



โรงเรียนบ้านเขาสัตลาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 125 หมู่ 1 ตำบลพลงตาเอี่ยม อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง 21210



โทรศัพท์ :084-8638938



EMAIL:

1021470182@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตลาด



โทรศัพท์ 084-8638938

Email Address : sodacoke.eight@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน



นักเรียน จำนวน 93 คน



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนที่จบจากโรงเรียนบ้านเขาตลาดเป็นคนดีมีคุณภาพของสังคม
 - 2) บุคลากรส่วนใหญ่สอนตรงตามสาขาวิชาเอก
 - 3) ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ให้ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน
 - 2) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในการทดสอบ RT NT และ O-NET

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนก่อสร้างเป็นเวลานาน โครงสร้างหลังคาชำรุด

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. ครูขาดทักษะในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และเทคโนโลยี
2. ขาดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่งานธุรการ

แนวทางแก้ไข 1. วางแผนการเข้ารับการอบรม และการพัฒนาทักษะของครู
ในด้านการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
2. ระดมทรัพยากรเพื่อจัดจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำลง เนื่องจากครูผู้สอนมี
ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้น้อย

2. ครูได้รับภาระงานนอกเหนืองานสอนมากเกินไป

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองและปรับการสอนรูปแบบ active learning

2. จัดหาเจ้าหน้าที่ธุรการเพื่อลดภาระงานครู

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดหาสื่อและอุปกรณ์
ทางเทคโนโลยี ดำเนินการล่าช้าไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข 1. วางแผนการใช้เงินให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับ
จัดสรรและถูกต้องตามระเบียบ

2. อบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านเขาคลาด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญต่าง ๆ 1. วันแม่แห่งชาติ 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ 1 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น 2 นักเรียนร้อยละ 92 ได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 2.นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ	8,450	1.นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 2.นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโครงการค่ายคุณธรรมเด็กและเยาวชนยุคใหม่ 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมประชุมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 98 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น 2.นักเรียนผ่านการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	1,500	1. จิตสำนึกและตระหนักในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและนำไปเผยแพร่ 2. นักเรียนเข้าใจหลักของ ความดี ความรักชาติ จิตสำนึกของความเป็นไทย ระบบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	<p>โครงการส่งเสริมนักเรียน ครู และสถานศึกษา ให้มีผลงานเป็นแบบอย่างและได้รับการยกย่องชมเชย</p> <p>1.อบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2.กิจกรรม PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้มีผลงานเป็นแบบอย่างและได้รับการยกย่องชมเชยเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู และสถานศึกษามีผลงานเป็นแบบอย่าง และได้รับการยกย่องชมเชย</p>	8,725	<p>1. นักเรียน ครู และสถานศึกษามีผลงานเป็นแบบอย่าง และได้รับการยกย่องชมเชย</p> <p>2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนวิชาภาษาไทย ร้อยละ 85</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนในวิชาภาษาไทย เฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามพัฒนาการแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น</p>	5,750	<p>1. นักเรียนผ่านการประเมินอ่านเขียนตามเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่</p> <p>2. ผู้ปกครองชุมชน พึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมทัศนศึกษา 2.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 100 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียนเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม	37,270	1.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3.นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.กิจกรรมวันภาษาไทย 2.ค่ายคณิตศาสตร์ 3 ค่ายความรู้สู่สะเต็มศึกษา 4.ค่ายภาษาอังกฤษฟุตพิทพอร์พัน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 85 มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไปเชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น	28,630	1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ใน 4 กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้นร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ใน 4 กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้นร้อยละ 3		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ 1.กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม 2.กิจกรรมสาธารณูปโภค และบริการน้ำดื่ม	เชิงปริมาณ 1.อาคารเรียน และภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้เชิงคุณภาพ 1.อาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสมและปลอดภัย ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม	25,160	พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์แวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน 1.กิจกรรมรับสมัครนักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ ประถมศึกษาปีที่ 1	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 85 พึงพอใจในการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการติดตามการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1,125	1.นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 2.โรงเรียนจัดทำรายงานการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและติดตามเด็กในพื้นที่บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความพึงพอใจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ 1กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามประเมินผลการพัฒนาและนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานในทุกหน้าที่	เชิงปริมาณ 1 ครูและบุคลากร จำนวน 12 คน ไปศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรมและพัฒนาเชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพเสมอ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง	7,200	1.ครูและบุคลากร ทุกคนไปศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรมและพัฒนาวิชาชีพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานและป้องกันการกระทำผิดวินัย ด้วยการประชุมชี้แจงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของครูได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ 2. ร้อยละ 100 ของครู มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้	0	1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย จรรยาบรรณ 2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ด้วยวิธีที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ 2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 4. ครูมีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง		หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 4. ครูมีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการและการบริหารจัดการแผนงาน 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น 2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	650	1. ครูได้รับการพัฒนางานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นทักษะกระบวนการ Active Learning อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 2. ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจกับการดำเนินงานของสถานศึกษา		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) จำนวน ๒ เล่ม เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเขาดลาด มีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพการศึกษา 2567 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	1,400	โรงเรียนบ้านเขาดลาด มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อจัดทำรายงานประจำปี ปีการศึกษา 2567 ซึ่งเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่ช่วยพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความมั่นใจว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีคุณภาพได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการศึกษาอย่างแท้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนเข้ารับการประเมินการประกันคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพ ดี จากต้นสังกัด และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)		

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ 2567 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ2568)

โรงเรียนบ้านเขาดลาด