อยละ 74 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี</p>		<p>2. ครูร้อยละ 74 ได้รับการนิเทศการสอนและเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>3. ครูร้อยละ 74 นำผลการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถกับนักเรียน</p> <p>4. ครูร้อยละ 74 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี 3. ครูนำผลการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถกับนักเรียน อยู่ในระดับดี		
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมกำหนดเป้าหมายเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ 3. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. กิจกรรมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ควบคุม ตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพ 5. กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	3.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา อยู่ในระดับดี 3.2 สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี 3.3 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา	1,000	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>คุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับดี</p> <p>3.4 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดี</p> <p>3.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี</p> <p>3.6 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี</p> <p>3.7 ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจผล การบริหารการจัดการศึกษา</p>		<p>ตามมาตรฐาน การศึกษานำผลการ ประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา อย่างต่อเนื่อง และทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ร่วมพัฒนาสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 80 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองประชุมร่วมกัน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดี 2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการกีฬาภายในด้านกายยาเสพติด	เชิงปริมาณ ร้อยละ 82 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อทางไกลยาเสพติด 2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา	8,860	1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทางไกลยาเสพติดด้วยการเล่นกีฬา 2. นักเรียนได้แสดงออกในเชิงกีฬา
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน. 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน 5. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,000	1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูจัดการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ชุมชน ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>2. ชุมชน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตและอนามัยนักเรียน ให้มีสุขภาวะที่ดี</p> <p>1. กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า</p> <p>2. กำจัดเหา</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>	<p>5,000</p>	<p>1. เรียนโรงเรียนบ้านเขาช่องลมการศึกษา 2567 มีความพึงพอใจกิจกรรมในโครงการ</p> <p>2. ผู้เรียนได้มีสุขภาพอนามัยที่ดีเพื่อนำไปพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4. กิจกรรมสุขภาพดีชีวีมีสุข (อาหารกลางวัน/ สุขาภิบาลอาหาร)</p>	<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และถูกต้องตามมาตรฐานด้าน สุขาภิบาลอาหาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p>		<p>ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ อยู่ในระดับดี 4. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ ส่งเสริมบริหารงานงบประมาณ	เชิงปริมาณ ครุมีวัสดุใช้อย่างเพียงพอ อย่างน้อยร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติ	4,000	1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 มีวัสดุและอุปกรณ์ใช้งานอย่างเพียงพอ 2. การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมกำหนดเป้าหมายเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ 3. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	3.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา อยู่ในระดับดี 3.2 สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	1,000	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4. กิจกรรมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ควบคุม ตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพ</p> <p>5. กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน</p>	<p>ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดี</p> <p>3.3 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพ สถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี</p> <p>3.4 สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดี</p> <p>3.5 สถานศึกษานำผลการ ประเมินคุณภาพภายในและ ภายนอกไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี</p> <p>3.6 สถานศึกษามีการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงาน</p>		<p>การศึกษา มีระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้ สารสนเทศ ในการบริหาร จัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐาน การศึกษานำ ผลการ ประเมินทั้งภายใน และภายนอกไปใช้ในการ วางแผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา อย่างต่อเนื่อง และทำรายงานการประเมิน คุณภาพภายในประจำปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี 3.7 ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจผล การบริหารจัดการการศึกษา		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

